



สารสนเทศ 2558

โรงเรียนราชวินิต มัธยม

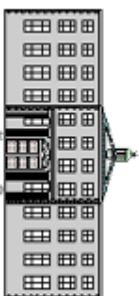


โรงเรียนราชวินิต มัธยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



โรงเรียนราชวินิต มัธยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 181 ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0-2282-0117 โทรสาร 0-2281-2638
www.rnm.ac.th
rnm@rnm.ac.th

อักษรย่อโรงเรียนราชวินิต มัธยม	ร.น.ม.
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	สมเด็จพระพุฒาจารย์มงคลบรมราชบิดร
ปรัชญาโรงเรียน	ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กิจกรรม
สีประจำโรงเรียน	ขาว กรมท่า
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชราชวินิต มัธยม



พระตำหนักสมเด็จพระสังฆราช

ศูนย์วิจัย

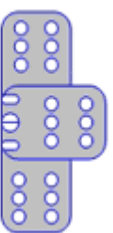
รถโดยสารประจำทางที่หน้าโรงเรียน

สาย 5, 10, 16, 23, 99, 201, 157
ปอ. 505, 509, 516, ปอ. พ. 8



รวมศูนย์สนามเทนนิส

ศูนย์กีฬาโลก



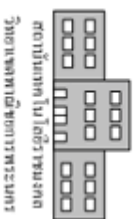
ห้องสมุดราชภัฏวชิร



ค.พ.

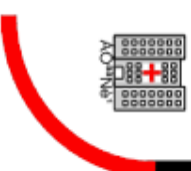


ค.บ. วิทยาลัยราชภัฏวชิร

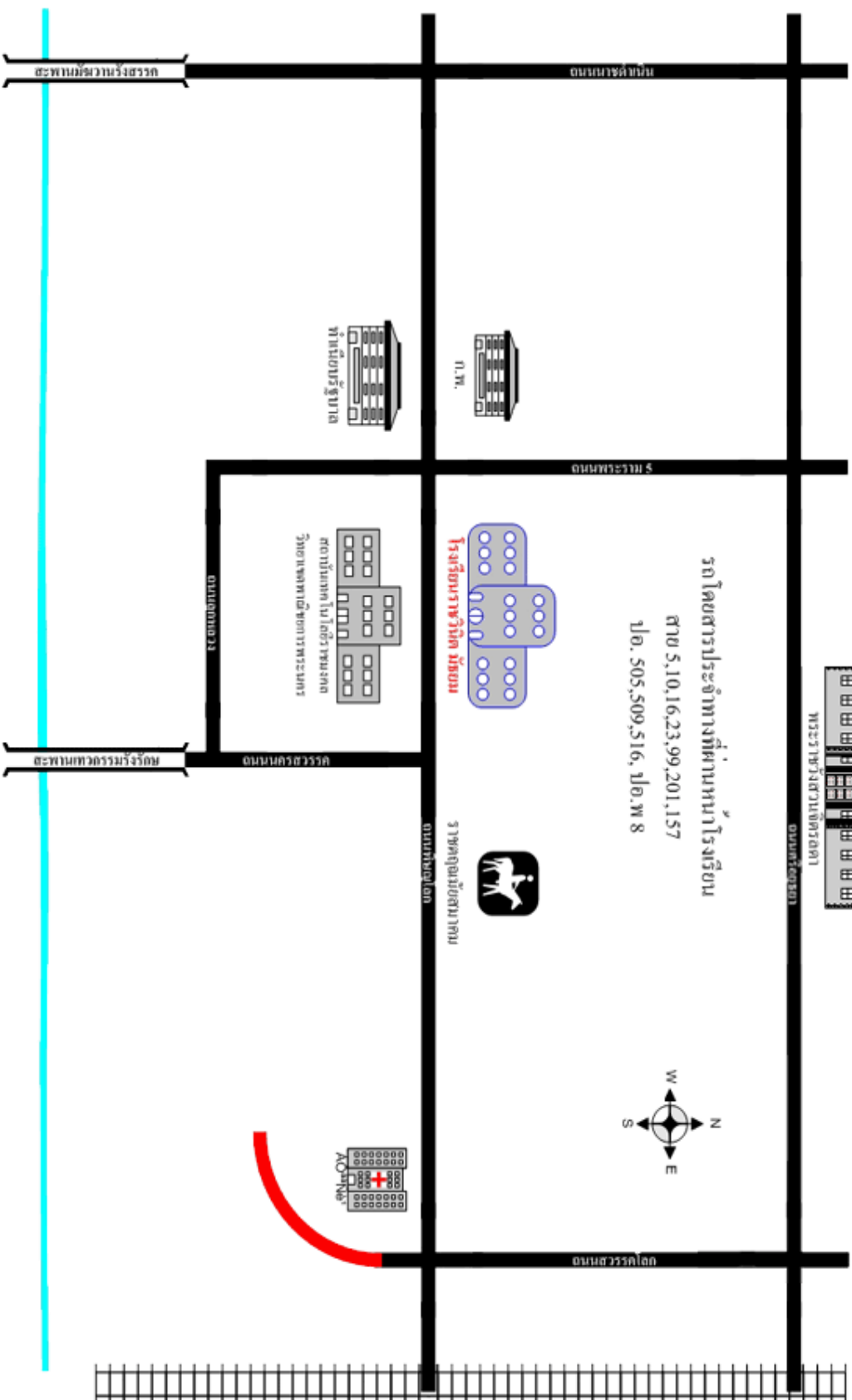


ค.บ. วิทยาลัยราชภัฏวชิร
วิทยาลัยราชภัฏวชิร

ศูนย์กีฬาโลก 3



วิทยาลัยราชภัฏวชิร



ศูนย์วิจัย

ศูนย์วิจัย

คำนำ

การจัดทำหนังสือสารสนเทศ โรงเรียนราชวินิต มัธยม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญโดยสังเขปของโรงเรียน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม โครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรหลักสูตร อาคารสถานที่ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ วิทยากรท้องถิ่น งบประมาณประจำปีการศึกษา 2558 กลยุทธ์ของโรงเรียน นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการศึกษาต่อ ผลงานดีเด่น สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม โดยนำเสนอในรูปแบบข้อมูล ตาราง สรุป และวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามความเหมาะสม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือสารสนเทศฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติภารกิจที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้สนใจ

(นายณรงค์ คงสมปราษฎ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และปรัชญาโรงเรียน.....	1
ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	2
ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	3
คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	3
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	5
บุคลากร.....	6
หลักสูตร.....	9
อาคารสถานที่.....	10
ระบบไฟฟ้า	11
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	11
แหล่งการเรียนรู้.....	11
วิทยากรท้องถิ่น.....	12
งบประมาณประจำปีการศึกษา 2558.....	13
กลยุทธ์.....	13
นักเรียน.....	14
การรับนักเรียน.....	16
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	17
ผลการศึกษาต่อ.....	32
ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา 2558.....	34
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2557.....	39
บรรณานุกรม.....	42
คณะกรรมการสารสนเทศ.....	43

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนข้าราชการครูและครุอัตราจ้างปฏิบัติในโรงเรียนราชวินิต มัธยม จำแนกตาม สายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2558.....	6
2	แสดงจำนวนข้าราชการครูและครุอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2558.....	7
3	แสดงจำนวนข้าราชการครูและครุอัตราจ้างจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/วุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558.....	7
4	แสดงงบประมาณประจำปีการศึกษา 2558.....	13
5	แสดงจำนวนห้องเรียน และนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ปีการศึกษา 2558.....	14
6	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2555 ถึง 2558.....	15
7	แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	16
8	แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	16
9	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....	17
10	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557.....	18
11	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557.....	19
12	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557.....	20
13	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2557.....	21
14	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557.....	22
15	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	23
16	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	24
17	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	24
18	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	25

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	27
20	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระพื้นฐาน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	28
21	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี สาระพื้นฐาน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	29
22	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	30
23	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3 โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2554-2557.....	31
24	ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.6 โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2554-2557.....	31
25	แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	32
26	แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	33

สารบัญแนงมูม

แผนมูม		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูที่สอนจริง ไม่รวมผู้บริหารและครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้อมูล 10 มิ.ย. 58.....	6
2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตามวุฒิ การศึกษา ปีการศึกษา 2558 ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 58.....	8
3	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558 ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 58.....	8
4	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชาย หญิง ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ปีการศึกษา 2558.....	14
5	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามปีการศึกษา ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	15
6	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	23
7	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557....	24
8	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557..	25
9	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของ นักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	26
10	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	27
11	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	28
12	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลกาเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	29
13	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557.....	30
14	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนราชวินิต มัธยม	32
15	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	33

วิสัยทัศน์

เทิดองค์ราชา ถิ่นหน้าวิชาการ สานสร้างคนดี ตามวิถีสังคมไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

1. ปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. สร้างนักเรียนให้เป็น “คนดี” มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี ตามความถนัด และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. พัฒนาโรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ด้วยความร่วมมือของชุมชนและเครือข่าย ร่วมพัฒนา โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ฉลาดคิด เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ด้านชุมชน

เชื่อมั่น ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
 2. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความสุขให้กับนักเรียนและบุคลากร
 3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. ระดมความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา
1. ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ

เอกลักษณ์ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

แหล่งสร้างนักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

อัตลักษณ์ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

นักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

ปรัชญาโรงเรียน ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กิจกรรม

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน 6 ไร่ 3 งาน 34.5 ตารางวา ติดกับ ราชตฤณมัยสมาคม ซึ่งเดิมเป็นที่ตั้งของ กรมอัครราช ในสมัยรัชกาลที่ 6 โดยให้กรมสามัญศึกษาในขณะนั้น จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีจุดประสงค์ ในการรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนราชวินิต รวมทั้งบุตรหลานข้าราชการให้เข้าศึกษา พระราชทานนามโรงเรียนว่า “ราชวินิต มัธยม” หมายถึง สถานที่อบรมกุลบุตร กุลธิดา ในระดับมัธยมให้เป็นคนดี แห่ง พระบารมีปกเกล้า ใช้ชื่อย่อว่า ร.น.ม. และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระมหามงกุฎเปล่งรัศมี มีเลขลำดับรัชกาลใน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน เป็นตราประจำโรงเรียน ตามหนังสือ ที่ พว. 0011/3584 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2521 กรมสามัญศึกษา โดย ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนาม และให้คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม ต่อมา กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นางสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มาดำรง ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ปีการศึกษา 2521 อาศัยสถานที่โรงเรียนราชวินิต เป็นที่เรียนชั่วคราว

ปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณ 4,280,000 บาท สร้างอาคารเรียนถาวร หน่วยที่ 1 อาคารเรียนชั่วคราว ห้องน้ำ ห้องส้วม 2 หลัง เสาธงถาวร 1 ต้น ณ บริเวณกรมอัครราช (ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม ปัจจุบัน)

ปีการศึกษา 2523 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน หน่วยที่ 2 ด้วย งบประมาณ 4,000,000 บาท และงบประมาณผูกพันในปีการศึกษา 2524 อีก 7,600,000 บาท

1 เมษายน 2523 ได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนราชวินิต มาเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนราชวินิต มัธยม และปรับปรุงโรงเก็บรถม้าพระที่นั่งเป็น อาคารเรียนอีกส่วนหนึ่ง ในปีนี้มีนักเรียนทั้งหมด 1,029 คน ครู - อาจารย์ 54 คน นักการภารโรง 4 คน และมีการสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2524 ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ตามหลักสูตร ปี 2518 (ม.ศ.4) จำนวน 2 ห้องเรียน และหลักสูตรปี 2524 (ม.ศ.4) จำนวน 2 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2527 ได้เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3, 4, 5 ตามพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ตามหนังสือ รล 0007/1045 ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2527 เพื่อให้ข้าราชการทหาร และพลเรือนได้รับการศึกษาเพิ่มเติม

ปีการศึกษา 2527 พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก ผู้บัญชาการทหารสูงสุดและ ผู้บัญชาการทหารบกสมัยนั้น ได้ช่วยเหลือโรงเรียน ในการติดต่อดำเนินการเจรจากับ พลเอกโชติ หิริณยุษฐ์ติ รองเลขาธิการกิตติมศักดิ์ ราชตฤณมัยสมาคม ซึ่งเป็นผู้เช่า ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ให้โรงเรียนได้เช่าที่ดินด้านถนน พระราม 5 มีความกว้าง 25 เมตรครึ่ง ยาว 60 เมตร ตามหนังสือที่ ทก. 0003/1157 ลงวันที่ 7 กันยายน 2527 คิดเป็นค่าเช่าปีละ 2,735 บาท ซึ่งพื้นที่ส่วนนี้ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงยิม และ อาคารอเนกประสงค์

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2521 ประกาศตั้งโรงเรียน

1. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ 26 พฤษภาคม 2521
ถึง 29 กันยายน 2521 (รักษาการ)
2. คุณหญิงสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์ 29 กันยายน 2521 ถึง 30 กันยายน 2535
3. นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์ 29 ตุลาคม 2535 ถึง 13 พฤศจิกายน 2540
4. นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย 4 ธันวาคม 2540 ถึง พ.ศ. 2547
5. นางสาวจริมศรี เพ็ชรกุล 8 ตุลาคม 2547 ถึง พ.ศ. 30 กันยายน 2551
6. นายไพรัช กรบงกษมาศ 5 พฤศจิกายน 2551 ถึง 30 กันยายน 2553
7. ดร.บุญธรรม พิมพ์ภรณ์ 7 ธันวาคม 2554 ถึง 30 กันยายน 2557
8. นายณรงค์ คงสมปราชญ์ 7 พฤศจิกายน 2557 ถึงปัจจุบัน

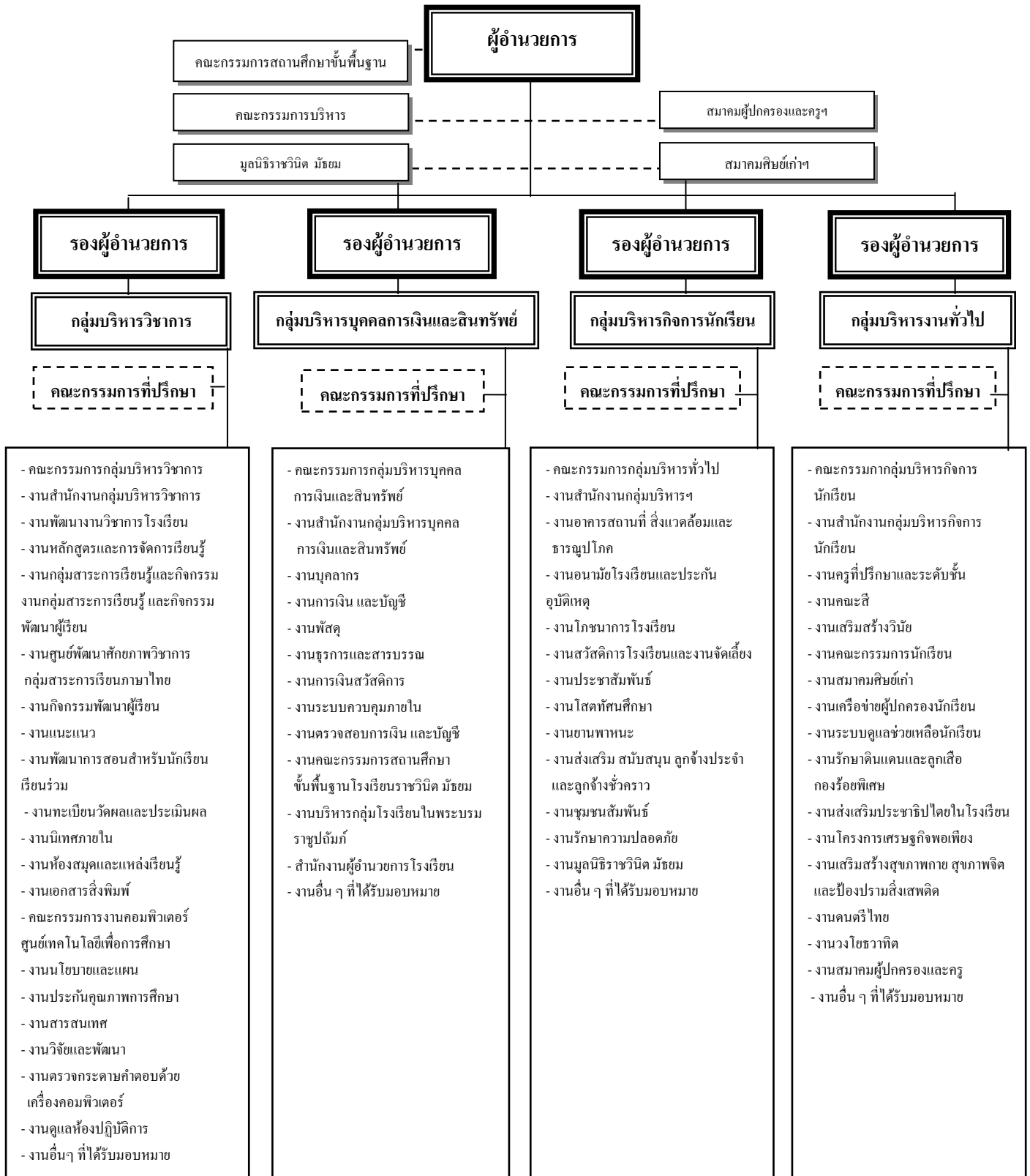
คณะผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

- นายณรงค์ คงสมปราชญ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- นางสาวสุณี อีระชัยวรกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน
และสินทรัพย์
- นางสมปอง เอี้ยววงศ์เจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
- นาง เพชรรัตดา เทพพิทักษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหาร วิชาการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต มัธยม
พ.ศ. 2555-2559

1.	นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
2.	พลเอกจำลอง บุญกระพือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	นายชัยวัฒน์ พสกภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.	นาวาอากาศโทฉลาด ทองตะโก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.	รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	นายวิธานต์ ประยูรโศกราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7.	นายเกรียงศักดิ์ เทพผดุงพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8.	นายพรยุทธ์ พุทธิพงษ์ศิริพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9.	นางจินดา อยู่เป็นสุข	ผู้แทนครู	กรรมการ
10.	นายกมล หงสกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11.	นายไพโรจน์ วิมุกติบุต	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12.	นายวรเทพ หงษ์ศิริกุลกิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13.	พระมหาสนิท ธีรธมโม	ผู้แทนภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14.	นางสาววนิดา ชมไพศาล	ผู้แทนองค์กรศาสนาคริสต์	กรรมการ
15.	นายณรงค์ คงสมปราษฎ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างแสดงระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัชฌม



บุคลากร

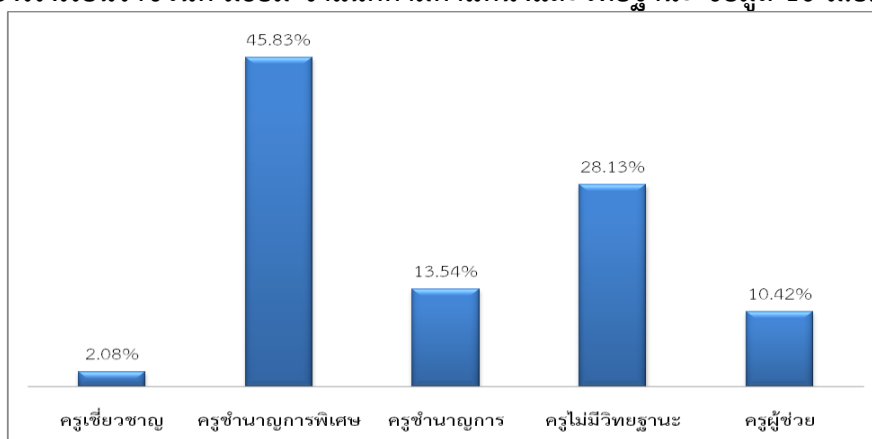
ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีจำนวนบุคลากรดังต่อไปนี้ ผู้บริหาร 5 คน ครูผู้สอน ปฏิบัติหน้าที่จริง 96 คน ครูอัตราจ้าง 15 คน ครูจ้างชาวต่างประเทศ ภาษาจีน 2 คน ภาษาอังกฤษ 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว (เงินงบประมาณ) 2 คน ลูกจ้างประจำ 10 คน ลูกจ้างชั่วคราว 19 คน ครูมีอายุเฉลี่ย 45 ปี ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557 โดยสามารถจำแนกรายละเอียดตามประเภทบุคลากรได้ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างปฏิบัติในโรงเรียนราชวินิต มัธยม จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2558

ประเภท	ตำแหน่ง	วุฒิทางการศึกษา/เพศ										
		ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		รวมทั้งสิ้น		
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ร
ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3
	รวม	0	0	0	0	1	3	0	0	1	3	4
ผู้สอน	ครู เชี่ยวชาญ	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2
	ครู ชำนาญการพิเศษ	1	0	4	27	4	8	0	0	9	35	44
	ครู ชำนาญการ	0	0	1	8	1	3	0	0	2	11	13
	ครู ไม่มีวิทยฐานะ	0	0	9	10	4	4	0	0	13	14	27
	ครูผู้ช่วย	0	0	3	6	0	1	0	0	3	7	10
	รวม	1	0	18	51	9	17	0	0	28	68	96
ครูอัตราจ้าง		0	0	5	10	0	0	0	0	5	10	15
รวมทั้งสิ้น		1	0	23	61	10	20	0	0	34	81	111

แหล่งที่มา : งานบุคลากร ณ 10 มิถุนายน 2558

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูที่สอนจริง ไม่รวมผู้บริหารและครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้อมูล 10 มิ.ย. 58



จากแผนภูมิพบว่าจำนวนครูชำนาญการพิเศษมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.83 และครูเชี่ยวชาญ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.08

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ตำแหน่ง
ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครู		ครูผู้ช่วย		ครูอัตราจ้าง		รวม		รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	8	0	0	0	0	3	8	11
ศิลปะ	2	3	1	0	1	1	4	4	8
แนะแนว	1	2	0	0	0	1	1	3	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	0	1	0	2	0	9	0	9
ภาษาต่างประเทศ	2	14	1	1	1	1	4	16	20
สังคมศึกษา	4	7	0	2	0	3	4	12	16
คณิตศาสตร์	3	8	0	2	1	1	4	11	15
ภาษาไทย	1	7	0	2	0	2	1	11	12
วิทยาศาสตร์	3	12	0	0	0	1	3	13	16
รวม	25	61	3	7	5	10	33	78	111

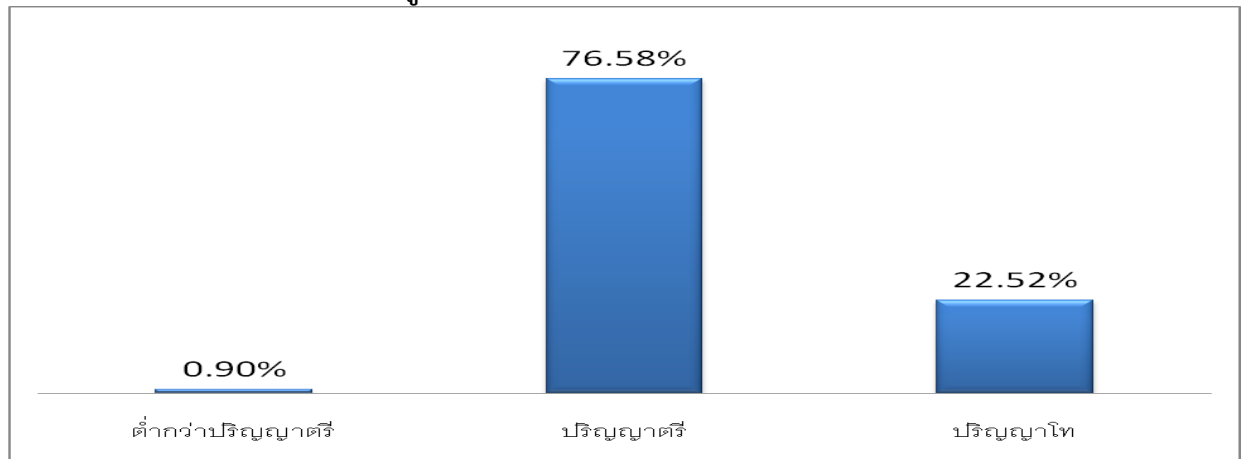
แหล่งที่มา : งานบุคลากร ณ 10 มิถุนายน 2558

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/วุฒิการศึกษา
ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0	0	1	7	2	1	0	0	11
ศิลปะ	1	0	3	3	0	1	0	0	8
แนะแนว	0	0	1	3	0	0	0	0	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	7	0	2	0	0	0	9
ภาษาต่างประเทศ	0	0	3	14	1	2	0	0	20
สังคมศึกษา	0	0	4	9	0	3	0	0	16
คณิตศาสตร์	0	0	3	7	1	4	0	0	15
ภาษาไทย	0	0	1	10	0	1	0	0	12
วิทยาศาสตร์	0	0	1	8	2	5	0	0	16
รวม	1	0	24	61	8	17	0	0	111

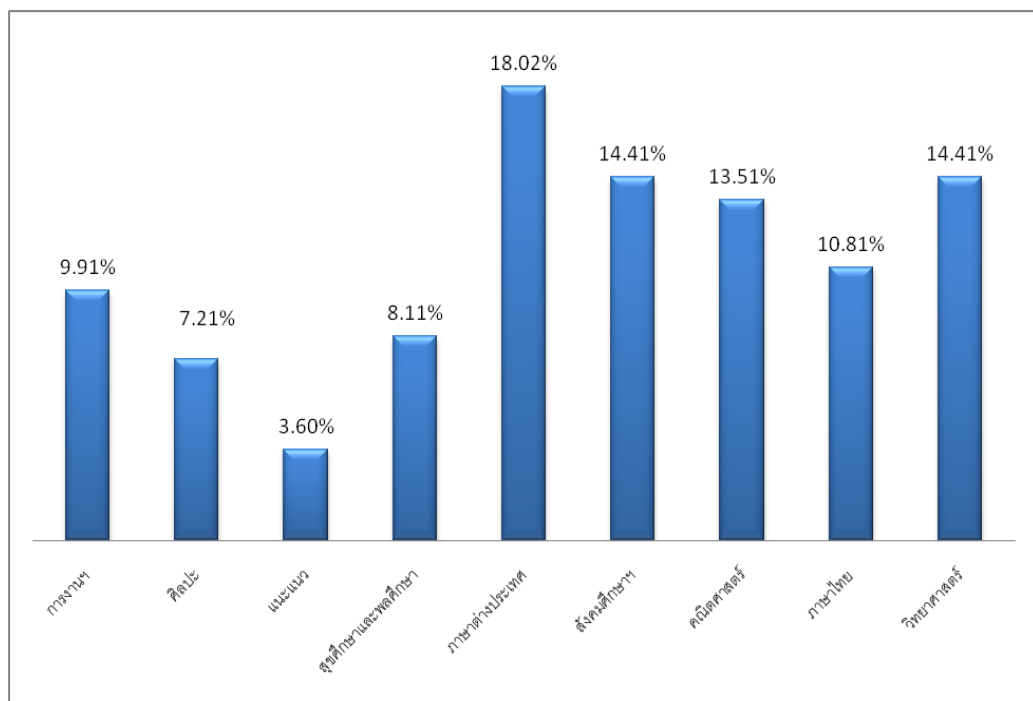
แหล่งที่มา : งานบุคลากร ณ 10 มิถุนายน 2558

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 58



จากแผนภูมิพบว่าร้อยละ 76.58 ของข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจบการศึกษาปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด และร้อยละ 0.90 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558 ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 58



จากแผนภูมิพบว่า จำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.02 จำนวนบุคลากรข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง น้อยที่สุดคือ งานแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 3.60 ของบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน

หลักสูตร

โรงเรียนราชวินิต มัธยม

หลักสูตรโรงเรียนราชวินิต มัธยม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2558 ได้ดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดระดับการศึกษา 2 ช่วงชั้น ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านสนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ

การจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

การจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่โรงเรียนราชวินิต มัธยม ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในปี การศึกษา 2558 ได้แก่

1. กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ซึ่งโรงเรียนเปิดรับนักเรียนที่อาศัยอยู่บริเวณเขตพื้นที่ที่โรงเรียนกำหนด การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม

การกำหนดหลักสูตรโรงเรียนราชวินิต มัธยม สำหรับนักเรียนเรียนรวมผู้บกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียน ใช้โครงสร้างหลักสูตรเดียวกันกับนักเรียนปกติทั่วไป แต่แตกต่างกันในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและ การประเมินผล ซึ่งมีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนเรียนรวม (IEP) เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ซึ่ง ประเมินผลตามสภาพจริง โดยจุดเน้นของการบริหารการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนเรียนรวมคือ การเปิด โอกาสให้นักเรียนเรียนรวมกับนักเรียนปกติทั่วไป ใช้ชีวิตความเป็นอยู่ร่วมกัน มีการพึ่งพาเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน และเน้นความสุขในการอยู่ร่วมกันมากกว่าผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้น

2. กลุ่มนักเรียนที่จัดการเรียนรู้แบบเข้มข้นเฉพาะภาษา เช่น กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษและกลุ่มเน้น ภาษาจีน (Intensive Course)

โรงเรียนราชวินิต มัธยม จัดทำหลักสูตรสำหรับกลุ่ม Intensive Course สำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ซึ่งจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนโดยเจ้าของภาษา มีโครงสร้างของหลักสูตร ที่เน้นวิชาภาษาต่างประเทศนั้นๆ เพิ่มขึ้นตามรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3. กลุ่มนักเรียนที่จัดการเรียนรู้เฉพาะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้ ดำเนินการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อันเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้น มีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล และเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มี คุณภาพเพื่อการพัฒนาประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ 21

4. การเพิ่มรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 3 เพื่อรองรับหลักสูตรมาตรฐานสากลซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีนให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในทุกภาคเรียน

อาคารสถานที่

อาคารเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน จำนวน 5 หลังเชื่อมติดต่อกัน

- อาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นแบบพิเศษตึก 4 ชั้น ทรงปั้นหยาล้างคางสูง
- อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นแบบพิเศษตึก 4 ชั้น ทรงปั้นหยาล้างคางสูง (ต่อเติม)
- อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นแบบพิเศษตึก 4 ชั้น ทรงปั้นหยาล้างคางสูง (ต่อเติม)
- อาคารเรียนหลังที่ 4 เป็นแบบอาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษทรงปั้นหยาล้างคางสูง 2 ชั้น ส่วนหนึ่ง 3 ชั้น ส่วนหนึ่ง
- อาคารเรียนหลังที่ 5 เป็นแบบอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษทรงปั้นหยาล้างคางสูง 3 ชั้น (ต่อเติม)

อาคารประกอบ

- แพลต่นักการภารโรง 1 หลัง
- ห้องน้ำนักเรียนหญิง 1 หลัง
- ห้องน้ำนักเรียนชาย 1 หลัง
- โรงจอดรถ 1 หลัง

หมายเหตุ โรงอาหาร, หอประชุม, อาคารพลศึกษา, โรงฝึกงาน, ฯลฯ จะอยู่ภายในอาคารเรียน

พื้นที่ โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ 6 ไร่ 3 งาน 34.5 ตารางวา

- พื้นที่ส่วนที่เป็นอาคาร ร้อยละ 50
- พื้นที่ส่วนที่เป็นสีเขียว ร้อยละ 10
- พื้นที่ส่วนที่เป็นทางเท้า ร้อยละ 15
- พื้นที่ส่วนที่เป็นลานอเนกประสงค์ ร้อยละ 25

อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอน

อาคารที่ 1 ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องเรียน ห้องศูนย์คณิตศาสตร์, ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องเอกสาร ห้องกิจกรรม, ห้องพัสดุ, ห้องพัสดุ, ห้องเรียนรวม, ห้องสื่อผสมห้อง MLL ห้องอาเซียน

อาคารที่ 2 ประกอบด้วย หอประชุม, ห้องศูนย์ศิลปะ, ห้องนาฏศิลป์, ห้องเกษตรและธุรกิจ ห้องพยาบาล, ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส, ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องเรียน, ห้องพัสดุ

อาคารที่ 3 ประกอบด้วย ห้องศูนย์สังคม, ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้องเรียนอัจฉริยภาพ ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป, ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์, ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ, ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ, ห้องแผนงาน, ห้องเรียน, ห้องพัสดุ, ห้องศูนย์คณิตศาสตร์, ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องปฏิบัติการ, ห้องสมุด, ห้องแนะแนว

อาคารที่ 4 ประกอบด้วย โรงยิม, ห้องศูนย์พลานามัย, ห้องปฏิบัติการคหกรรม, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน, ห้องพัสดุ

อาคารที่ 5 ประกอบด้วย โรงอาหาร, ห้องดนตรีสากล, ห้องดนตรีไทยห้องอาหารครู, ห้องเรียน, ห้องมูลนิธิราชวินิต มัธยม, ห้องResource Center, ห้องสื่อสร้างสรรค์

ระบบไฟฟ้า

ระบบไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ครบทุกอาคาร ทุกห้อง แหล่งไฟฟ้า การไฟฟ้านครหลวง
แหล่งน้ำในโรงเรียน การประปานครหลวง

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 303 เครื่อง
 - เพื่อการเรียนการสอน 168 เครื่อง
 - เพื่อการบริหาร 68 เครื่อง
 - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ 67 เครื่อง
2. ระบบเครือข่ายภายในและภายนอก
มีระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน การบริหาร และเพื่อเป็น ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
ประเภท Lease Line ความเร็ว 512 Kbs และ ระบบ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากบริษัทเอกชน
ความเร็ว 2 MB จำนวน 1 เส้น 4 MB จำนวน 2 เส้น

แหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - ห้องศูนย์การเรียนคอมพิวเตอร์
- ห้องศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาไทย - ห้อง ศูนย์ภาษาอังกฤษ
- ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส - ห้องศูนย์คณิตศาสตร์
- ห้องศูนย์สังคมศึกษา - ห้อง Resource Center
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา (LDC) - ห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยสื่อผสม (MLL)
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ - ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
- ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย - ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
- ห้องเรียนอัจฉริยภาพ - ห้องศูนย์อาเซียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- หอสมุดแห่งชาติ - ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- พระราชวังต่าง ๆ - วัดในเขตดุสิต
- ชุมชนต่าง ๆ ในท้องถิ่น - พระบรมมหาราชวัง
- ทำเนียบรัฐบาล - รัฐสภาและพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ - พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย
- พิพิธภัณฑ์รถม้าพระที่นั่ง - พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ ชีววิทยา
- พิพิธภัณฑ์พืชวิทยา - พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีทางภาพถ่าย
- พิพิธภัณฑ์ทหารบก - สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต
- ตลาดนางเลิ้ง - บ้านพิษณุโลก ฯ ล ฯ

วิทยากรท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปี
การศึกษา 2557

ลำดับที่	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	หัวข้อ/เรื่องที่ทำให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)
1	พระครูใบฎีกาวัชรินทร์ โชติเวที	พระพุทธศาสนา	40
2	พระครูสังฆรักษ์ปรีชา ฐิตญาโณ	พระพุทธศาสนา	40
3	พระครูปลัดประพันธ์	พระพุทธศาสนา	40
4	พระณัฐพงษ์ วชิรคุเมธี	พระพุทธศาสนา	40
5	นายอนุสรณ์ กะตามัน	ภาษาไทย ม.๓	1
6	นายทัชกร หงส์วิสัย	ภาษาไทย ม.๖	1
7	คณะกรรมการคนทำคนดู	วรรณคดีในบทเรียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	1
8	นายบุญส่ง เหมือนแย้ม	ปรับวงอังกะลุง	30
9	นายสุเทพ ศรีอักษรกุล	ปรับวงปี่พาทย์ผสม เครื่องสาย วงมโหรี วงเครื่องสาย และวง ปี่พาทย์ไม้นวม	60
10	นายยุทธศักดิ์ ปุกเกตุ	ปรับวงปี่พาทย์ร่วมสมัย	15
11	นายชนะชาติ พงษ์เกตุ	ปรับวง เพลงทำขวัญนาค และเกร็ดเพลง (ขับร้อง)	15
12	นายสวาง ศรีฟ่อง	อ่านโครงการ “พิธีไหว้ครู” และให้คำแนะนำการต่อ เพลงเดี่ยว (ดนตรีไทย)	10
13	รศ.ดร. สมวงษ์ แปลงประสพโชค	คณิตศาสตร์	1
14	ดร. รัชชัยย์ ศรสุวรรณ	วินัยกฎหมายน่ารู้	1
15	นายธีร์ ภาวิคนันท์	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1
16	นายแสงอรุณ ธาตุเสถียร	วิทยาศาสตร์	1
17	นายมคอธ ทิพย์ชัยเชษฐา	คณิตศาสตร์	4

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณประจำปีการศึกษา 2558

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษาตอนต้น รายละ	3,500 บาท ต่อปี
เงินอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษาตอนปลาย รายละ	3,800 บาท ต่อปี
(1) เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ	8,000,000 บาท
- งบสำรอง 10%	800,000 บาท
- งบบริหาร 20%	1,600,000 บาท
- งบวิชาการ 70%	5,600,000 บาท
(2) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,000,000 บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	
- คอมพิวเตอร์	2,200,000 บาท
- ค่าจ้างต่างประเทศ	1,000,000 บาท
- ค่าจ้างครูและบุคลากร	4,500,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	4,000,000 บาท
(4) เงินสานสัมพันธ์	900,000 บาท

แหล่งข้อมูล : งานแผนงาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี
2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย
4. จัดการศึกษาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
5. ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

นักเรียน

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีจำนวนนักเรียนชาย 1,051 คน นักเรียนหญิง 948 คน รวมทั้งสิ้น 1,999 คน ลดจากปีการศึกษา 2557 จำนวน 57 คน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนห้องเรียน และนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ปีการศึกษา 2558

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	212	189	401
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	202	144	346
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	209	166	375
รวม	27	623	499	1,122
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	158	160	318
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	130	131	261
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	140	158	298
รวม	26	428	449	877
รวมทั้งสิ้น	53	1,051	948	1,999

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชาย หญิง ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ปีการศึกษา 2558

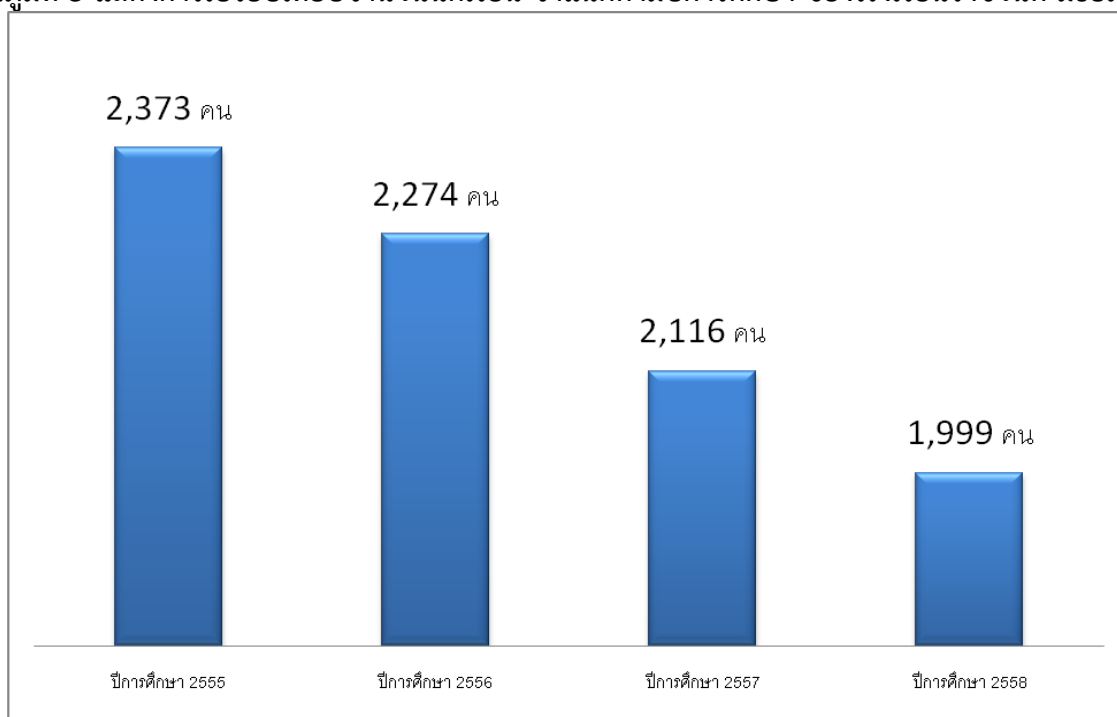


จากแผนภูมิพบว่าจำนวนนักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 52.58 จำนวนนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 47.42 จำนวนนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 5.16

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2555 ถึง 2558

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
มัธยมศึกษาปีที่ 1	442	399	362	401
มัธยมศึกษาปีที่ 2	432	436	386	346
มัธยมศึกษาปีที่ 3	422	429	437	375
มัธยมศึกษาปีที่ 4	379	312	265	318
มัธยมศึกษาปีที่ 5	329	372	302	261
มัธยมศึกษาปีที่ 6	369	326	364	298
รวม	2,373	2,274	2,116	1,999

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามปีการศึกษา ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม



จากแผนภูมิเปรียบเทียบพบว่าจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2555 ถึง 2558 มีจำนวนลดลงทุกปี ตามนโยบายการคุมกำเนิดของรัฐบาล

**การรับนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2558**

การรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด 9 ห้อง จำนวน 360 คน ประกอบด้วย ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 36 คน ห้องเรียนปกติ จำนวน 8 ห้องเรียน ประกอบด้วย นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 40 คน (เขตดุสิต เฉพาะ แขวงสวนจิตรลดา และแขวงสี่แยกมหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย เฉพาะ แขวงคลองมหานาคและแขวงวัดโสมนัส) นักเรียนทั่วไปจำนวน 62 คน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดนตรีไทย จำนวน 2 คน นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ จำนวน 220 คน ได้แก่จากนักเรียนที่มีข้อตกลงในการจัดตั้งโรงเรียน จำนวน 210 คน คือ จากนักเรียน โรงเรียนราชวินิต จำนวน 160 คน จากบุตรข้าราชการและพนักงานของสำนักพระราชวัง จำนวน 50 คน และจากนักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 10 คน ส่วนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับทั้งหมดจำนวน 9 ห้อง 360 คน จำแนกตามแผนการเรียนเป็น 4 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ รับ 4 ห้อง แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ รับ 2 ห้อง แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส รับ 1 ห้อง และแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน รับ 2 ห้อง

**ผลการรับนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2558**

ตารางที่ 7 แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	ประเภท	แผนรับ		มาสมัคร	รับไว้	
		คน	ห้อง	คน	คน	ห้อง
1	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	36	1	79	36	1
1	เขตพื้นที่บริการ (สอบ)	40	8	45	42	8
2	ทั่วไป (สอบ)	62		233	180	
3	ความสามารถพิเศษดนตรีไทย	2		3	1	
4	เงื่อนไขพิเศษ					
	4.1 โรงเรียนราชวินิต	160		112	96	
	4.2 สำนักพระราชวัง	50		44	41	
	4.3 ผู้ทำคุณประโยชน์	10		5	5	
	รวม	360	9	521	401	9

ตารางที่ 8 แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลำดับที่	แผนการเรียน	แผนรับ	จำนวนห้องตามแผน	ม.3 เดิม	ทั่วไป	รวม	จำนวนห้อง
		คน		คน			
1	คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	160	4	71	57	128	
2	คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ	80	2	40	35	75	2
3	ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส	40	1	38	0	38	1
4	ภาษาอังกฤษ-จีน	80	2	61	16	77	2
	รวม	360	9	210	108	318	9

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	0.70	8.56	8.84	12.9	16.13	15.29	14.59	23.00	52.88
คณิตศาสตร์	2.24	48.74	19.61	11.34	7.56	4.20	3.08	3.22	10.50
วิทยาศาสตร์	1.40	22.58	19.50	23.70	17.39	8.27	4.49	2.66	15.43
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	13.54	10.36	18.21	15.50	20.54	13.17	8.68	42.39
สุขศึกษา และ พลศึกษา	0	5.67	3.78	4.55	5.60	13.80	21.36	45.24	80.39
ศิลปะ	0.98	8.84	10.52	16.41	16.69	22.30	13.18	11.08	46.56
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	0.84	7.42	8.96	15.27	14.85	20.87	15.83	15.97	52.66
ภาษาต่างประเทศ	0.28	22.55	16.39	13.59	15.83	13.87	7.42	10.08	31.37
รายวิชาเพิ่มเติม	0.57	16.83	13.43	15.90	15.13	11.27	8.90	17.96	38.14
ร้อยละ	0.65	16.05	11.74	14.15	13.42	14.23	11.89	17.87	43.99

จากตารางที่ 9 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 43.99 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.39 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10.50

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	0.78	5.87	5.48	12.66	15.27	18.02	14.49	27.42	59.92
คณิตศาสตร์	0.39	21.81	7.75	10.51	14.72	15.90	11.17	17.74	44.81
วิทยาศาสตร์	2.89	24.80	13.25	15.88	15.35	13.78	9.19	4.86	27.82
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.18	4.65	6.09	14.73	14.53	18.26	14.66	25.92	58.84
สุขศึกษา และพลศึกษา	0.39	0.07	0.00	1.76	7.64	9.46	15.99	64.69	90.14
ศิลปะ	0.65	9.01	5.74	7.44	9.79	13.58	14.62	39.16	67.36
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	0.13	6.52	4.93	9.45	12.78	19.71	24.77	21.70	66.18
ภาษาต่างประเทศ	1.84	12.47	11.42	16.01	13.52	13.78	11.42	19.55	44.75
รายวิชาเพิ่มเติม	1.48	5.54	6.37	10.70	13.35	18.21	16.96	27.39	62.56
ร้อยละ	1.11	8.10	6.15	10.54	12.77	15.83	15.27	30.23	61.33

จากตารางที่ 10 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 61.33 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้
ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.14 ส่วนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 27.82

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	0.43	8.94	6.57	9.59	7.87	14.12	19.07	33.41	66.59
คณิตศาสตร์	1.29	37.82	11.42	15.73	9.38	11.42	3.23	9.70	24.35
วิทยาศาสตร์	8.30	34.59	15.63	18.64	8.84	6.47	3.45	4.09	14.01
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.56	10.94	9.32	10.94	13.09	15.57	16.65	19.94	52.16
สุขศึกษา และพลศึกษา	0.17	1.91	0.62	2.92	7.74	13.19	16.72	56.73	86.64
ศิลปะ	0	5.4	4.8	8.8	10.3	16.4	15.7	38.5	70.58
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1.29	13.47	9.48	18.32	13.47	17.67	10.56	15.73	43.97
ภาษาต่างประเทศ	2.80	14.87	14.55	20.58	16.81	12.07	7.76	10.56	30.39
รายวิชาเพิ่มเติม	0.70	10.92	6.05	11.98	10.96	12.97	12.79	33.64	59.40
ร้อยละ	1.83	13.43	7.78	12.01	10.88	13.43	12.66	27.97	54.60

จากตารางที่ 11 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 54.60 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้
ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.64 ส่วนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 14.01

ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	0	11.76	7.02	9.49	14.42	15.37	15.56	26.38	57.31
คณิตศาสตร์	0	21.25	15.37	19.54	11.57	9.49	8.35	14.42	32.26
วิทยาศาสตร์	0.33	24.10	13.03	20.03	18.40	14.01	6.51	3.58	24.10
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	4.25	3.42	5.62	9.72	17.24	26.04	33.71	76.99
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0	0	0.38	0.19	2.47	6.45	21.63	68.88	96.96
ศิลปะ	0	2.47	3.42	4.74	7.21	6.26	14.23	61.67	82.16
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	0	1.50	5.44	17.45	12.01	15.38	17.26	30.96	63.60
ภาษาต่างประเทศ	0	1.90	3.61	10.06	16.32	29.98	18.22	19.92	68.12
รายวิชาเพิ่มเติม	0.48	7.74	8.29	11.59	11.15	14.23	13.06	33.46	60.75
ร้อยละ	0.19	7.92	6.86	10.71	11.28	14.56	15.87	32.60	63.03

จากตารางที่ 12 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 63.03 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้
ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.96 ส่วนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 24.10

ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	1.01	1.85	3.37	9.44	10.96	18.21	18.21	36.93	73.36
คณิตศาสตร์	0	15.51	11.80	13.83	15.18	12.14	11.13	20.40	43.68
วิทยาศาสตร์	2.49	26.37	25.37	28.36	11.44	2.49	2.49	1.00	5.97
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.62	16.53	10.93	16.46	14.57	13.97	8.10	17.81	39.88
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0.17	1.69	1.35	3.20	6.91	12.48	23.44	50.76	86.68
ศิลปะ	0.34	3.04	1.35	1.18	2.53	7.25	11.97	72.34	91.57
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	2.81	30.32	14.66	21.69	10.84	4.42	8.43	6.83	19.68
ภาษาต่างประเทศ	1.45	14.88	11.98	22.50	20.33	13.25	7.99	7.62	28.86
รายวิชาเพิ่มเติม	0.57	12.37	13.02	14.47	12.02	11.14	11.75	24.66	47.55
ร้อยละ	97.00	12.77	10.34	13.93	12.05	11.60	11.69	26.65	49.94

จากตารางที่ 13 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 49.94 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้
ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 91.57 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด
คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 5.97

ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

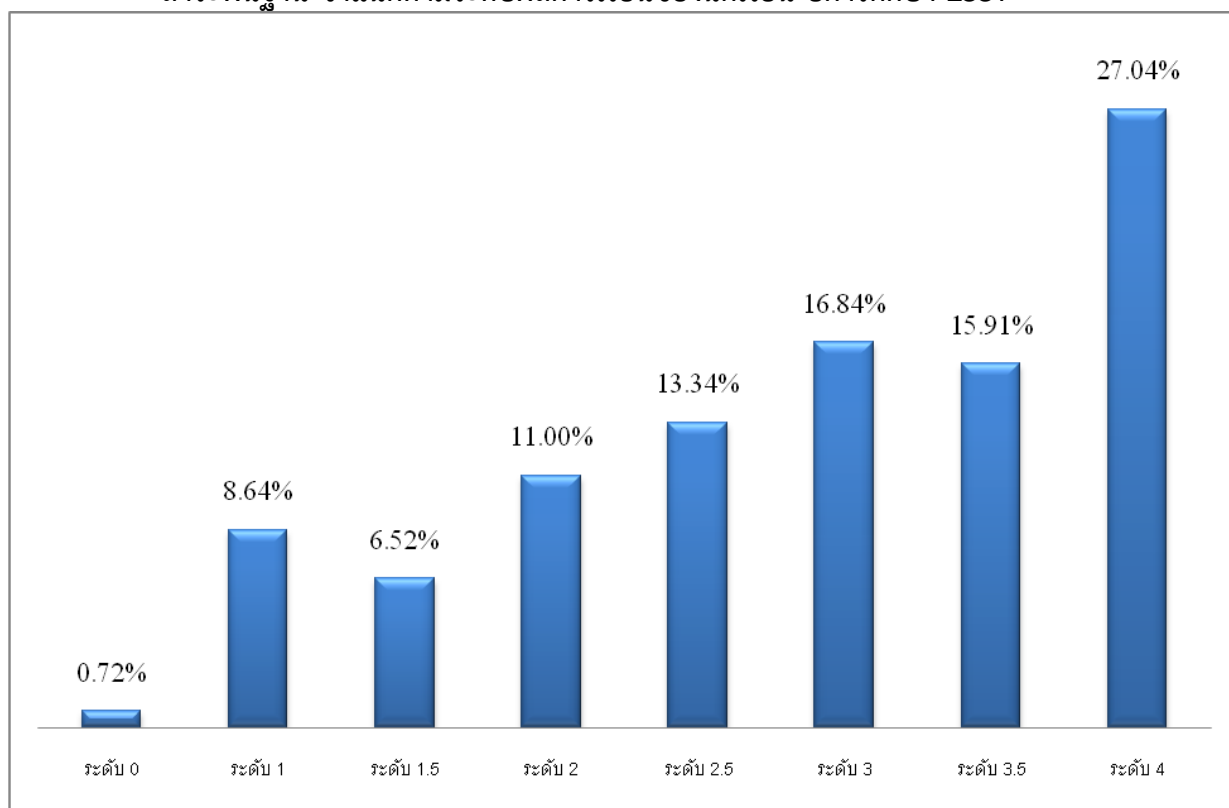
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	0.41	14.94	7.88	12.03	15.49	20.19	13.69	15.35	49.24
คณิตศาสตร์	0.41	17.57	12.59	12.72	14.94	11.07	9.13	21.58	41.77
วิทยาศาสตร์	1.11	21.88	13.30	16.90	18.56	15.51	6.09	6.65	28.25
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0.35	8.37	6.78	9.47	12.86	14.18	17.15	30.84	62.17
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0.55	2.49	1.66	2.63	5.39	12.59	15.91	58.78	87.28
ศิลปะ	0	3.78	3.92	8.25	13.57	19.30	19.72	31.47	70.49
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	0.83	1.11	2.49	9.14	32.69	29.64	12.47	11.63	53.74
ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รายวิชาเพิ่มเติม	0.63	15.83	10.82	14.22	12.70	13.85	10.52	21.43	45.80
ร้อยละ	0.54	12.81	8.87	12.02	13.53	15.03	12.48	24.74	52.25

จากตารางที่ 14 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 52.25 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่ได้
ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.28 ส่วนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 28.25

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระพื้นฐาน
จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.70	8.56	8.84	12.90	16.13	15.29	14.59	23.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1.78	5.87	5.48	12.66	15.27	18.02	14.49	27.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.43	8.94	6.57	9.59	7.87	14.12	19.07	33.41
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	11.76	7.02	9.49	14.42	15.37	15.56	26.38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1.01	1.85	3.37	9.44	10.96	18.21	18.21	36.93
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.41	14.94	7.88	12.03	15.49	20.19	13.69	15.35
เฉลี่ย	0.72	8.64	6.52	11.00	13.34	16.84	15.91	27.04

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

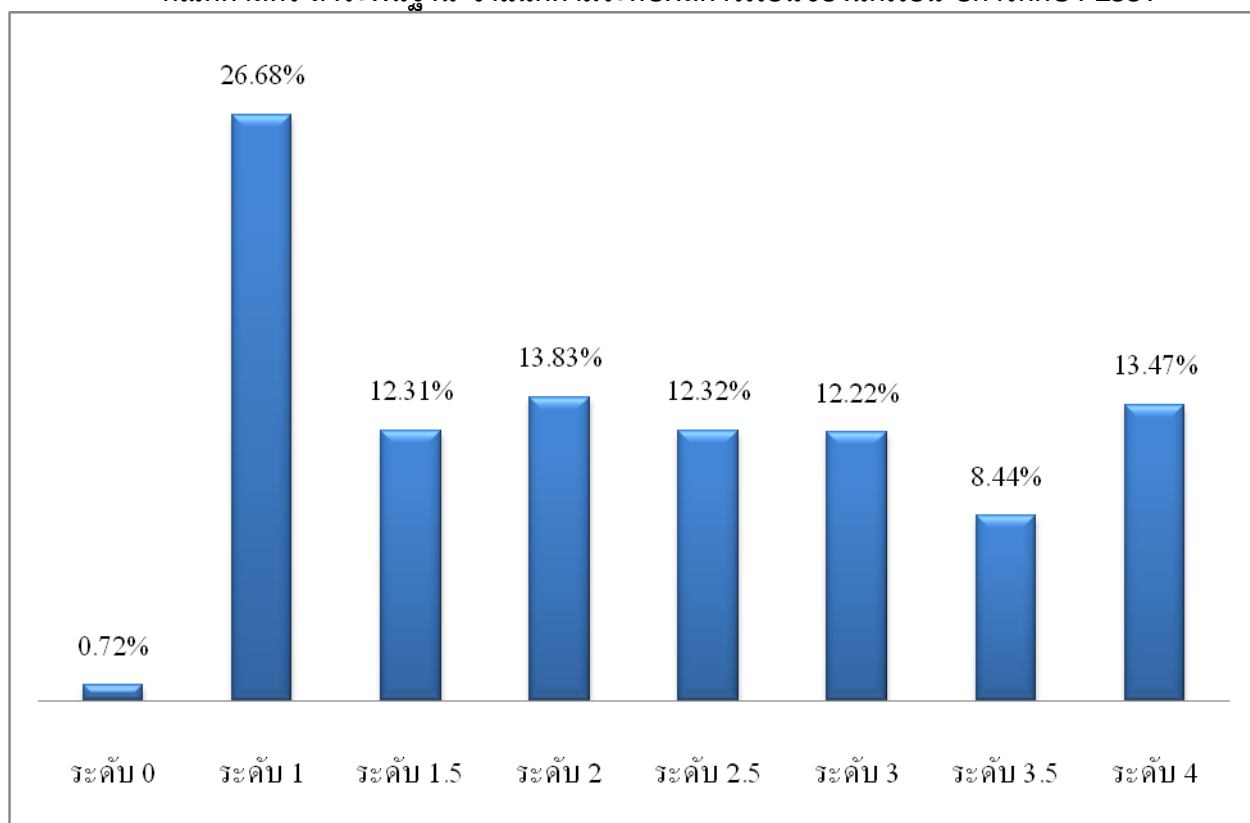


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 27.04 และรองลงมาเป็นผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 16.84 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.72

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระพื้นฐาน
จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2.24	48.74	19.61	11.34	7.56	4.20	3.08	3.22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.39	21.81	7.75	10.51	14.72	15.90	11.17	17.74
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1.29	37.82	11.42	15.73	9.38	11.42	3.23	9.70
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	21.25	15.37	19.54	11.57	9.49	8.35	14.42
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.00	15.51	11.80	13.83	15.18	12.14	11.13	20.40
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.41	14.94	7.88	12.03	15.49	20.19	13.69	15.35
เฉลี่ย	0.72	26.68	12.31	13.83	12.32	12.22	8.44	13.47

แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

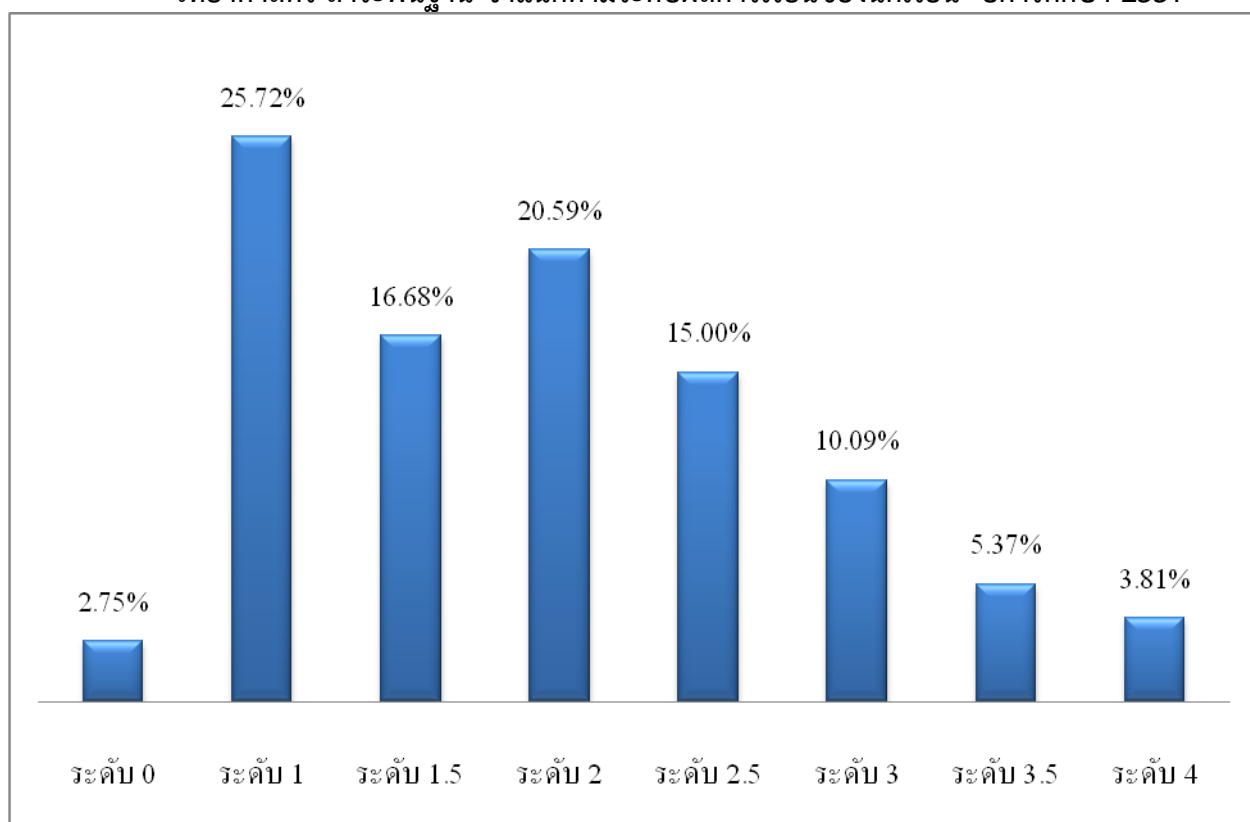


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 26.68 และรองลงมาเป็นผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 13.83 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.72

ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระพื้นฐาน
จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1.40	22.58	19.50	23.70	17.39	8.27	4.49	2.66
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2.89	24.80	13.25	15.88	15.35	13.78	9.19	4.86
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8.30	34.59	15.63	18.64	8.84	6.47	3.45	4.09
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.33	24.10	13.03	20.03	18.40	14.01	6.51	3.58
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2.49	26.37	25.37	28.36	11.44	2.49	2.49	1.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1.11	21.88	13.30	16.90	18.56	15.51	6.09	6.65
เฉลี่ย	2.75	25.72	16.68	20.59	15.00	10.09	5.37	3.81

แผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

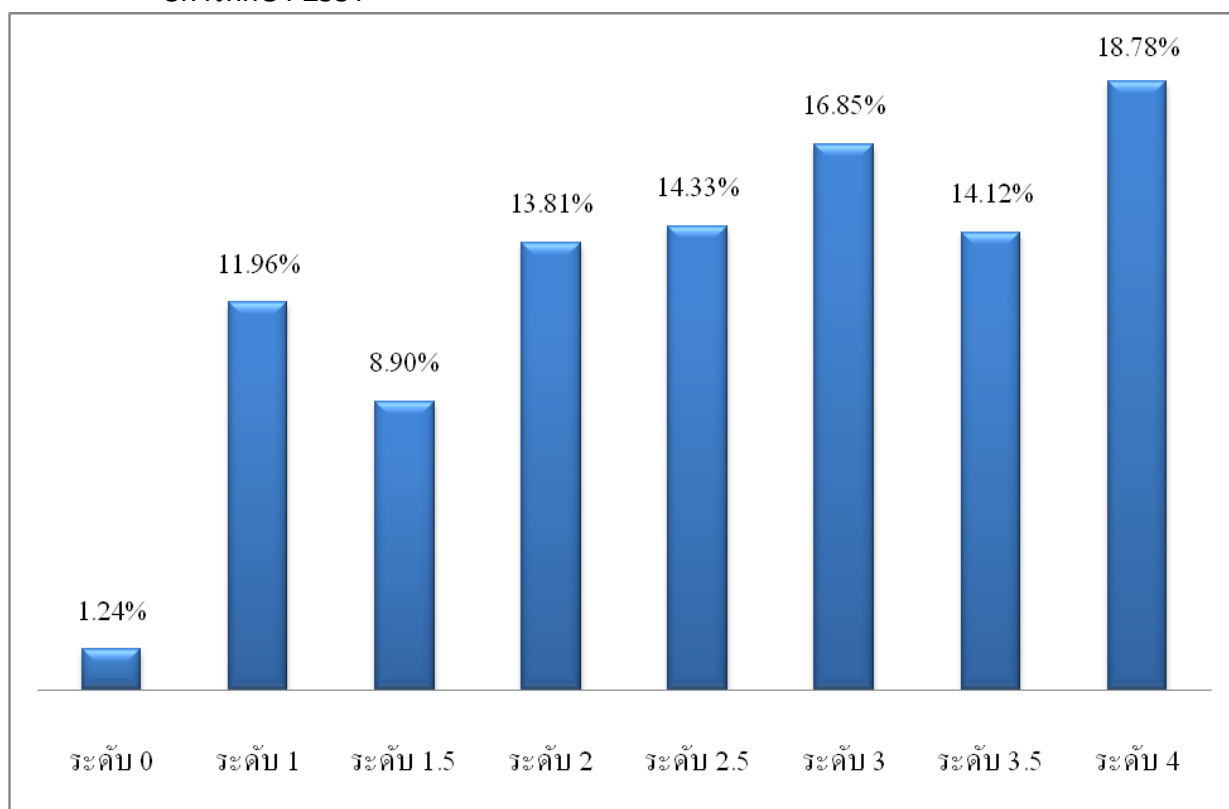


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 25.72 และรองลงมาเป็นผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.59 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 2.75

ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.00	13.54	10.36	18.21	15.50	20.54	13.17	8.68
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1.18	4.65	6.09	14.73	14.53	18.26	14.66	25.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.56	10.94	9.32	10.94	13.09	15.57	16.65	19.94
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	4.25	3.42	5.62	9.72	17.24	26.04	33.71
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1.62	16.53	10.93	16.46	14.57	13.97	8.10	17.81
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1.11	21.88	13.30	16.90	18.56	15.51	6.09	6.65
เฉลี่ย	1.24	11.96	8.90	13.81	14.33	16.85	14.12	18.78

แผนภูมิที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

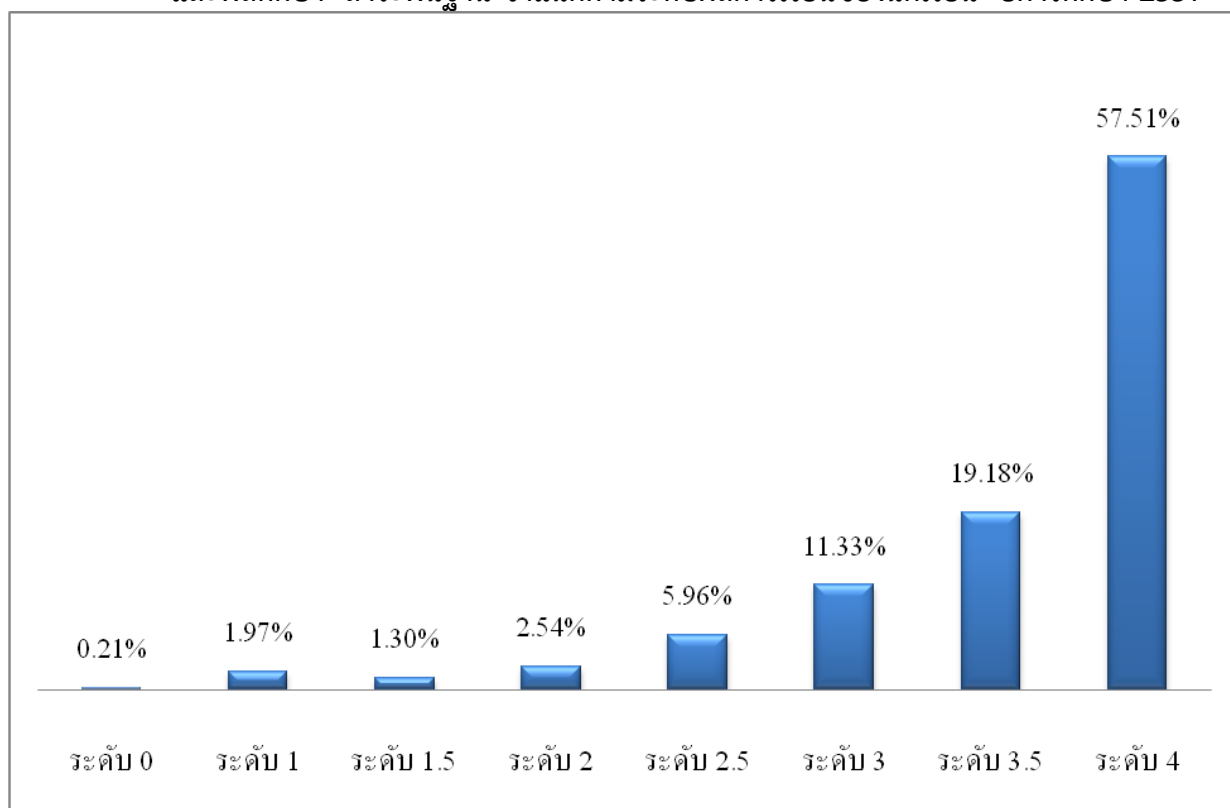


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 18.78 และรองลงมาเป็นผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 16.85 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.24

ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
 สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.00	5.67	3.78	4.55	5.60	13.80	21.36	45.24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.39	0.07	0.00	1.76	7.64	9.46	15.99	64.69
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.17	1.91	0.62	2.92	7.74	13.19	16.72	56.73
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	0.00	0.38	0.19	2.47	6.45	21.63	68.88
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.17	1.69	1.35	3.20	6.91	12.48	23.44	50.76
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.55	2.49	1.66	2.63	5.39	12.59	15.91	58.78
เฉลี่ย	0.21	1.97	1.30	2.54	5.96	11.33	19.18	57.51

แผนภูมิที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
 และพลศึกษา สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

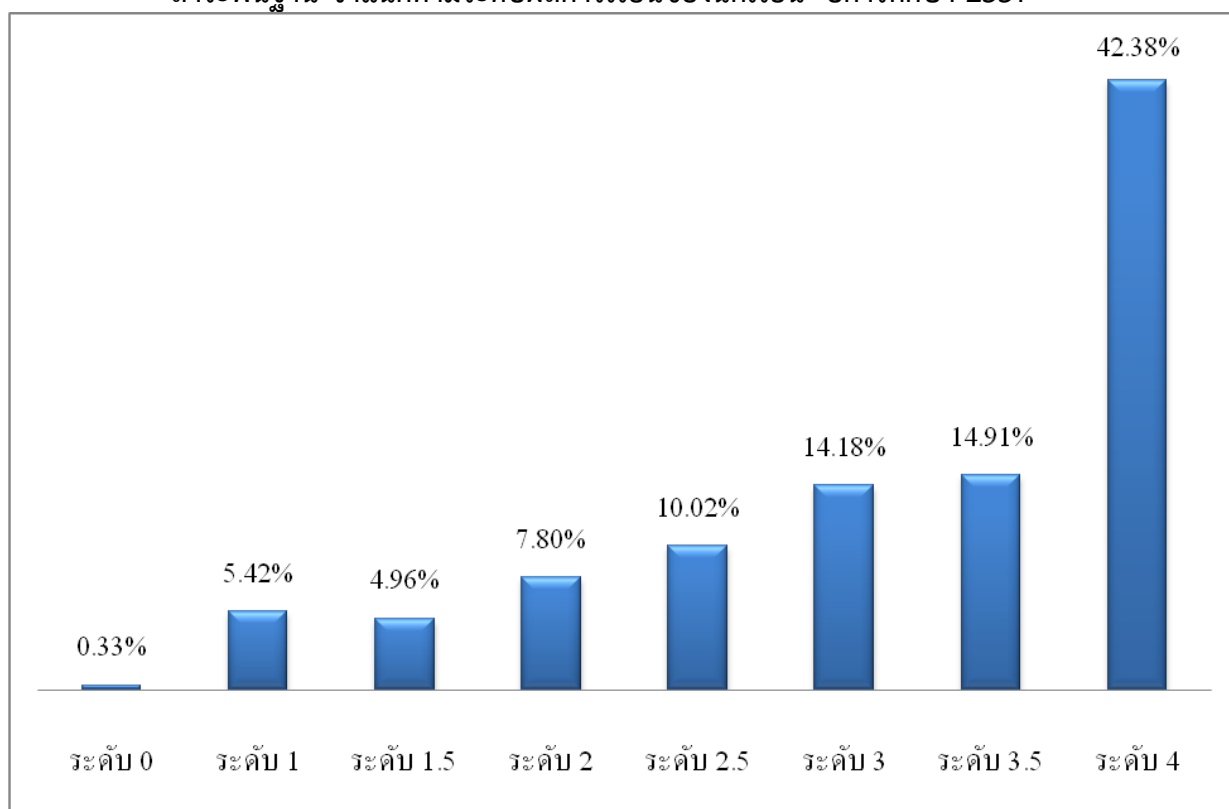


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
 จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57.51 และ
 รองลงมาระดับ 3.5 คิดเป็นร้อยละ 19.18 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.21

ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระพื้นฐาน
จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.98	8.84	10.52	16.41	16.69	22.30	13.18	11.08
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.65	9.01	5.74	7.44	9.79	13.58	14.62	39.16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.00	5.40	4.80	8.80	10.30	16.40	15.70	38.50
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	2.47	3.42	4.74	7.21	6.26	14.23	61.67
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.34	3.04	1.35	1.18	2.53	7.25	11.97	72.34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.00	3.78	3.92	8.25	13.57	19.30	19.72	31.47
เฉลี่ย	0.33	5.42	4.96	7.80	10.02	14.18	14.91	42.38

แผนภูมิที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

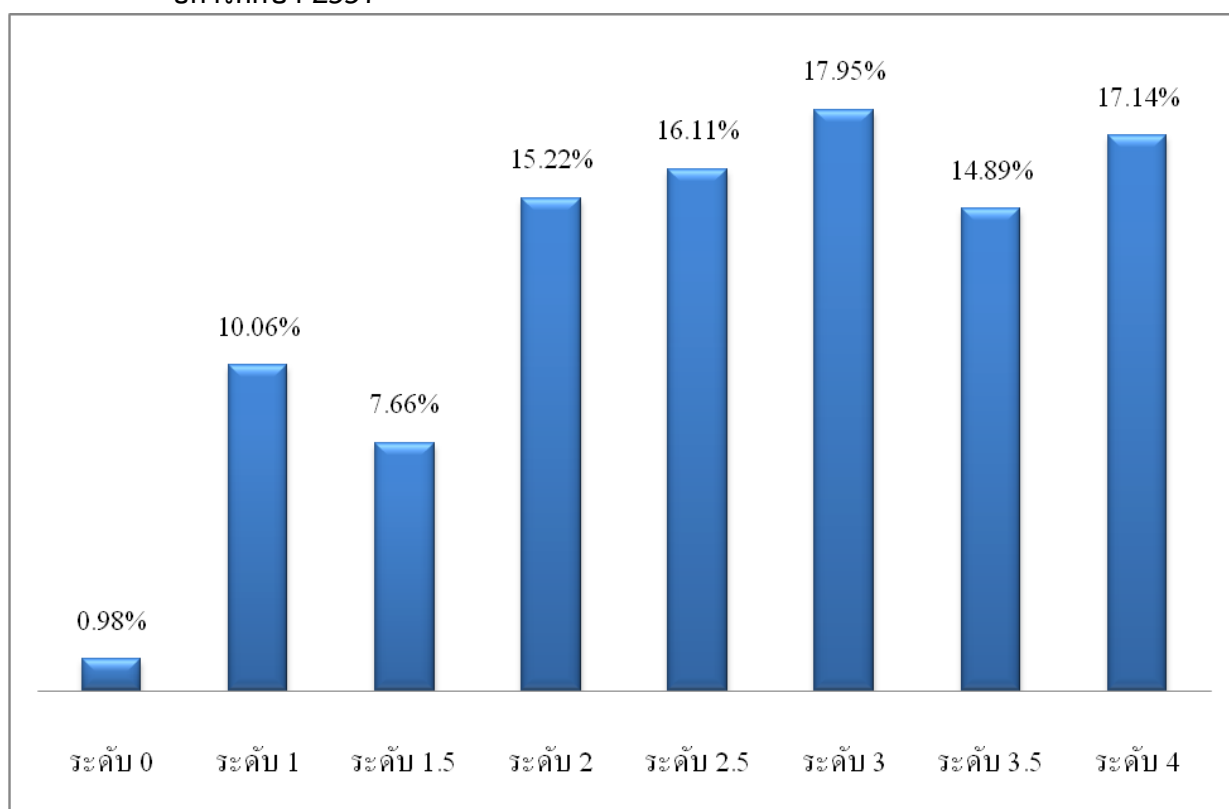


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามระดับ
ผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 42.38 และรองลงมา ระดับ 3.5
คิดเป็นร้อยละ 14.91 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.33

ตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
 สาระพื้นฐาน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.84	7.42	8.96	15.27	14.85	20.87	15.83	15.97
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.13	6.52	4.93	9.45	12.78	19.71	24.77	21.70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1.29	13.47	9.48	18.32	13.47	17.67	10.56	15.73
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	1.50	5.44	17.45	12.01	15.38	17.26	30.96
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2.81	30.32	14.66	21.69	10.84	4.42	8.43	6.83
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.83	1.11	2.49	9.14	32.69	29.64	12.47	11.63
เฉลี่ย	0.98	10.06	7.66	15.22	16.11	17.95	14.89	17.14

แผนภูมิที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน
 ปีการศึกษา 2557

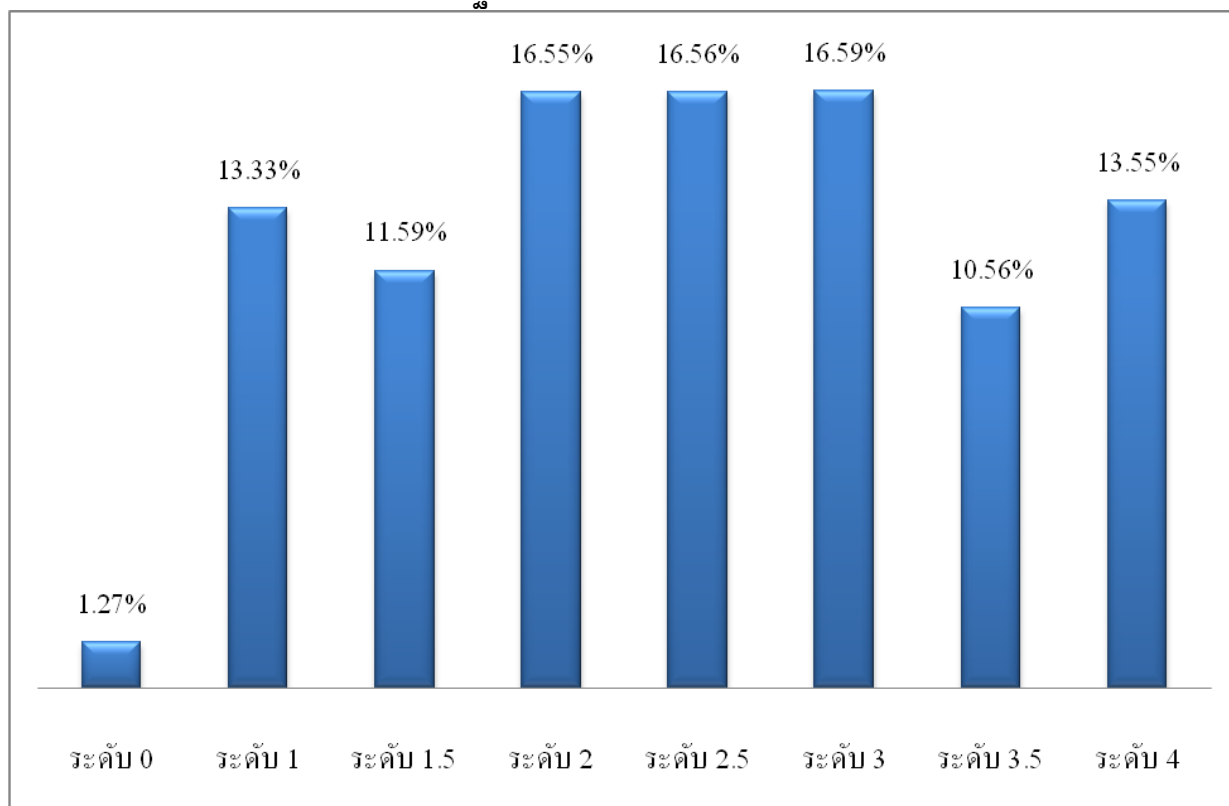


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 17.95 และรองลงมาเป็นผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 17.14 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.98

ตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.28	22.55	16.39	13.59	15.83	13.87	7.42	10.08
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1.84	12.47	11.42	16.01	13.52	13.78	11.42	19.55
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2.80	14.87	14.55	20.58	16.81	12.07	7.76	10.56
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	1.90	3.61	10.06	16.32	29.98	18.22	19.92
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1.45	14.88	11.98	22.50	20.33	13.25	7.99	7.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เฉลี่ย	1.27	13.33	11.59	16.55	16.56	16.59	10.56	13.55

แผนภูมิที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาต่างประเทศ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557



จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 16.59 และ
 รองลงมาเป็นผลสัมฤทธิ์ ระดับ 2.5 และระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 16.56 และ 16.55 ตามลำดับ ส่วนผลสัมฤทธิ์
 ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.27

ตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3
โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2554-2557

กลุ่มสาระ/รายวิชา	ปี2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)
ภาษาไทย	53.03	58.39	48.57	36.45
สังคมฯ	48.64	51.76	44.63	49.10
ภาษาอังกฤษ	34.94	33.33	34.06	29.41
คณิตศาสตร์	35.29	28.57	27.96	32.73
วิทยาศาสตร์	36.62	38.37	41.94	41.99
สุขศึกษาฯ	52.80	60.53	60.74	62.79
ศิลปะ	48.78	46.70	45.04	48.00
การงานอาชีพฯ	52.66	51.06	46.76	45.62

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3 ปี 2554-2557 พบว่าผลการทดสอบของปีการศึกษา 2557 ที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นจากเดิม ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ

ตารางที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.6
โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2554-2557

กลุ่มสาระ	ปี 2554	ปี2555	ปี 2556	ปี 2556
	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)
ไทย	49.09	57.31	59.83	58.57
สังคมฯ	38.71	41.27	37.10	42.04
อังกฤษ	29.58	31.74	36.01	32.11
คณิตศาสตร์	32.36	31.20	26.19	27.75
วิทยาศาสตร์	31.98	37.16	33.61	35.79
สุขศึกษาฯ	58.43	58.61	67.79	56.76
ศิลปะ	34.43	39.31	34.76	39.88
การงานอาชีพฯ	55.19	53.76	56.62	55.37

จากตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.6 ปี 2554-2557 พบว่าผลการทดสอบของปีการศึกษา 2557 ที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นจากเดิม ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ

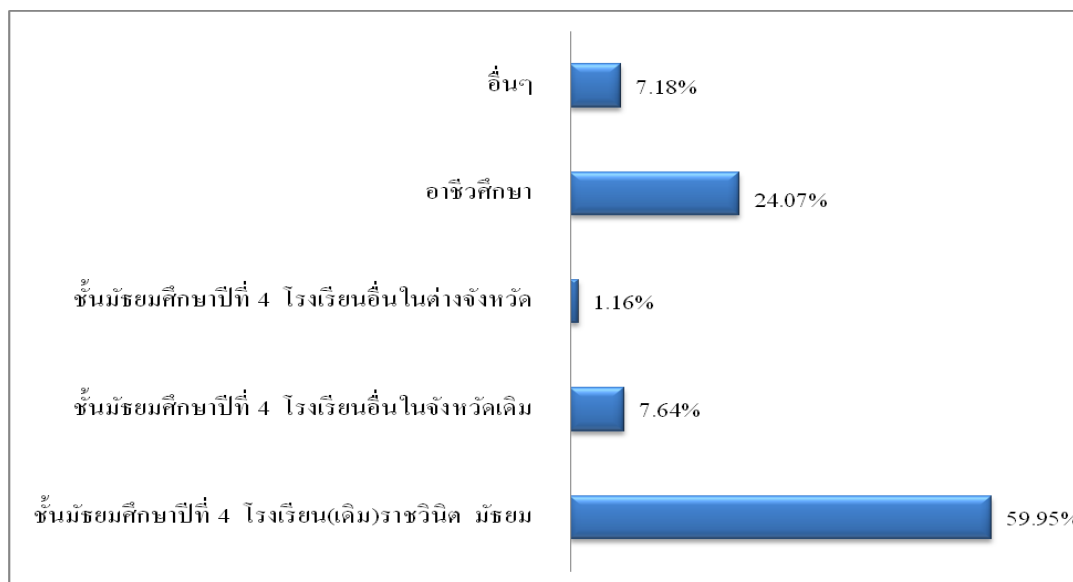
ผลการศึกษาต่อ

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557
โรงเรียนราชวินิต มัธยม

รายการ	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษา ปีการศึกษา 2557	248	184	432	
ศึกษาต่อ				
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน(เดิม)ราชวินิต มัธยม	128	131	259	59.95
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม	18	15	33	7.64
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	1	4	5	1.16
4. อาชีวศึกษา	76	28	104	24.07
5. อื่นๆ	25	6	31	7.18
รวม	248	184	432	

แหล่งที่มา : งานแนะแนว

แผนภูมิที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนราชวินิต มัธยม



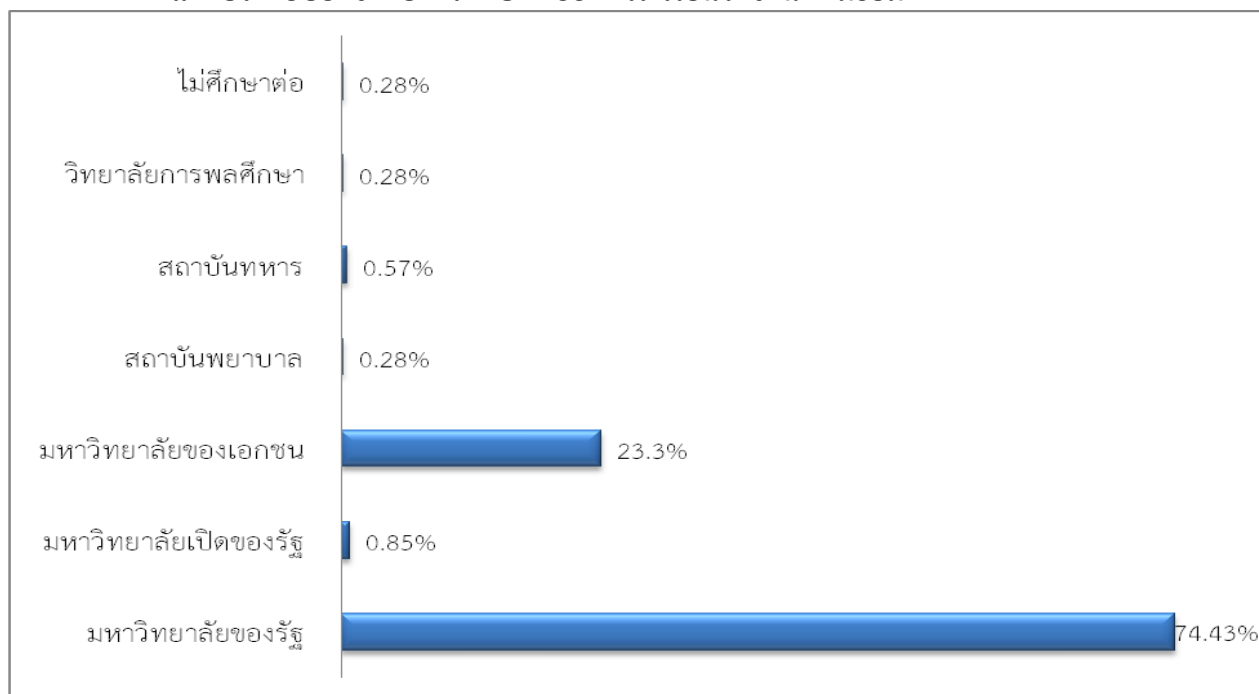
จากแผนภูมิพบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ที่โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้ศึกษาต่อที่เดิม มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.95 และศึกษาต่อที่โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.16

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนราชวินิต มัธยม

รายการ	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
จบการศึกษา	167	190	352	
1. ศึกษาต่อ				
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	111	151	262	74.43
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	2	1	3	0.85
1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน	45	37	82	23.30
1.4 สถาบันพยาบาล	0	1	1	0.28
1.5 สถาบันทหาร	2	0	2	0.57
1.6 วิทยาลัยการพลศึกษา	1	0	1	0.28
1.7 ไม่ศึกษาต่อ	1	0	1	0.28
2. ประกอบอาชีพ	0	0	0	0
รวม	167	190	352	

แหล่งที่มา:งานแนะแนว

แผนภูมิที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ
และประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนราชวินิต มัธยม



จากแผนภูมิพบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ที่ได้ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยของรัฐ มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 74.43 และศึกษาต่อที่สถาบันพลศึกษาและสถาบันพยาบาล มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.28 ทั้งสองสถาบัน

ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2557

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา 1. โรงเรียนราชวินิต มัธยม	ได้รับประกาศเกียรติคุณโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยและปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2557	มูลนิธิธรรมดี และกระทรวงศึกษาธิการ
2. วังโยธวาทิต โรงเรียนราชวินิต มัธยม	- รางวัลความสามารถเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลบรรเลงเพลงดีเด่น การแข่งขันวงโยธวาทิตนักเรียนนักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2558 - รางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ปี 2557	- กรมพลศึกษา การท่องเที่ยวและกีฬา - ธนาคารออมสิน
3. วังอังกฤษ โรงเรียนราชวินิต มัธยม	รางวัลเหรียญทองระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
4. ธนาคารโรงเรียน โรงเรียนราชวินิต มัธยม	รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องจากผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนอยู่ในระดับดีเด่น	ธนาคารออมสิน (เนื่องในโอกาส เด็กและเยาวชนเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี ในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2558)
5. โรงเรียนราชวินิต มัธยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2558 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	สพม.1
ผู้บริหาร 1. นาย ณรงค์ คงสมปราษฎ์	ครูชุมชนสร้างคนดี เป็นศรีแผ่นดิน ประจำปี 2557	หนังสือพิมพ์ข่าวผู้ข่าว
2. น.ส. สุณี ธีระชัยวรกุล	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู 1. นาย ไพโรจน์ พันธุ์ฤทธิ์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2. นาง นราภรณ์ สมานทรัพย์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
3. นาง กรปภา โสภากเสถียร	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4. น.ส. สายสมร สุขะจิระ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
5. น.ส. ศิริลักษณ์ ปิ่นทุพันธ์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
6. นาง พิมพ์พรรณ เพ็ญศิริ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
7. ว่าที่ร้อยตรี ภาวิษฐ์ อรุณวรรณ	- หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557 - รางวัล SESAO 1 AWARDS - วิทยากรแกนนำ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สพม. 1 สพม. 1
8. น.ส. อัญชลี โกมลารชุน	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
9. นาง ปณิตดา อีสรานนทกุล	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
10. นาง จรรยา ปัญญานันท์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
11. นาง วราภรณ์ หงสะมัต	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
12. น.ส. ชนิษฐา กำแพงทอง	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
13. นาง ปณิตา สารธิมา	- ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขัน เล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
14. นาย ธีรชัย ศรีนาม	- หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557 - รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น ปี 2557 - โล่และเกียรติบัตร รางวัลครูผู้อุทิศตน เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะ	- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา - สพม. 1 กระทรวงศึกษาธิการ - สพม. 1 กระทรวงศึกษาธิการ
15. น.ส. มาลีสา เลิศพฤกษ์พนา	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันการ พูดภาษาจีน” ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
16. น.ส. กมลรัตน์ แหวนหล่อ	- ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลผลงานผ่านการ แข่งขัน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 “กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASIEN QUIZ” ระดับชั้น ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee” ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
17. น.ส. ปฐมาวดี กำบังภัย	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขัน การพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขัน การพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
18. นาง นวรัตน์ ศรีอักษรกุล	ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น	สพม. 1
19. นาย กุ๊เกียรติ ภูมรัตน์	- หนังสือครุฑ ประจำปี 2557 - เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา - สพม. 1
20. น.ส. สุนิสา รังสิพตกุล	หนังสือครุฑ ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
21. นาง กัญญา นรรัตตกุล	หนังสือครุฑ ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
22. นาง ภัทรภร ภรแก้วจันทร์	หนังสือครุฑ ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
23. นาง พรรณี อ้นรัตน์	หนังสือครุฑ ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
24. นาง ทิชาพร นิลแพทย์	- รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น ปี 2557 - ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ “การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน”	- สพม. 1 กระทรวงศึกษาธิการ - สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
25. น.ส. ศิริเพ็ญ ยังขาว	หนังสือครุฑ ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
26. น.ส. ชุตินา ศรีไกรสิทธิ์	หนังสือครุฑ ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
27. นาย ดนัย ถีกไทย	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	กรมการรักษาดินแดน
นักเรียน		
1. น.ส. ณัฐธิดา เรืองนนท์	ได้รับทุนการศึกษา และรางวัลผลคะแนน ดีเยี่ยม สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต
2. น.ส. ณัชชา เพ็ญพานิช	ได้รับทุนการศึกษา และรางวัลผลคะแนน ดีเยี่ยม สาขาวิชาวารสารศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต
3. น.ส. ชัญญานุช อำนวยผล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแต่งคำ ขวัญหัวข้อ “สามัคคีสร้างไทย” ได้รับโล่ เกียรติบัตร และเงินรางวัล 5,000 บาท	ศาลเยาวชนและครอบครัว กลาง
4. น.ส. อริสา รุ่งเรือง	รางวัลชมเชย การอ่านทำนองเสนาะ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 1,000 บาท	ศาลเยาวชนและครอบครัว กลาง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
5. นาย จิระ เลิศปิติโกวิท 6. น.ส. จิตติภา ประคองวงศ์ 7. น.ส. อริสรา เฟ็งหนู 8. น.ส. กัญญารัตน์ เฟ็งศาสตร์ 9. น.ส. ณิชฐิตา ชื่นอารมณ	รางวัลชมเชยการประกวดเขียนเรียงความหัวข้อ “ทำไมคนไทยจึงรักพระเจ้าอยู่หัว” ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล 500 บาท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (วิทยาเขตพาณิชยพระนคร)
10. น.ส. ศิริกัญญา บุรณะนายก	รางวัลชนะเลิศประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุ 18 ปี เทนนิสเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย	สมาคมเทนนิสแห่งประเทศไทย
11. นาย พีระพัฒน์ เลิศสถาพรสุข	- รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟรีสไตล์ 1,500 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ จ. ศรีสะเกษ - รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 ฟรีสไตล์ 1,500 เมตร ประเทศสิงคโปร์ - ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ที่ประเทศสิงคโปร์ (มี.ย. 2558)	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ประเทศสิงคโปร์
12. ด.ช. ภาสวิชญ์ สมประเสริฐศรี	รางวัลเหรียญทองระดับชาติเดี่ยวชอู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
13. นัทธวัฒน์ สมภักดี	รางวัลเหรียญทองระดับชาติเดี่ยวชลุ่ยเพียงออ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ปีการศึกษา ๒๕๕๗	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
14. นาย สิทธิพล ศรีมานะสุวรรณ	รางวัลโล่ “คนดีศรีนพมาศ”	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
15. ด.ญ. ธนภรณ์ โพพิศ 16. ด.ญ. ปรีนเชส เจีย ดี พลอยรัตน์	- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน ASIEN QUIZ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับม.ต้น งานจิตรลดาวิชาการ ฉลอง 60 พรรษา สยามบรมราชกุมารี ฉลอง 60 ปี โรงเรียนจิตรลดา	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจิตรลดา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
17. ด.ญ. นาทารี อังศกุลชัย	- รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee” ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Spelling Bee ระดับม.ต้น Language Day 2016	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
18. ด.ช. กรวิก มะรังสี 19. ด.ญ. ผาณิตา แซ่อึ้ง 20. ด.ญ. พรพรรณ สามกษัตริย์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ “การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

สรุป
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5.00	4.50	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.61	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.94	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	4.47	3	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	3.79	3	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.53	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	9.70	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.75	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 16 การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.70	4	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	100	94.89	4	ดีมาก

บรรณานุกรม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม.รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557. กรุงเทพฯ,2558
โรงเรียนราชวินิต มัธยม.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558. กรุงเทพฯ,2558

จัดทำโดย

คณะกรรมการสารสนเทศ

- | | |
|--|-----------------|
| 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม | ประธานที่ปรึกษา |
| 2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| 3. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ | ที่ปรึกษา |
| 4. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | ที่ปรึกษา |
| 5. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป | ที่ปรึกษา |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|--------------------|--------------|----------------------------|
| 1. นายเผด็จ | นิลนนท์ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวชุตินา | ศรีไกรสิทธิ์ | รองหัวหน้า |
| 3. นางจินดา | อยู่เป็นสุข | กรรมการ |
| 4. นางหทัยา | ท่าห้อง | กรรมการ |
| 5. นางปาณิสรา | วิสุทธิใจ | กรรมการ |
| 6. นางสาวศิริเพ็ญ | ยังขาว | กรรมการ |
| 7. นางสาวแพรวไพลิน | นนทะสี | กรรมการ |
| 8. นายณัฐเมธร์ | ดุคณิต | กรรมการ |
| 9. นางสาวมาลิสา | เลิศพฤษภพนา | กรรมการ |
| 10. นางสาวนพวรรณ | กรุดเพชร | กรรมการ |
| 11. นายธีรวัฒน์ | จันแบน | กรรมการ |
| 12. นายมงคล | พุดตาล | กรรมการ |
| 13. นางสาวพรธนิภา | แสนนอก | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางสาวจารุวรรณ | เทียนทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางณัฐหทัย | ศรีนาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |