โรงเรียนราชวินิต มัธยม

RAJAVINIT MATHYOM SCHOOL

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๕ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลการดำเนินงานตามภารกิจประจำปีที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม ซึ่งจะเป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก อีกทั้งยังใช้ในการเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ่อแม่ ผู้ปกครองและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยส่วนที่เป็นข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีและสรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้

โรงเรียนขอขอบคุณบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ร่วมกันศึกษาและจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือศรัทธาของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

(นายบุญธรรม พิมพาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๓
๓. ข้อมูลนักเรียน	๔
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๗
๖. ข้อมูลงบประมาณ	๑๘
๗. ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๘
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๙
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๑
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๔
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา	๓๘
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	๔๑
๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๔๓
ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๔๖
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๘
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๘
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๕๐
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๕๖
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๖๑
๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	
๑. สรุปผลการพัฒนาในภาพรวม	๑๐๑
๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๑๐๒
๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๑๐๓
๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๑๐๔
ภาคผนวก	๑๐๕

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ราชวินิต มัธยม

ที่ตั้ง ๑๘๑ ถนนพิษณุโลก แขวง สวนจิตรลดา เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร

สังกัด สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ โทรสาร ๐๒-๒๘๑-๒๖๓๘ E-mail : rnm.@rnm.ac.th

Website...www.rnm.ac.th

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๓๔.๕ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

๑) เขตดุสิต แขวงสวนจิตรลดา แขวงสี่แยกมหานาค และ

๒) เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย แขวงคลองมหานาค แขวงวัดโสมนัส

ตราประจำโรงเรียน	พระมหามงกุฎเปล่งรัศมี
อักษรย่อโรงเรียนราชวินิต มัธยม	ร.น.ม.
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	สมเด็จพระพุทธนวมงคลบรมราชบพิตร
ปรัชญาโรงเรียน	ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กิจกรรม
สีประจำโรงเรียน	ขาว กรมท่า
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชราชวินิต มัธยม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน ๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ตั้งของกรมอัศวราช ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา พระราชทานนามโรงเรียนว่า “ราชวินิต มัธยม” หมายถึงสถานที่อบรมกุลบุตร กุลธิดา ในระดับมัธยมให้เป็นคนดี แห่งพระบารมีปกเกล้า ใช้ชื่อย่อว่า ร.น.ม.และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระมหามงกุฎเปล่งรัศมี มีเลขลำดับรัชกาลในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน เป็นตราประจำโรงเรียน ตามหนังสือ ที่ พว. ๐๐๑๑/๓๕๘๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๓

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๒๑ และให้คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชวินิต รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม ต่อมา กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นางสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ อาศัยสถานที่โรงเรียนราชวินิต เป็นที่เรียนชั่วคราว

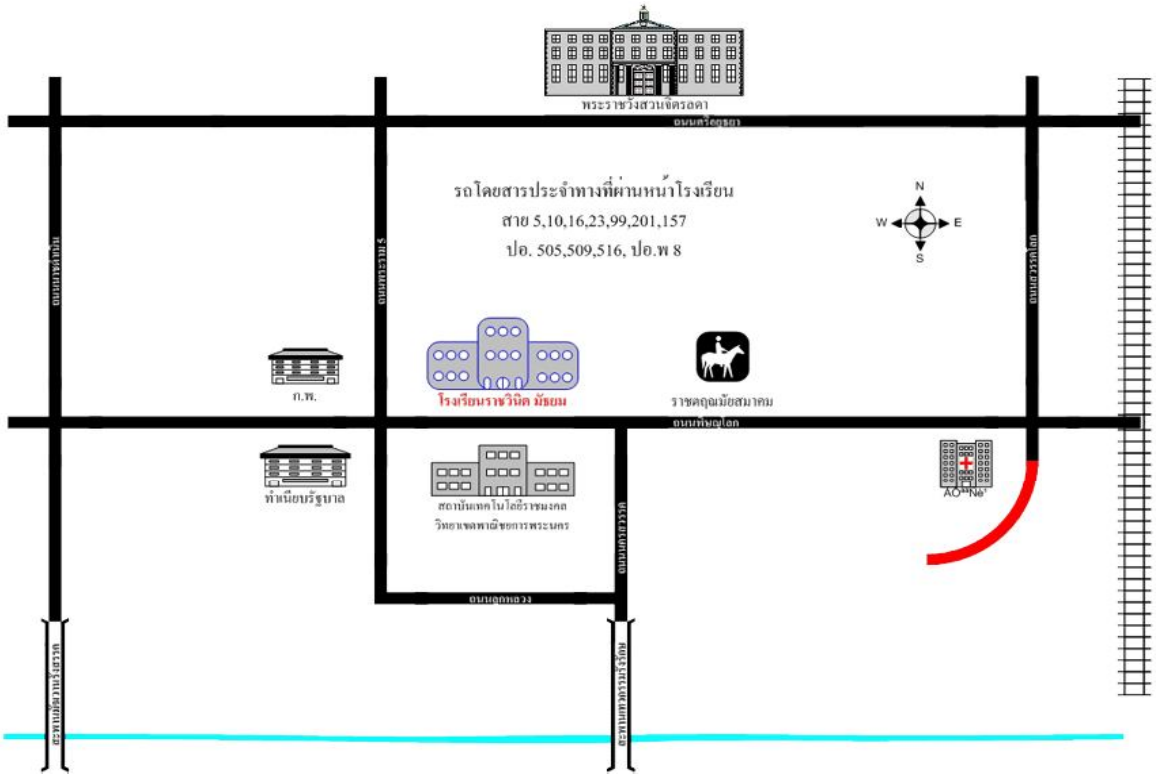
ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนราชวินิต มาเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนราชวินิต มัธยม มีนักเรียนทั้งหมด ๑,๐๒๙ คน ครู ๕๔ คน นักการภารโรง ๔ คน และมีการสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ตามหลักสูตรปี ๒๕๑๘ (ม.ศ.๔) จำนวน ๔ ห้องเรียนและหลักสูตรปี ๒๕๒๔ (ม.๔) จำนวน ๒ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ ๓ ๔ และ ๕ ขึ้นตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ตามหนังสือ รล ๐๐๐๗/๑๐๔๕ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๒๗ เพื่อให้ข้าราชการทหาร และพลเรือนได้รับการศึกษาเพิ่มเติม

นับตั้งแต่วันก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีผู้บริหาร โรงเรียนทั้งหมด ๗ ท่าน คือ คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ คุณหญิงสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์ นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย นางสาวจริมศรี เพ็ชรกุล นายไพรัช กรบงกชมาศ และนายบุญธรรม พิมพาภรณ์ ปัจจุบันมีครูปฏิบัติงานจริง ๙๖ คน ไปช่วยราชการ ๒ คน พนักงานขับรถ ๒ คน นักการภารโรง ๑๐ คน ยาม ๑ คน มีครูอัตราจ้าง ๑๖ คน ครูจ้างภาษาต่างประเทศ ๕ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑๕ คน นักเรียนชาย ๑,๒๕๐ คน และนักเรียนหญิง ๑,๑๒๓ คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๓๗๓ คน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร. บุญธรรม พิมพาภรณ์
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๐๒ E-mail : b.p.๑๙๕๓@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ วุฒิ D.P.A. University of Northern Philippines ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม ตั้งแต่ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒.๑ ธรรมิก ธรรมสโรช
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๐๗
E-mail : dharmic.dm@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน

๒.๒.๒ นาง แสงเดือน ประพันธ์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๐๔
E-mail : ssduan๘๘๙@gmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารวิชาการ

๒.๒.๓ นางสาว สุณี ธีระชัยวรกุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๐๕
E-mail : uansunee@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์

๒.๒.๔ นาง วนิดา สว่างชัย
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๑๑
E-mail : s_vanida๒๓๒hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๕๒ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๓๗๓ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. ๑	๒๕๗	๑๘๕	๔๔๒
ม. ๒	๒๔๔	๑๘๘	๔๓๒
ม. ๓	๒๓๔	๑๘๘	๔๒๒
รวม	๗๓๕	๕๖๑	๑,๒๙๖
ม. ๔	๑๗๘	๒๐๑	๓๗๙
ม. ๕	๑๕๒	๑๗๗	๓๒๙
ม. ๖	๑๘๕	๑๘๔	๓๖๙
รวม	๕๑๕	๕๖๒	๑,๐๗๗
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑,๒๕๐	๑,๑๒๓	๒,๓๗๓

๓.๓ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๒,๐๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๕

๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒,๐๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๙

๓.๕ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๗

๓.๖ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๓๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๐

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๓

๓.๘ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๑

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) – คน คิดเป็นร้อยละ –

๓.๑๐ สถิติการขาดเรียน/ปี ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๑

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น – คน คิดเป็นร้อยละ –

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

๑) ม.๓ จำนวน ๓๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๐

๒) ม.๖ จำนวน ๓๖๔คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๓

๓.๑๓ อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน = ๑ : ๒๕

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๒,๒๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๙๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๙

๓.๑๖ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒,๒๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๕

๓.๑๗ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒,๓๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑

๓.๑๘ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๒,๓๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๑

๓.๑๙ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๒๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๗

๓.๒๐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๓๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๗

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ ทั้งหมด ๙๖ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาง จันทร์เพ็ญ มณีนาค	๕๔	๓๑	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑ วรรณกรรมพื้นบ้าน ม.๓ วรรณกรรมพิจารณ์ ม.๖	๓ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง กุณฑีรา บุญเลี้ยง	๖๐	๓๓	ครูเชี่ยวชาญ	กศ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย บริหาร-การศึกษา	ภาษาไทย ม.๑ การเขียนเรียงความ ม.๓ การเขียนเรียงความขั้นสูง ม.๔ การสื่อสารและการนำเสนอ ม.๔	๓ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง ชมชนก ทรงมิตร	๔๖	๒๑	ครูชำนาญการ	กศ.บ. อ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓,ม.๕,ม.๖ หลักไทย ม.๕	๓ ครั้ง/ ๓๖ชั่วโมง/ปี	
๔	นาง รุ่งลักษณ์ ยงวณิชย์	๕๗	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๖ วรรณคดีมรดกไทย ม.๕ ภาษากับวัฒนธรรม ม.๕	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๕	นาง ชลธิชา สุขพลอย	๕๘	๓๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,ม.๒	๓ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๖	นาง พิมพรรณ เพ็ญศิริ	๕๖	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,ม.๖ การเขียนเรียงความ ม.๓	๕ ครั้ง/ ๖๐ชั่วโมง/ปี	
๗	นาง ไพพรรณ ขำมะโน	๕๕	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,ม.๕	๓ ครั้ง/ ๖๔ชั่วโมง/ปี	
๘	นาง บุญญาภา อักษรกาญจน์	๒๙	๑ ปี ๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภูมิปัญญาบางกอก ม.๓ ภาษาไทย ม.๕ ภาษากับวัฒนธรรม ม.๕ การสื่อสารและการนำเสนอ ม.๔	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๙	น.ส. นภัสสรณ์ ฐิติวัฒนานันท์	๒๗	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒,ม.๓ วรรณกรรมพิจารณ์ ม.๖	๓ ครั้ง/ ๔๘ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาย ไพโรจน์ พันธุ์ฤทธิ์	๕๙	๓๕	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕,ม.๖	๓ ครั้ง/ ๕๖ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง กรปภา โสภาเสถียร	๔๓	๒๑	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕	๓ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง จินดา อยู่เป็นสุข	๕๘	๓๔	ครูเชี่ยวชาญ	วท.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	๒๘ ครั้ง/ ๖๖ชั่วโมง/ปี	
๔	นาง นราภรณ์ สมานทรัพย์	๕๗	๓๖	ครูชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔	๒ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๕	นาง มโนรา เอกตาแสง	๕๙	๓๕	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔	๒ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๖	นาง วัฒนา จินตนากูล	๕๗	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,ม.๒	๔ ครั้ง/ ๖๔ชั่วโมง/ปี	
๗	นาง สมหมาย แป้นชีวิต	๕๔	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒,ม.๓	๕ ครั้ง/ ๔๐ชั่วโมง/ปี	
๘	น.ส. สายสมร สุขะจิระ	๔๘	๒๔	ครูชำนาญการ	กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑	๒ ครั้ง/ ๔๘ชั่วโมง/ปี	
๙	นาย เสกสรร ลีลานุวัฒน์กุล	๖๐	๓๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕	๒ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๑๐	น.ส. พรรณิภา แสนนอก	๒๙	๑ ปี ๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒,ม.๓	๖ ครั้ง/ ๔๔ชั่วโมง/ปี	
๑๑	นาง ณิชนันทน์ เอมโอช	๓๑	๓ ปี ๕ เดือน	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๔,ม.๖	๖ ครั้ง/ ๓๐ชั่วโมง/ปี	
๑๒	นาย ทรงเกียรติ มณีโชติชุติมา	๒๘	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-	บรรจุเมื่อ ๗ ก.พ. ๕๖
๑๓	ว่าที่ร้อยตรี วิทวัฒน์ บูระพันธ์	๓๐	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	-	บรรจุเมื่อ ๗ ก.พ. ๕๖

๔.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	น.ส. รักซ้อน รัตน์วิจิตต์เวช	๕๙	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ค.ม. กศ.ด.	ชีววิทยา ชีววิทยา พัฒนศึกษาศาสตร์	ชีววิทยา ม.๖	๓ ครั้ง/ ๒๒ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง ผ่องพรรณ เชื่อมทอง	๕๖	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.๔,ม.๕	๑๒ ครั้ง/ ๒๒ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๓	นาง ภาณี ไกรลักษณวราภา	๕๗	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ฟิสิกส์ จิตวิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ฟิสิกส์ ม.๔ ฟิสิกส์พื้นฐาน ม.๖	๕ ครั้ง/ ๕๐ชั่วโมง/ปี	
๔	น.ส. ลัดดาวัลย์ พิชญ์เลิศชาญ	๕๓	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ม.๔ เคมีพื้นฐาน ม.๕	๑๔ ครั้ง/ ๕๐ชั่วโมง/ปี	
๕	น.ส. วัชรินทร์ จิวะชาติ	๕๕	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์พื้นฐาน ม.๔ ฟิสิกส์ ม.๔,ม.๕	๓ ครั้ง/ ๒๒ชั่วโมง/ปี	
๖	นาง ศรัณยา พิพัฒน์วัฒนา	๕๒	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๒,ม.๓	๓ ครั้ง/ ๔๐ชั่วโมง/ปี	
๗	นาย สุขเกษม พุกจรูญ	๕๖	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วท.ม.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยาพื้นฐาน ม.๔ ชีววิทยา ม.๔,ม.๕	๔ ครั้ง/ ๒๘ชั่วโมง/ปี	
๘	นาง หัทยา ท่าห้อง	๔๕	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การสอนฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ฟิสิกส์ ม.๖	๑๓ ครั้ง/ ๓๔ชั่วโมง/ปี	
๙	นาง อัญชุลี ศรีพุทธางกูร	๕๓	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๑ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ม.๔,ม.๖	๕ ครั้ง/ ๘๐ชั่วโมง/ปี	
๑๐	นาย ธิติพัทธ์ ชุติวัฒน์โสภณ	๓๒	๔	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๕,ม.๖ ฟิสิกส์พื้นฐาน ม.๖	๕ ครั้ง/๑๑๒ ชั่วโมง/ปี	
๑๑	น.ส. ชุติมา ศรีไกรสิทธิ์	๓๐	๔ ปี ๘ เดือน	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ชีววิทยา	สิ่งแวดล้อมศึกษา ม.๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ม.๔ ชีววิทยา ม.๕	๘ ครั้ง/ ๒๘ชั่วโมง/ปี	
๑๒	น.ส. ศิริเพ็ญ ยังขาว	๓๓	๗	ครู	ศษ.บ. กศ.ม.	เคมี การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๒ เคมี ม.๔ เคมีพื้นฐาน ม.๕	๓ ครั้ง/ ๔๐ชั่วโมง/ปี	
๑๓	นาง ปาณิสรา วิสุทธิใจ	๓๐	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วัสดุศาสตร์-วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๓ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.๓	๔ ครั้ง/ ๖๐ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๗ ก.ย. ๕๕
๑๔	นาย ธนบดี อินหาดกรวด	๒๗	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ม.๔ ชีววิทยา ม.๔	๔ ครั้ง/ ๖๗ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๗ ก.ย. ๕๕
๑๕	น.ส. พิชญาภรณ์ ศรีราตรี	๒๗	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี-วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๑,ม.๒	๕ ครั้ง/ ๙๐ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๗ ก.ย. ๕๕
๑๖	นาง สุภัสดา วันเพ็ญ	๕๗	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๑,ม.๒	๔ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	น.ส. อภิญญา บุญผดุงชัย	๔๕	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ม.๒ สังคมศึกษา ม.๕,ม.๖	๖ ครั้ง/ ๑๔๔ชั่วโมง/ ปี	
๒	นาย ชำนาญ เกิดพิบูลย์	๕๗	๓๕	ครูเชี่ยวชาญ	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มารยาทและวัฒนธรรมท้องถิ่นม.๒ พระพุทธศาสนา ม.๔,ม.๖	๓ ครั้ง/ ๓๐ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง พิชญา พันธรักษ์	๕๒	๒๒	ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษาฯ สิ่งแวดล้อม	สังคมศึกษา ม.๒ ประวัติศาสตร์ ม.๒	๓ ครั้ง/ ๓๐ชั่วโมง/ปี	
๔	น.ส. ศิริลักษณ์ ปิ่นทุพันธ์	๕๖	๓๓	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษา ม.๑ คติธรรมในชาดก ม.๑ ประวัติศาสตร์ ม.๑	๓ ครั้ง/ ๓๐ชั่วโมง/ปี	
๕	นาง สุพัตรา ยะลาไสย์	๔๖	๑๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	สังคมศึกษาฯ สังคมศึกษา	พระพุทธศาสนา ม.๕ ประวัติศาสตร์ ม.๕	๔ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๖	นาง อังสนา พิไสยสามนต์เขต	๕๗	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ศษ.ม	ภูมิศาสตร์ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา ม.๓ ประวัติศาสตร์ ม.๓	๑๔ ครั้ง/ ๒๐๐ชั่วโมง/ ปี	
๗	นาย ไชยพศ โล่ดำรงรัตน์	๓๐	๓	ครู	กศ.บ.	สังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษา ม.๑,ม.๖ ประวัติศาสตร์ ม.๒ อาเซียน ม.๖	๔ ครั้ง/ ๑๐๒ชั่วโมง/ ปี	
๘	น.ส. จารุวรรณ เทียนทอง	๓๘	๓	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษา ม.๓ ประวัติศาสตร์ ม.๓	๓ ครั้ง/ ๔๒ชั่วโมง/ปี	
๙	นาย แมนพงษ์ เห็มกอง	๒๙	๑ ปี ๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศน.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๒ โลกศึกษา ม.๒ พระพุทธศาสนา ม.๖	๔ ครั้ง/ ๑๐๒ชั่วโมง/ ปี	
๑๐	น.ส. พิชญ์สินี ณัชชาภัณฑารักษ์	๓๑	๑ ปี ๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษา ม.๔ ประวัติศาสตร์ ม.๔	๓ ครั้ง/ ๓๐ชั่วโมง/ปี	
๑๑	นาย ณัฏฐเมธร์ ดุลคนิต	๒๖	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.๒, ม.๕ อาเซียน ม.๖	๑๑ ครั้ง/ ๒๐๐ชั่วโมง/ ปี	บรรจุเมื่อ ๗ ก.ย. ๕๕
๑๒	นาย วรวุฒิ อาจเดช	๒๗	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๑ ประวัติศาสตร์ ม.๑	๘ ครั้ง/ ๑๒๓ชั่วโมง/ ปี	บรรจุเมื่อ ๗ ก.ย. ๕๕
๑๓	นาง นัทกาญจน์ รัตนวิจิตร	๕๖	๓๑	ครูเชี่ยวชาญ	ศษ.บ. ศษ.ม. ปร.ด.	การสอนสังคมศึกษา หลักสูตรและการสอน หลักสูตรและการสอน	การเงินการคลังและการธนาคาร ม.๕ ประวัติศาสตร์ไทย ม.๔	๖ ครั้ง/ ๑๒๖ชั่วโมง/ ปี	

๔.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาย พิชัย สว่างชัย	๕๔	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๓,ม.๔, ม.๖	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาย โกศล อิสรานนทกุล	๕๖	๓๕	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑ ลีลาศ ม.๒	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาย ดนัย ถึกไทย	๕๑	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ศศ.ม.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา ม.๖ สุขศึกษา ม.๖	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๔	นาย วสันต์ บุระมิ	๕๕	๓๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๓	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๕	ว่าที่ร้อยตรี สายธวา อาบรัมย์	๒๗	๑ ปี ๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๔ สุขศึกษา ม.๒,ม.๔ แบดมินตัน ม.๒	๔ ครั้ง/๖๔ ชั่วโมง/ปี	
๖	นาย พัชรากร วรรณจงคำ	๒๘	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษา ม.๕,ม.๖	๓ ครั้ง/๕๖ ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๗ ก.ย. ๕๕

๔.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาง สุพร ชาวเพ็ชร	๖๐	๓๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย-นาฏศิลป์ บริหารการศึกษา	ศิลปะ(นาฏศิลป์) ม.๒ การแสดงละครชาตรี ม.๑ ละครชาตรีภูมิปัญญาท้องถิ่น ม.๒ การแสดงพื้นเมืองม.๒	๓ ครั้ง/๕๔ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาย กู้เกียรติ ภูมิรัตน์	๕๔	๓๓	ครูชำนาญการ	ปกศ.สูง	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.๑ การแสดงละครไทย ม.๒ การแต่งหน้าเพื่อปลอมแปลง ม.๓ ศิลปะ ม.๕	๕ ครั้ง/๖๘ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง นวรัตน์ ศรีอักขรกุล	๕๙	๒๗	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ดุริยางค-ศาสตร์ดนตรีไทย	ดนตรีไทยเพื่อชีวิต ม.๑ ดนตรีไทยสายใยของชาติ ม.๒ ศิลปะ(ดนตรีไทย)ม.๓	๔ ครั้ง/๕๔ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๔	นาย เผด็จ นิลนนท์	๕๖	๒๖	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	หัตถกรรม	การออกแบบ ม.๑ ศิลปะ ม.๓ จิตรกรรมสีน้ำ ม.๓	๔ ครั้ง/๕๔ ชั่วโมง/ปี	
๕	น.ส. สุนิสา รังสิพุฒิกุล	๓๓	๔	ครู	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ(ดนตรีสากล) ม.๑ ทฤษฎีและทักษะดนตรีสากล ม.๒ วงโยธวาทิต ม.๒ ศิลปะ(ดนตรีสากล) ม.๖	๔ ครั้ง/๕๐ ชั่วโมง/ปี	
๖	น.ส. นพวรรณ กรุดเพชร	๓๓	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปะไทย	จิตรกรรม ม.๓ ทัศนศิลป์ ม.๔ องค์ประกอบศิลป์ม.๖	๖ ครั้ง/๖๖ ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๑๖ พ.ย.๕๕

๔.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	น.ส. พรรณมณฑ์ นิลนฤนาท	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	กิจกรรมสังคมอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ ม.๑ ระเบียนครัวเรือนม.๑ การสื่อสารและการนำเสนอ ม.๑ มัคคุเทศก์น้อย ม.๒,ม.๖ บัญชีน่ารู้ ม.๓	๒๘ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง กัญญนก นรรัตตกุล	๕๑	๒๘	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	การจัดการ	ถิ่นทองตำรับไทยในกรุง ม.๑ กิจกรรมสังคมอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ ม.๑ การสื่อสารและการนำเสนอ ม.๑ เทคนิคการขาย ม.๒ บัญชีน่ารู้ ม.๓ อาหารสุขภาพ ม.๖	๒๐ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง ขนบภรณ์ แก้วคงคา	๔๙	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	บช.บ. ศษ.ม.	บริหารธุรกิจ บริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ ม.๑,ม.๓ ถิ่นทองตำรับไทยในกรุง ม.๑ งานสำนักงาน ม.๑ งานบริการท่องเที่ยวม.๓	๒๔ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๔	นาง จิตรจำนง จันทรโคตร	๕๘	๓๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.	บริหารธุรกิจ	การงานอาชีพฯ ม.๓ งานพิมพ์ดีด ม.๑ งานเก็บเอกสาร ม.๒	๒๐ ชั่วโมง/ปี	
๕	นาง ทิชาพร นิลแพทย์	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ไม้ดอกไม้ประดับ	การงานอาชีพฯ ม.๒ ครัวอาเซียน ม.๓ งานเกษตรพื้นบ้าน ม.๖	๒๐ ชั่วโมง/ปี	
๖	น.ส. นิตยา ฉัตรเมืองปัก	๔๓	๒๑	ครูชำนาญการ	ค.บ.	บรรณารักษ์	งานสารสนเทศห้องสมุด ม.๒ งานห้องสมุดม.๒,ม.๓ การใช้ห้องสมุด ม.๔ การเงินส่วนบุคคลม.๕ การจัดนิทรรศการม.๖	๒๘ ชั่วโมง/ปี	
๗	นาย ประสิทธิ์ เด่นพัฒนพิทักษ์	๔๘	๒๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ บริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ ม.๑ งานไม้ ม.๒	๔๔ ชั่วโมง/ปี	
๘	นาย ปราโมทย์ กรีโรจนีย์	๔๑	๑๙	ครูชำนาญการ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	การงานอาชีพฯม.๒,ม.๕ โครงงานอาชีพ ม.๓	๒๘ ชั่วโมง/ปี	
๙	นาง สายสุนีย์ ชัยชมพู	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพฯม.๑,ม.๔ งานปักด้วยมือ ม.๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย ม.๓ สำรับครัวไทยในกรุงเทพฯ ม.๔	๒๐ ชั่วโมง/ปี	
๑๐	นาง พรรณี อ้นรัตน์	๕๔	๒๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	บรรณารักษ-ศาสตร์	ความรู้เบื้องต้น กิจกรรมห้องสมุดม.๑ การใช้ห้องสมุด ม.๑ ห้องสมุดน่ารู้ ม.๓	๒๘ ชั่วโมง/ปี	
๑๑	นาง ภัทรภร ภรแก้วจันทร์	๕๐	๒๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ ม.๕ งานห้องสมุด ม.๓ การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม ม.๕ ธุรกิจในชีวิตประจำวัน ม.๖ ธุรกิจสู่อาเซียน ม.๖	๒๐ ชั่วโมง/ปี	
๑๒	นาง อัจฉรา ญาณยุทธ	๕๑	๒๘	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ซอฟแวร์ประยุกต์ม.๑ การนำเสนอข้อมูลม.๒ การงานอาชีพฯ ม.๓	๒๘ ชั่วโมง/ปี	
๑๓	นาง ทับทิมทอง กอบัวแก้ว	๔๗	๒๕	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.อ.ม. ศ.ษ.ด.	คอมพิวเตอร์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เทคโนโลยี การศึกษา	มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ม.๓ การงานอาชีพฯ ม.๔ การเขียนโปรแกรมภาษาเบื้องต้น ม.๕	๒๘ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑๔	นาย โอฬาร คำจีน	๓๖	๑๖	ครูชำนาญการ	ค.บ. M.A.	คอมพิวเตอร์ศึกษา Knowledge Management	สายอาชีพ ม.๓ การงานอาชีพฯ ม.๕ การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยี ม.๔ คอมพิวเตอร์เพื่องานสังคมเครือข่าย ม.๖	๒๐ ชั่วโมง/ปี	
๑๕	นาย มงคล พุฒตาล	๓๒	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	การบัญชี	-	๔๐ ชั่วโมง/ปี	บรรจุตำแหน่งครูการเงิน

๔.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาง ปนิตา สารธิมา	๕๕	๒๗	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔ อังกฤษพิจารณ์ ม.๕ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ม.๕	๕ ครั้ง/๗๘ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง จรรยา ปัญญานันท์	๕๕	๓๓	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๔, ม.๖	๖ ครั้ง/๗๕ ชั่วโมง/ปี	
๓	น.ส. ชนิษฎา กำแพงทอง	๕๕	๓๓	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓ ไวยากรณ์ ม.๓ สนทนามีสาระ ม.๔ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ม.๖ ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง ม.๖	๑๑ ครั้ง/๗๐ชั่วโมง/ปี	
๔	นาง ปนัดดา อิสรานนทกุล	๕๗	๓๓	ครูชำนาญการ	อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๕ ฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ม.๖ สีสันฝรั่งเศส ม.๖	๙ ครั้ง/๗๐ ชั่วโมง/ปี	
๕	น.ส. ลินดา รักมหาคุณ	๕๖	๓๓	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔ สนทนามีสาระ ม.๔ การพูดในที่สาธารณะ ม.๔	๙ ครั้ง/๒๒๔ชั่วโมง/ปี	
๖	นาง วราภรณ์ หงสะมัต	๕๔	๓๒	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑ ไวยากรณ์ ม.๑,ม.๒	๕ ครั้ง/๔๐ ชั่วโมง/ปี	
๗	นาง วัลลภา ประหารข้าศึก	๕๙	๓๓	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ม.๒	๕ ครั้ง/๔๐ ชั่วโมง/ปี	
๘	น.ส. อัญชลี โกมลารชุน	๕๖	๓๓	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔ ยุทธศาสตร์การอ่าน ม.๔ พัฒนาการอ่าน ม.๔	๕ ครั้ง/๗๒ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๙	นาง อัญชลี ลีลานุวัฒน์กุล	๕๗	๓๕	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	เพ่งพิศพิชิตอังกฤษ ม.๖ การเขียนอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ม.๖ ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง ม.๖ สนุกกับการแปลม.๖	๘ ครั้ง/๗๕ ชั่วโมง/ปี	
๑๐	นาง สุพรรณี รัตนวิมล	๓๖	๑๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒, ม.๕	๙ ครั้ง/๘๔ ชั่วโมง/ปี	
๑๑	น.ส. วรีสรา จารย์ปัญญา	๒๘	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๑,ม.๒, ม.๓,ม.๔	๘ ครั้ง/๗๒ ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๒๓ ก.ค. ๕๕
๑๒	น.ส. มาลิสา เลิศพฤกษ์พนา	๒๘	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๑,ม.๒, ม.๓,ม.๕,ม.๖	๘ ครั้ง/๗๒ ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๒๒ ส.ค. ๕๕
๑๓	น.ส. ปฐมาวดี กำบังภัย	๒๗	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔, ม.๕	๑๐ ครั้ง/ ๘๑ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๗ ก.ย. ๕๕
๑๔	น.ส. กมลรัตน์ แหวนหล่อ	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ม.๒ ภาษาอังกฤษ ม.๓	๘ ครั้ง/๗๕ ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๗ ก.ย. ๕๕
๑๕	น.ส. จิตรวรรณ์ บุญลาภ	๔๖	๑ ปี ๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ม.๕	๖ ครั้ง/๗๒ ชั่วโมง/ปี	บรรจุเมื่อ ๑ มิ.ย. ๕๕

๔.๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาย วิทยาธร บุญธรรม	๔๙	๒๐	ครูชำนาญการ	กศ.บ. กศ.ม.	การศึกษาผู้ใหญ่ การแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว ม.๕,ม.๖	๓ ครั้ง/๓๐ ชั่วโมง/ปี	
๒	น.ส. สุมณฑา เวียงอำพล	๕๖	๓๓	ครูชำนาญการ	ป.ม. ค.บ.	ศิลปศึกษา คหกรรม	กิจกรรมแนะแนว ม.๒,ม.๔	๔ ครั้ง/๗๒ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง ภณิดา ประภายนต์	๕๖	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	การแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว ม.๑,ม.๓,ม.๔	๕ ครั้ง/๙๔ ชั่วโมง/ปี	

สรุป จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๗

๔.๒ ครูอัตราจ้าง ทั้งหมด ๒๑ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นาย สุรเดช ปักปิ่น	๒๗	๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒, ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒	น.ส. สมปอง ประทีปช่วง	๖๔	๔๕	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓ การเขียน ม.๔ ประวัติวรรณคดี ม.๖	เงินรายได้สถานศึกษา	

๔.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นาย อรุณ ชูสุขอมร	๓๗	๒	วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	คณิตศาสตร์ ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒	น.ส. ฐิติกมล ฐิติกรพงศ์	๒๙	๑	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕, ม.๖	เงินรายได้สถานศึกษา	

๔.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นาง ปราณี มัตเดช	๖๗	๔๗	กศ.บ.	เคมี	เคมี ม.๖	เงินรายได้สถานศึกษา	

๔.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	น.ส. รัตนาภรณ์ มามีใย	๓๔	๘ เดือน	ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	สังคมศึกษา ม.๑ ประวัติศาสตร์ ม.๑, ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	

๔.๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	ว่าที่ร้อยตรี เอกลักษณ์ ยาวิชัย	๒๙	๖	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑,ม.๓ สุขศึกษา ม.๓,ม.๔	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒	นาย อนุชา ศรีลาลัย	๒๗	๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๑ พลศึกษา ม.๑,ม.๕	เงินรายได้สถานศึกษา	
๓	นาย อนุพงศ์ นากรักษา	๒๖	๒ ปี ๔ เดือน	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๒ สุขศึกษา ม.๒ ฟุตซอล ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	

๔.๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นาย สุทธิชาติ บุณยทรรพ	๓๗	๓	ร.บ.	การปกครอง	ศิลปะ(ดนตรีสากล) ม.๑,ม.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒	นาย สุรศักดิ์ ลอยใหม่	๒๖	๓	ศป.บ.	หัตถศาสตร์	ศิลปะ ม.๑ ผ้ามัดย้อม ม.๑ ศิลปะไทย ม.๒ ศิลปะผ้ามัดย้อม ม.๓ ผ้าบาติก ม.๓,ม.๕	เงินรายได้สถานศึกษา	

๔.๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี *

ไม่มี

๔.๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นาง จงกล เกิดกล้า	๖๑	๔๐	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๑,ม.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒	น.ส. เยาวลักษณ์ สมคะเน	๖๑	๓๗	กศ.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษนิเทศ การศึกษา	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง ม.๖ สนุกกับการแปล ม.๖	เงินรายได้สถานศึกษา	
๓	น.ส. กำไลทิพย์ เสมสง่า	๒๕	๒	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิชาการรุ่นเยาว์ ม.๕ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ม.๖	เงินรายได้สถานศึกษา	
๔	น.ส. วรยา ป้องบุญจันทร์	๒๔	๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓, ม.๔	เงินรายได้สถานศึกษา	

ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	Age	Teaching Experience	Degree	Major Subject	Teaching Subject / Class	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	Mr Damien Devichi	๓๗	๖	V.D.	International trade business	ภาษาอังกฤษ ม. ๑, ม. ๒ ภาษาฝรั่งเศส ม. ๔ , ม. ๕	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒	Ms Sun xuemei	๒๒	๑	M.A.	English for Career	ภาษาจีน ม.๒ , ม.๓ , ม.๕	เงินรายได้สถานศึกษา	
๓	Mr David Jordan	๒๖	๑	B.S.	Science in Computing	ภาษาอังกฤษ ม.๑,ม.๒,ม.๔	เงินรายได้สถานศึกษา	
๔	Mr Bryan George McDermid	๓๒	๑	Diploma	Teaching English As a Foreign Language	ภาษาอังกฤษ ม.๒ , ม.๓ , ม.๕	เงินรายได้สถานศึกษา	
๕	Mr Richard Robert Gaumer	๓๑	๑	B.A.	Psychology and Philosophy	ภาษาอังกฤษ ม.๑ , ม.๒ , ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	

๔.๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) *

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	น.ส. น้ำทิพย์ พรพัฒนานิคม	๒๙	๑	น.บ.	นิติศาสตร์	แนะแนว ม.๑,ม.๔,ม๕	เงินรายได้สถานศึกษา	

๔.๓ ลูกจ้าง / ลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นายธันวา เพชรล้ำ	๕๖	๒๘	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๒	นายนิคม หล้าอ่อน	๔๕	๑๕	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๓	นายบัญญัติ สุทธิพร	๕๑	๑๗	ช่างระบบน้ำ ชั้น ๒	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๔	นางสาวสังวาล บรรพตา	๔๙	๒๗	ช่างสี ชั้น ๓	ป. ๗	เงินงบประมาณ	
๕	นายสิริเสวก ศรีศิริ	๔๙	๒๔	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	ม.ศ.๓	เงินงบประมาณ	
๖	นายสุดสาคร เหล่านารายณ์	๕๘	๒๗	ช่างระบบน้ำ ชั้น ๒	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๗	นางสุนันท์ วันดีวงศ์	๖๐	๓๐	ช่างสี ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๘	นายสุวรรณ ปิยากรสกุล	๕๓	๒๒	ช่างไม้ ชั้น ๓	ม. ๖	เงินงบประมาณ	
๙	นายรุ่งเรือง บุษบง	๕๗	๓๑	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๑๐	นายถาวร คล้ายพันธ์	๕๑	๑๙	ช่างปูน ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๑๑	นายบุญสม ศรีไพล	๕๗	๓๑	ช่างไม้ ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๑๒	นายประทัย สีหมาน	๕๕	๑๖	ช่างสี (๑)	ป. ๔	เงินงบประมาณ	

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นายทองพูน พลอยกัณหา	๕๖	๒๓	พนักงานอัดสำเนาเอกสาร	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒	นางสาวปิ่นอนงค์ อินทนา	๓๙	๑๘	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๓	นางสาววิไลพร ชมเชย	๒๖	๘	พนักงานธุรการ	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๔	นางธันยพร ใบทองสุข	๔๘	๔	พนักงานธุรการ	ปวส.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๕	นางสาวเสาวรส สัทธาพงศ์	๒๗	๑๐ เดือน	พนักงานปฏิบัติหน้าที่ในห้องสมุด	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๖	นางสาวเขมิกา สุริวงษ์	๔๑	๑ เดือน	พนักงานนโยบายและแผนงาน	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๗	นางนุชเนตร สีชมภู	๔๒	๖	พนักงานบัญชี	ปวส.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๘	นางวันดี จันทรละมูล	๖๐	๑๓	แม่บ้าน	ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	
๙	นางสุวรรณี คล้ายพันธ์	๓๗	๑๕	แม่บ้าน	ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๐	นายอาทิตย์ ใบทองสุข	๒๑	๑ ปี ๗ เดือน	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล	ปวส.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑	นางวนิดา ลูกอินทร์	๖๓	๕	แม่บ้าน	ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๒	นางสาววไลลักษณ์ สุทธิเวสน์วรากุล	๔๑	๑๐ เดือน	เจ้าหน้าที่การเงิน	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	

ลูกจ้างชั่วคราว (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑๓	นางสาวอังครัตน์ สีทองสุข	๒๔	๔ ปี	พนักงานธุรการ	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๔	นางสาวจันทราภา สุทธิเวสน์วรากุล	๓๖	๔ เดือน	พนักงานบุคคล	ปวส.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๕	นางสิริพร จิวาลักษณ์	๔๘	๑ ปี ๕ เดือน	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๖	นางสาวพิมพา อังศุวัฒนากุล	๕๓	๑ ปี ๕ เดือน	พนักงานประชาสัมพันธ์	ปวช.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๗	นางสาวธิติยา ลักขณา	๓๔	๙	ครูคอมพิวเตอร์	วท.บ.	เงินงบประมาณ	
๑๘	นางสาวภัทรวรรณ มาสวนิช	๓๙	๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	เงินงบประมาณ	
๑๙	นางสาวเกษณี ราชแข็ง	๒๗	๑ ปี ๘ เดือน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	เงินงบประมาณ	
๒๐	นายวันชัย เกิดโภคา	๖๐	๘ เดือน	พนักงานขับรถ	ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน

มีอาคารเรียน จำนวน ๕ หลังเชื่อมติดต่อกัน

- อาคารเรียนหลังที่ ๑ เป็นแบบพิเศษตึก ๔ ชั้น ทรงปั้นหยาหลังคาสูง
- อาคารเรียนหลังที่ ๒ เป็นแบบพิเศษตึก ๔ ชั้น ทรงปั้นหยาหลังคาสูง (ต่อเติม)
- อาคารเรียนหลังที่ ๓ เป็นแบบพิเศษตึก ๔ ชั้น ทรงปั้นหยาหลังคาสูง (ต่อเติม)
- อาคารเรียนหลังที่ ๔ เป็นแบบอาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษทรงปั้นหยา หลังคาสูง ๒ ชั้น ส่วนหนึ่ง ๓ ชั้น ส่วนหนึ่ง
- อาคารเรียนหลังที่ ๕ เป็นแบบอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษทรงปั้นหยาหลังคาสูง ๓ ชั้น (ต่อเติม)

อาคารประกอบ

- แฟลตนักการภารโรง ๑ หลัง - ห้องน้ำนักเรียนหญิง ๑ หลัง
- ห้องน้ำนักเรียนชาย ๑ หลัง - โรงจอดรถ ๑ หลัง

หมายเหตุ โรงอาหาร, หอประชุม, อาคารพลศึกษา, โรงฝึกงาน, ฯลฯ จะอยู่ภายในอาคารเรียน

พื้นที่ โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๓๔.๕ ตารางวา

- พื้นที่ส่วนที่เป็นอาคาร ร้อยละ ๕๐
- พื้นที่ส่วนที่เป็นสีเขียว ร้อยละ ๑๐
- พื้นที่ส่วนที่เป็นทางเท้า ร้อยละ ๑๕
- พื้นที่ส่วนที่เป็นลานอเนกประสงค์ ร้อยละ ๒๕

อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอน

อาคารที่ ๑ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องเอกสาร ห้องกิจกรรม ห้องพัสดุ ห้องพักครู ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยสื่อผสม MLL

อาคารที่ ๒ ประกอบด้วย หอประชุม ห้องศูนย์ศิลปะ ห้องนาฏศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องศูนย์ภาษา ฝรั่งเศส ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มุมบริการอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน ห้องเรียน ห้องพักครู

อาคารที่ ๓ ประกอบด้วย ห้องศูนย์สังคมศึกษา ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ ห้องกลุ่มบริหารนโยบายและแผน ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องแนะแนว

อาคารที่ ๔ ประกอบด้วย โรงยิม โรงฝึกงาน ห้องศูนย์พลานามัย ห้องคหกรรม ห้องงานประดิษฐ์ ห้องศูนย์เรียนรวม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ห้องพักครู

อาคารที่ ๕ ประกอบด้วย โรงอาหาร ห้องดนตรีสากล ห้องดนตรีไทย ห้องอาหารครู ห้องเรียน ห้องพักครูเวรชาย ห้อง Resource Center

ระบบไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ครบทุกอาคาร ทุกห้อง

แหล่งไฟฟ้า การไฟฟ้านครหลวง

แหล่งน้ำในโรงเรียน การประปานครหลวง

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖๕,๘๓๕,๙๙๐.๒๔	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖๓,๓๓๐,๙๙๕.๕๐
เงินนอกงบประมาณ	๑๗,๒๕๖,๔๓๕.๑๔	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๗,๒๖๑,๔๒๙.๘๘
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๘๓,๐๙๒,๔๒๕.๓๘	**รวมรายจ่าย**	๘๐,๕๙๒,๔๒๕.๓๘

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๒ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๗ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชน

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ห้างร้าน และบริษัท มีประชากรประมาณ ๓๖,๗๑๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

- <u>สถานที่ราชการ</u> เช่น พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ราชตฤณมัยสมาคม ทำเนียบรัฐบาล สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ป.ป.ช. กองทัพภาคที่ ๑ สวนสัตว์ดุสิต กระทรวงศึกษาธิการ บ้านพิษณุโลก กองการระเบียนกรมการปกครอง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- <u>สถานศึกษา</u> เช่น มหาวิทยาลัยราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร มหาวิทยาลัยราชมงคลวิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร โรงเรียนวัดโสมนัส โรงเรียนวัดสมณานัมบริหาร โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย โรงเรียนจิตรลดา
- <u>วัด</u> เช่น วัดเบญจมบพิตร วัดโสมนัส วัดสมณานัมบริหาร (วัดจีน)
- <u>สถานพยาบาล</u> เช่น โรงพยาบาลมิชชั่น ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖ กรุงเทพมหานคร
- <u>ตลาด</u> เช่น ตลาดนางเลิ้ง ตลาดคลองมหานาค

อาชีพหลักของประชากรในชุมชน คือ รับข้าราชการ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศน์มหาชาติ แห่เทียนเข้าพรรษา การเวียนเทียนวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย แม่บ้าน พนักงานรัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว พนักงานบริษัท ลูกจ้าง ข้าราชการบำนาญ และพนักงานราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๘๙,๘๖๑.๑๐ บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คนต่อครอบครัว

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน ๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา ใกล้กับราชตฤณมัยสมาคมซึ่งเดิมเป็นที่ตั้งของกรมอัศวราช ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีจุดประสงค์ ในการรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนราชวินิต รวมทั้งบุตรหลานข้าราชบริพารให้เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยมตั้งอยู่บนถนนพิษณุโลกการเดินทางคมนาคมสะดวกและตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระที่นั่งวิมานเมฆ พระบรมหาราชวัง เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชนกรุงเทพมหานคร หรือหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

ข้อจำกัดของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ตั้งอยู่บนถนนพิษณุโลกที่มีการจราจรหนาแน่นทำให้เกิดมลภาวะทางอากาศ และมลภาวะทางเสียง รวมทั้งตั้งอยู่ใกล้กับทำเนียบรัฐบาลซึ่งมักมีการชุมนุมของกลุ่มบุคคลอยู่เสมอ จึงมีเสียงรบกวนเข้ามาในโรงเรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนหรือการทำกิจกรรมของบุคลากรภายในโรงเรียน

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน ราชวินิต มัธยม จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ / หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ – ม. ๓)

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๑	๙.๒๓	๑๒.๓๑	๙.๒๓	๑๕.๓๘	๖.๑๕	๖.๑๕	๙.๒๓	๑๖.๙๒	๖.๑๕	๙.๒๓	๑๐๐.๐๐
ม. ๒	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๑๔.๗๑	๕.๘๘	๕.๘๘	๕.๘๘	๒๓.๕๓	-	๘.๘๒	๑๐๐.๐๐
ม. ๓	๑๐.๔๕	๑๑.๙๔	๑๔.๙๓	๑๔.๙๓	๕.๙๗	๕.๙๗	๕.๙๗	๒๐.๙๐	-	๘.๙๖	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๐.๕๐	๑๒.๐๐	๑๒.๐๐	๑๕.๐๐	๖.๐๐	๖.๐๐	๗.๐๐	๒๐.๕๐	๒.๐๐	๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

- **จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี**

  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เท่ากับ ๑,๓๐๐ **ชั่วโมง**

  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เท่ากับ ๑,๓๖๐ **ชั่วโมง**

  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่ากับ ๑,๓๔๐ **ชั่วโมง**

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๕.๘๐	๑๗.๓๙	๒๘.๙๙	๘.๗๐	๒.๙๐	๒.๙๐	๔.๓๕	๑๔.๔๙	๕.๘๐	๘.๗๐	๑๐๐.๐๐
ม. ๕	๖.๒๕	๑๘.๗๕	๓๑.๒๕	๙.๓๘	๓.๑๓	๓.๑๓	๓.๑๓	๑๕.๖๓	-	๙.๓๘	๑๐๐.๐๐
ม. ๖	๖.๓๕	๑๙.๐๕	๓๔.๙๒	๗.๙๔	๓.๑๗	๓.๑๗	๑.๕๙	๑๔.๒๙	-	๙.๕๒	๑๐๐.๐๐
รวม	๖.๑๒	๑๘.๓๗	๓๑.๖๓	๘.๖๗	๓.๐๖	๓.๐๖	๓.๐๖	๑๔.๘๐	๒.๐๔	๙.๑๘	๑๐๐.๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๓๘๐ ชั่วโมง
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๒๘๐ ชั่วโมง
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๖.๓๕	๑๙.๐๕	๗.๙๔	๑๒.๗๐	๓.๑๗	๓.๑๗	๙.๕๒	๒๒.๒๒	๖.๓๕	๙.๕๒	๑๐๐.๐๐
ม. ๕	๑๖.๓๙	๑๙.๖๗	๔.๙๒	๑๓.๑๑	๓.๒๘	๓.๒๘	๖.๕๖	๒๒.๙๕	-	๙.๘๔	๑๐๐.๐๐
ม. ๖	๑๓.๓๓	๒๐.๐๐	๖.๖๗	๘.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๘.๓๓	๒๓.๓๓	-	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๑.๙๖	๑๙.๕๗	๖.๕๒	๑๑.๔๑	๓.๒๖	๔.๓๕	๘.๑๕	๒๒.๘๓	๒.๑๗	๙.๗๘	๑๐๐.๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๒๒๐ ชั่วโมง
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๙.๐๙	๖.๐๖	๗.๕๘	๑๒.๑๒	๓.๐๓	๓.๐๓	๗.๕๘	๓๖.๓๖	๖.๐๖	๙.๐๙	๑๐๐.๐๐
ม. ๕	๑๖.๙๕	๖.๗๘	๕.๐๘	๑๐.๑๗	๓.๓๙	๓.๓๙	๓.๓๙	๔๐.๖๘	-	๑๐.๑๗	๑๐๐.๐๐
ม. ๖	๑๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๘.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๕.๐๐	๔๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๔.๐๕	๖.๔๙	๖.๔๙	๑๐.๒๗	๓.๒๔	๓.๒๔	๕.๔๑	๓๘.๙๒	๒.๑๖	๙.๗๓	๑๐๐.๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๓๒๐ ชั่วโมง
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๑๘๐ ชั่วโมง
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๙.๐๙	๖.๐๖	๗.๕๘	๑๒.๑๒	๓.๐๓	๓.๐๓	๗.๕๘	๓๖.๓๖	๖.๐๖	๙.๐๙	๑๐๐.๐๐
ม. ๕	๑๖.๙๕	๖.๗๘	๕.๐๘	๑๐.๑๗	๓.๓๙	๓.๓๙	๓.๓๙	๔๐.๖๘	-	๑๐.๑๗	๑๐๐.๐๐
ม. ๖	๑๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๘.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๕.๐๐	๔๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๔.๐๕	๖.๔๙	๖.๔๙	๑๐.๒๗	๓.๒๔	๓.๒๔	๕.๔๑	๓๘.๙๒	๒.๑๖	๙.๗๓	๑๐๐.๐๐

- **จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี**

  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๓๒๐ **ชั่วโมง**

  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๑๘๐ **ชั่วโมง**

  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๐๐ **ชั่วโมง**

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๔๑๓.๐๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔๑,๙๙๖ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ฐานข้อมูล (รหัสแท่ง หรือ บาร์โค้ด) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๖๓๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

๙.๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙ ห้อง

๙.๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

๙.๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๒ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐๓ เครื่อง

๙.๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๖๘ เครื่อง

๙.๓.๒ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๖๗ เครื่อง

◌ จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒,๑๓๖ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖๘ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑,๐๑๒
๒. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (ห้อง๓๐๘)	๑,๒๐๐
๓. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (ห้อง๔๑๘)	๑,๒๐๐
๔. ห้องศูนย์เรียนรวม ๓	๑,๒๔๐
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๑)	๑,๑๘๐
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๒)	๑,๑๐๐
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๓)	๑,๑๐๐

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๘. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๔)	๗๔๐
๙. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๕)	๑,๒๖๐
๑๐. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๖)	๑,๒๖๐
๑๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๗)	๑,๑๖๐
๑๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๘)	๑,๑๐๐
๑๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๙)	๙๔๐
๑๔. ห้องศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาไทย	๑,๖๖๐
๑๕. ห้องสื่อผสมมัลติมีเดีย (๔๐๗)	๑,๔๐๐
๑๖. ห้องจริยธรรม (๔๐๓)	๑,๒๒๐
๑๗. ห้องศูนย์สังคมศึกษา	๑๘๐
๑๘. ห้องศูนย์อาเซียน (๔๑๖)	๘๖๐
๑๙. ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	๑,๒๔๐
๒๐. ห้องศูนย์พัฒนาภาษา	๑,๔๒๐
๒๑. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	๑,๒๖๐
๒๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยสื่อผสม (ห้อง MLL)	๑,๒๔๐
๒๓. ห้องศูนย์เรียนรวม ๑	๑,๒๘๐
๒๔. ห้องศูนย์เรียนรวม ๒	๑,๔๒๐
๒๕. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๑,๒๖๐
๒๖. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๙๔๐
๒๗. ห้องงานประดิษฐ์	๕๘๐
๒๘. ห้องสื่อผสม ชั้น ๔ (๔๑๖)	๓๔๐
๒๙. ห้องงานเกษตร	๘๖๐
๓๐. ห้องฝึกงาน ๑ (ใต้โรงยิม)	๑๖๐
๓๑. ห้องคหกรรม ๑	๘๐
๓๒. ห้องคหกรรม ๒	๔๐
๓๓. ห้องฝึกงาน ๒ (๑๑๓)	๓๖๐
๓๔. ห้อง Resource center	๔๐
๓๕. ห้องศูนย์สุขศึกษา (ห้อง ๓๒๕)	๑,๒๐๐
๓๖. ห้องศูนย์สุขศึกษา(ห้องศูนย์เรียนรวม ๔)	๙๐๐
๓๗. ห้องศิลปะ ๑	๖๘๐
๓๘. ห้องศิลปะ ๒	๙๔๐
๓๙. ห้องศิลปะ ๓	๘๐๐
๔๐. ห้องศิลปะ ๔	๘๐
๔๑. ห้องดนตรีไทย	๖๘๐
๔๒. ห้องดนตรีสากล	๑,๒๖๐
๔๓. ห้องนาฏศิลป์	๖๔๐

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๔๔. ห้องแนะแนว	๓๖๐
๔๕. มุมบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน	๓,๖๐๐ (ต่อเครื่อง)

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๒. พิพิธภัณฑ์สยาม จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๓. สวนสัตว์ดุสิต จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๔. โรงโอ่งรัตนโกสินทร์ จ. ราชบุรี	๑
๕. ถ้ำเขาบิน จ. ราชบุรี	๑
๖. ถ้ำจอมพล จ. ราชบุรี	๑
๗. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี	๑
๘. สวนสนุกดรีมเวิลด์ จ.ปทุมธานี	๑
๙. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จ. ประจวบคีรีขันธ์	๑
๑๐.วัดพระบาทน้ำพุ จ. สระบุรี	๑
๑๑.วัดถ้ำกระบอก จ. สระบุรี	๑
๑๒.วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม ราชวรวิหาร จ. กรุงเทพมหานคร	๒
๑๓.วัดสุนทรธรรมธาร (วัดแคนางเลิ้ง) จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๑๔.วัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร จ. สระบุรี	๑
๑๕.สนามหลวง	๑
๑๖.รัฐสภาและพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๓

๙.๖ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๙.๖.๑ ครูบัวสาย ดวนสิงห์กิจ ให้ความรู้เรื่อง ละครชาตรี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓๘ ครั้ง/ปี

๙.๖.๒ พระครูใบฎีกาวัชรินทร์ โชติเวที ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๓ พระครูสังฆรักษ์ปรีชา ฐิตญาโณ ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๔ พระครูปลัดประพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๕ พระณัฐพงษ์ วชิรคุคเมธี ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๖ ดร. สุดจิตต์ ดุริยประณีต ให้ความรู้เรื่อง (ศิลปินแห่งชาติ) ขับร้องเพลงไทยเดิม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๙.๖.๗ ครูสุรางค์ ดุริยพันธุ์ ให้ความรู้เรื่อง ขับร้องเพลงไทยเดิมสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๘ ครูดุษฎี มีป้อม ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย(ปี่พาทย์) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๙ ครูถาวร ศรีผ่อง ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย(ปี่พาทย์) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๑๐ ครูสุทธภพ ศรีอักขรกุล ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย (ปี่พาทย์ – เครื่องสาย) ตลอดปีการศึกษา

๙.๖.๑๑ นายชนะชาติ พงษ์เกตุ ให้ความรู้เรื่อง เพลงพื้นบ้าน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๑๒ นางมัณฑนา อยู่ยั่งยืน ให้ความรู้เรื่อง ขับร้องเพลงไทยเดิม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๑๓ นาวาตรีบุญส่ง เหมือนแย้ม ให้ความรู้เรื่อง วงอังกะลุง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๑๔ นายชัยทัต โสพระขรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การขับร้อง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา ๑. วงโยธวาทิต โรงเรียนราชวินิต มัธยม	ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวงโยธวาทิตนักเรียน นักศึกษาชิงถ้วยพระราชทานฯ ปี ๒๕๕๖	กรมพลศึกษา
๒. วงดนตรีไทย โรงเรียนราชวินิต มัธยม	- ได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดประลองเพลงบรรเลงมโหรี ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ได้รับรางวัลชมเชยประกวดดนตรีไทยแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นาง แสงเดือน ประพันธ์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
ครู ๑. นาย เผด็จ นิลนนท์	- ครูผู้มีผลงานดีเด่น - หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา สพม.๑ คุรุสภา
๒. นาย กู้เกียรติ ภูมิรัตน์	ประกาศเกียรติคุณ ผู้อุทิศตนช่วยเหลืองานกิจการนักเรียน	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต ๑ กลุ่ม ๒
๓. นาง นวรัตน์ ศรีอักขรกุล	ประกาศเกียรติคุณ - ครูผู้สอนดนตรีไทยได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรม ครั้ งที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ครูผู้สอนดนตรีไทยได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดประลองเพลงบรรเลงมโหรี ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ครูผู้สอนดนตรีไทยได้รับรางวัลชมเชยประกวดดนตรีไทยแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔. นาง สุพร ชาวเพ็ชร	- ครูผู้มีผลงานดีเด่น - ครูสอนดี - ครูร่วมพัฒนารูปแบบจัดการเรียนรู้	- คุรุสภา สพม.๑ - ศูนย์พัฒนาคุณภาพศาสนา เขต ๑ สำนักงานเลขาธิการของสภาการศึกษา
๕. นาง จันทร์เพ็ญ มณีนาค	- หนึ่งแสนครูดี - ครูผู้มีผลงานดีเด่น	- คุรุสภา - คุรุสภา สพม.๑
๖. นาง พิมพรรณ เพ็ญศิริ	- ครูผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ด.ญ. สุชัญญา ว่องวิษณุพงศ์)	- คุรุสภา สพม.๑ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. นาง กุณฑีรา บุญเลี้ยง	- ครูผู้สอนควบคุมกิจกรรมการเขียน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับภาค การเขียนเรียงความ งานศิลปะหัตกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๘. นาง ชลธิชา สุขพลอย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๙. นาง ชมชนก ทรงมิตร	ครูดีเด่น	โรงเรียนราชวินิต มัธยม (ทุนดีเด่นพระราชทาน)
๑๐. นาง รุ่งลักษณ์ ยงวณิชย์	- ครูดีเด่น - หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๑. นาง ไพพรรณ ขำมะโน	- หนึ่งแสนครูดี - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต “การแต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี ๑๑”	คุรุสภา
๑๒. นาง สมหมาย แป้นชีวิต	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๓. นาง นราภรณ์ สมานทรัพย์	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภา สพม.๑
๑๔. นาง วัฒนา จินตนากูล	- หนึ่งแสนครูดี ครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Paint)ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕	- คุรุสภา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๕. นาง จินดา อยู่เป็นสุข	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๖. นาง หัทยา ท่าห้อง	ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น	สำนักพระราชวัง
๑๗. นาง ศรัณยา พิพัฒน์วัฒนา	ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น	สำนักพระราชวัง
๑๘. นาง อัญชุลี ศรีพุทธางกูร	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภา สพม.๑
๑๙. นาย โกศล อิสรานนทกุล	- หนึ่งแสนครูดี - ครูผู้มีผลงานดีเด่น - เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	คุรุสภา คุรุสภา สพม.๑ สพม.๑
๒๐. นาย ดนัย ถึกไทย	- หนึ่งแสนครูดี - ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภา คุรุสภา สพม.๑
๒๑. นาย พิชัย สว่างชัย	- หนึ่งแสนครูดี - ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภา คุรุสภา สพม.๑
๒๒. นาย วสันต์ บุระมิ	- หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๓. นาง ปนัดดา อิสรานนทกุล	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภา สพม.๑
๒๔. น.ส. ชนิษฎา กำแพงทอง	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทยประเภทบกพร่องทางการได้ยิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕. นาง อังสนา พิไสยสามนต์เขต	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๖. นาง สุพัตรา ยะลาไสย์	- หนึ่งแสนครูดี - ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภา คุรุสภา สพม.๑
๒๗. นาย ณัฏฐเมธร์ ดุลคณิต	ครูสอนดี	สพม.๖
๒๘. นาย วิทยาธร บุญธรรม	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๙. นาง อัจฉรา ญาณยุทธ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๐. นาง จิตรจำนงค์ จันทรโคตร	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๑. นาย ปราโมทย์ กรีโรจนีย์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑. น.ส. สุวิกรานต์ ไชยเดช ๒. ด.ญ. ชัญญานุช อำนวยผล ๓. ด.ญ. ชนม์ชนก หวลสันเทียะ ๔. ด.ญ. พัณนิดา โพธิ์มี ๕. ด.ญ. ดรุณี แก้วสด ๖. ด.ญ. ภาวินี อัศววาทิน ๗. ด.ญ. สุชัญญา ว่องวิษณุพงศ์ ๘. ด.ช. รามิล เทพวัลย์ ๙. ด.ช. พัชรพล เมืองถ้ำ ๑๐. นาย ชนวีร์ บากาวี ๑๑. นาย พิสิษฐ์ โกมลวิจิตร์ ๑๒. ด.ญ. ภูษิดา กาญจนวงศ์วุฒิ ๑๓. น.ส. ธนาภรณ์ รุ่งเรือง ๑๔. น.ส. ณภัทร ถาวรวงษ์ ๑๕. นาย รัฐธรรมนูญ แดงอำพล ๑๖. ด.ญ. วิสสุตา สินสวัสดิ์ ๑๗. นาย จิระ เลิศปิติโกวิท ๑๘. ด.ช. สิรวิชญ์ เดชบำรุง ๑๙. นาย อามิร แก้วเรือน ๒๐. ด.ช. ธฤต ศิริบุญเรืองวงศ์	ได้เข้าร่วมการแสดงบทบาทสมมติ : จำลองการประชุมสภาผู้แทนราษฎร โครงการพัฒนาประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน กิจกรรมรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๖	สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร รัฐสภา
๒๑. นาย ภัทรพล คงธนศุภไมตรี ๒๒. ด.ญ. ลลิตา อธึกธนากร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทยประเภทบกพร่องทางการได้ยิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๓. ด.ช. พงศกร วงศ์กิจรัตนชัย ๒๔. ด.ช. วราเทพ จีระมงคลพาณิชย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Paint) ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕. ด.ญ. สิริวีร์ ลาวัณย์วิสุทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๖. นาย กษิดิ์เดช ศิริอวยชัย	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐกิจการเงิน กับ ธนาคารแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๕	ธนาคารแห่งประเทศไทย
๒๗. นาย ณัฐวิชช์ ดำรงศรีวงศ์	ได้รับการคัดเลือกเป็นสมาชิกวงดนตรี “ร่วมสมัย บิ๊กแบนด์” และร่วมแสดงดนตรีในประเทศไทยและสาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๕๕	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
๒๘. ด.ญ. สุชัญญา ว่องวิษณุพงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการอ่านระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๙. ด.ญ. ชนม์ชนก หวลสันเทียะ	ได้รับรางวัลชนะเลิศเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมเรียงความและคัดลายมือ ม.ต้น	สพม.๑
๓๐. นาย ณัฐกิตต์ รอดวินิจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.ปลาย	สพม.๑
๓๑. ด.ญ. ชัญญานุช อำนวยผล ๓๒. ด.ญ. ดรุณี แก้วสด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมแต่งบทร้อยกรอง ม.ต้น	สพม.๑
๓๓. นาย พีระพัฒน์ เลิศสถาพรสุข	- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ ฟรีสไตล์ ๑,๕๐๐ เมตร กีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ จ. เชียงใหม่ - รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ฟรีสไตล์ ๑๐๐ และ ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬา สพฐ ทั่วประเทศ -รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ฟรีสไตล์ ๑,๕๐๐ เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ จ. มหาสารคาม -รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ฟรีสไตล์ ๒๐๐ และ ๔๐๐ เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ จ. มหาสารคาม	

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๔. นาย อชิระ วีระผดุงผล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งพูดภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๕. ด.ช. พนาสิน พนาโรจน์วงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (ม.ต้น) การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๖. น.ส. กานต์สิรี วรรณพิมพ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (ม.ปลาย) การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๗. น.ส. นภัสวรรณ ศรีละม้าย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันความสามารถทางภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๘. น.ส. บงกช ปัญญาเลิศสุทธิศรี	ได้รับรางวัลความประพฤติดี	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
๓๙. ด.ญ. สุพัตรา กิจหงวน ๔๐. ด.ญ. วรินทร์ธร พัฒนธีระนันท์ ๔๑. ด.ญ. ญานิศา เผือดจันทึก ๔๒. ด.ญ. จุฑามาศ สิทธิโชคจำเริญ ๔๓. ด.ญ. กนกพร มูลจันทร์	ได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนอาสาจราจร จส. ๑๐๐ โรงเรียนราชวินิต มัธยม	บริษัท แปซิฟิค คอร์ปอเรชั่น จำกัด
๔๔. นาย ก้องเกียรติ จารุสกุล ๔๕. นาย ธนวัฒน์ เอี่ยมศิรินุกูล ๔๖. นาย อชิระ วีระผดุงผล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๔๗. นาย ก้องเกียรติ จารุสกุล ๔๘. น.ส. ศศิพิมล อ่องสา	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย	คณะนิติศาสตร์ ปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๔๙. นาย ก้องเกียรติ จารุสกุล ๕๐. นาย อชิระ วีระผดุงผล	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ครั้งที่ ๕	กรมประชาสัมพันธ์
๕๑. นาย กษิดิ์เดช ศิริอวยชัย ๕๒. นาย วรบูรณ์ วรรณพิมพ์ ๕๓. นาย อชิระ วีระผดุงผล	ได้ลำดับที่ ๔ จากผู้เข้าแข่งขัน ๑,๙๓๖ ทีม การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๔ (ระดับม.ปลาย)	โรงเรียนสตรีวิทยา ๒
๕๔. ด.ญ. ดรุณี แก้วสด ๕๕. ด.ญ. ชัญญานุช อำนวยผล	ได้ลำดับที่ ๔ จากผู้เข้าแข่งขัน ๑,๑๗๔ ทีม การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๔ (ระดับม.ต้น)	โรงเรียนสตรีวิทยา ๒

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๖. นาย กษิดิ์เดช ศิริอวยชัย ๕๗. นาย ธนวัฒน์ เอี่ยมศิรินุกูล ๕๘. นาย อชิระ เอี่ยมศิรินุกูล	- ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ - ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	- คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๕๙. นาย กษิดิ์เดช ศิริอวยชัย	ได้รับรางวัลแชมป์ประดับภูมิภาค การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	ธนาคารแห่งประเทศไทย
๖๐. นาย กษิดิ์เดช ศิริอวยชัย ๖๑. นาย ก้องเกียรติ จารุสกุล ๖๒. นาย ธนวัฒน์ เอี่ยมศิรินุกูล	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
ครูอัตราจ้างชั่วคราว ๑. น.ส. น้ำทิพย์ พรพัฒนานิคม	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Paint)ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จ. ระยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕	

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า	๑. เพื่อสร้างเสริมระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและสังคม ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มีความภาคภูมิใจและอนุรักษ์ความเป็นไทยอย่างยั่งยืน ๓. เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักสิทธิผู้อื่นและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิเสธหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด อบายมุข การละเมิดทางเพศและภัยทางสังคม	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน ตุลาการศาลนักเรียน (ศูนย์ไกล่เกลี่ย) เป็นต้น ๒) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย เช่น ประกวดมารยาทธรรมส่องทางชีวิต ทำตามกฎลดทิฐิ สำนึกพลเมือง ประทีปธรรมราชวินิตมัธยม เทิดไท้องค์ราชัน ธรรมศึกษา ทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี การมีวินัยในตนเอง ประกวดพานไหว้ครู พิธีไหว้ครูและหล่อเทียนจำนำพรรษา ทำบุญโรงเรียน เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา และแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ อบรมและสอบนักธรรมศึกษาของนักเรียนชั้น ม.๑ ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประกวดสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ จัดนิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา ออมไม่มีอด จดไม่มีจน แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ ธรรมะกับพลศึกษา รู้จักใช้ รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า พัฒนาคุณธรรมจากวรรณกรรมเล่มเล็ก สนับสนุนงานพระราชทานเลี้ยง เป็นต้น ๓) ส่งเสริมทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงอบายมุข เช่น สายตรวจตำรวจโรงเรียน ลด ละ เลิกอบายมุข บำบัดขจัดสิ่งเสพติด การป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน เป็นต้น	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า ร้อยละ ๙๘

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๒.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ๒. เพื่อซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓. เพื่อซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔. เพื่อยกระดับผลการสอบวัดโอเนต ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่๖ ๕. เพื่อพัฒนาทักษะในด้านเทคนิคการสอนให้กับครูผู้สอนทุกรายวิชา	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) สอนเสริม และติว O-Net (ม.๓,ม.๖) ๒) เสริมความรู้นักเรียนชั้นม.๖การทำข้อสอบ GAT/PAT ๓) ติวเข้มเพื่อเข้ามหาวิทยาลัย สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ๔) เชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำชื่อเสียงด้านวิชาการ ๕) ปรับพื้นฐาน ม.๑,ม.๔ ๖) ลดการจบไม่พร้อมรุ่น ๗) นิทรรศการสรุปผลงานนักเรียน ๘) จัดจ้างครูและวิทยากร ๙) บ้านภาษา(การอ่านการเขียน) ๑๐)การฝึกทำแบบทดสอบจากคลังข้อสอบของศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑๑)รักการอ่าน ๑๒)เสริมความรู้วรรณคดีจากละคร ๑๓)เรียนรู้นอกสถานที่ ม.๔ ๑๔)จัดติวภาษาอังกฤษ ๑๕)ทบทวนและสรุปเนื้อหาภาษาฝรั่งเศส ๑๖)วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาและอาชีพที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ๑๗)สอนเสริมนักเรียนที่อ่านภาษาอังกฤษไม่ออก ๑๘)สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์สูงขึ้น (เกณฑ์ของโรงเรียน ราชวินิตมัธยม ร้อยละ ๕๐)

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๓.	พัฒนาศักยภาพของนักเรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) ค่ายภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และค่ายภาษาในประเทศจีน ๒) ค่ายวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ๔) คลินิกเสริมความรู้ด้วยแบบทดสอบออนไลน์วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ อบรมเชิงปฏิบัติลูกเสือ เนตรนารี จราจร นิทรรศการ กิจกรรมชุมนุม มอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ งานวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมวันปิยมหาราช งานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เป็นต้น ๖) งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ๗) งานจัดทุนการศึกษา ๘) งานทุนพระราชทาน ๙) งานห้องสมุด สัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑๐)กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสุนทรภู่ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ วันสำคัญวัฒนธรรมต่างๆ ของเจ้าของภาษา วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๙๘

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๔.	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) เชิญวิทยากรท้องถิ่น (ชุมชนนางเลิ้ง) ร่วมจัดการเรียน การสอนสาระเพิ่มวิชาการแสดงละครชาตรี ๒) สนับสนุนวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณและหน่วยงานภายนอก ๓) ส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคลด้านสุนทรียศิลป์ ประกวดแข่งขัน เช่น วาดภาพ ดนตรีไทย/ขับร้อง นาฏศิลป์ การละคร ดนตรีสากล/ขับร้อง เป็นต้น ๔) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น ชมการแสดงสยามนฤมิต เทศกาลละครกรุงเทพ ๕) พิธีไหว้ครูดนตรีไทย และครอบโขนละคร ๖) ส่งเสริมการประกวดดนตรีไทยและดนตรีสากล ๗) จัดแสดงผลงานและการแสดงนักเรียนสาระศิลปะ ๘) ฝึกซ้อมวงโยธวาทิตและดนตรีไทยตลอดปีการศึกษา ๙) พัฒนาวงโยธวาทิตให้ครบวงจร ๑๐)จัดตั้งชุมนุม ชมรม ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๑๑)การบรรเลงดนตรีไทยยามเช้า ๑๒)การแสดงละครชาตรี	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ ๙๖

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๕.	เสริมสร้างสุขภาพพลานามัย	๑. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย ๒. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคแก่นักเรียน บุคลากรทุกฝ่าย และบุคคลในชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดจากสิ่งมอมเมา ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการออกกำลัง-กาย และลักษณะนิสัยด้านกีฬา	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) การแข่งขันกีฬาภายนอกของกรุงเทพมหานคร และ สำนักพัฒนากีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ๒) การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างห้องเรียน เชื่อมความสัมพันธ์ครู (ราชวินิต สัมพันธ์) และระหว่างคณะสี ๓) ส่งเสริมสุขภาพ เช่น รักษ์สุขภาพ ทดสอบสมรรถภาพ แอร์โรบิก จัดนิทรรศการให้ความรู้ ป้ายรณรงค์ แผ่นพับ เสียงตามสายเกี่ยวกับต่อต้านสิ่งเสพติด และรณรงค์ต่อต้านเอดส์ ๔) เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ๕) บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลในชุมชน ๖) บริการด้านสุขาภิบาล ๗) รับบริจาคโลหิตเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่เสพ ไม่ขายยาเสพติด และมีทักษะการออกกำลังกาย ร้อยละ ๙๘

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๖.	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานตลอดเวลาและอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลายให้ครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๔. เพื่อให้ครูนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) ศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศและต่างประเทศ ๒) อบรมสัมมนาจากหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน ๓) ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน ๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนการเขียนความเรียงขั้นสูง ๕) นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ๖) การสร้างสื่อการเรียนการสอน / การสร้างข้อสอบ ๗) การประกวดสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	ครูทุกคน จำนวน ๑๑๒ คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๘

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๔)

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา / ต้นสังกัด

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด *	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<u>ด้านที่ ๑</u> มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐.๐๐	๒๖.๕๒	๓๐.๐๐	๒๘.๑๐
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๔๙	๕.๐๐	๔.๘๐
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๕๙	๕.๐๐	๔.๗๕
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๖๕	๕.๐๐	๔.๗๕
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๔๑	๕.๐๐	๔.๕๐
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๗๗	๕.๐๐	๔.๕๐
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๖๑	๕.๐๐	๔.๘๐
<u>ด้านที่ ๒</u> มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐.๐๐	๔๖.๑๔	๕๐.๐๐	๔๘.๘๐
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๐๙	๑๐.๐๐	๙.๕๐

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด *	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๑๕	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๔.๗๐	๕.๐๐	๔.๘๐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๙.๒๐	๑๐.๐๐	๙.๕๐
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
<u>ด้านที่ ๓</u> มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๙.๐๐	๕.๐๐	๔.๗๕
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๙.๐๐	๕.๐๐	๔.๗๕
<u>ด้านที่ ๔</u> มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๕.๐๐	๔.๘๐	๑๐.๐๐	๙.๖๐
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๔.๘๐	๕.๐๐	๔.๘๐

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด *	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	-	-	๕.๐๐	๔.๘๐
<u>ด้านที่ ๕</u> มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๘๐	๕.๐๐	๔.๘๐
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๘๐	๕.๐๐	๔.๘๐
รวมทุกมาตรฐาน	**๑๐๐.๐๐**	**๙๑.๒๖**	**๑๐๐.๐๐**	**๙๖.๐๕**

๑๑.๒ ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสพม. ๑

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๒.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๓	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑๐	๑๐
๔.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๕.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๐	๑๐
๖.	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๗.	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๐	๑๐
๘.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐	๑๐
	รวมทั้งสิ้น (ข้อ ๑ – ๘)	**๘๐**	**๘๐**
	สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**๕**	**๕**

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

๑๒.๑ <u>ผลการประเมินคุณภาพภายนอก</u> <u>รอบที่ ๒</u> *

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๒ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๔ ถึง ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๙	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๖๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๕๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๓.๕๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๖๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๓๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๖๒	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๖๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๒	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๖๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๘๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.			☑ ได้		☐ ไม่ได้	

๑๒.๒ <u>ผลการประเมินคุณภาพภายนอก</u> <u>รอบสาม</u> *

โรงเรียน ราชวินิต มัธยม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๗ – ๑๘ และ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ซึ่ง **โรงเรียนราชวินิต มัธยม ยังไม่ได้รับเอกสารสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ.**

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**จากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๖ โรงเรียนมีจุดเด่นในเรื่องศิลปะดนตรีอยู่แล้ว ข้อค้นพบควรสนับสนุนให้เพิ่มมากขึ้น ในด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านละครชาตรี ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งกำลังจะหายาก ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะด้านงบประมาณ

๒) มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

-

๓) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ควรรวบรวมแหล่งเรียนรู้ให้เป็นหน่วยที่จะให้นักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ และทำสถิติการใช้แต่ละแหล่งเรียนรู้ไว้ เพื่อเป็นข้อมูลว่าแต่ละแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญเพียงไร และใช้ในการศึกษาเรียนรู้เรื่องใด

๔) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์

สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ชัดเจน แต่ควรนำข้อความของเอกลักษณ์เป็นอัตลักษณ์ และนำข้อความของอัตลักษณ์เป็นเอกลักษณ์ ผลการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ชุมชนและสังคมให้การยอมรับ นอกจากนั้นสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๕) มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) แต่การสรุปผลโครงการควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ และแสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิผลที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง

๖) ข้อคิดเห็นอื่นๆ

-

๑๓.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สอง (โรงเรียนราชวินิต มัธยม ยังไม่ได้รับเอกสารสรุปผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสาม จาก สมศ.)**

๑๓.๒.๑ จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านครู

ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ครูส่วนใหญ่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์เป็นนักวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม จัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานได้อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้ความสำคัญในการจัดระบบการประเมินคุณภาพทั้งภายใน-ภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาการจัดหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียนและจัดตั้งโรงเรียนธนาคารราชวินิตมัธยม และโครงการอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งล้วนแต่มุ่งพัฒนาเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน ช่วยเหลือเป็นอย่างดี ปัจจุบันโรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปว่าเป็นโรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน

๑๓.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ยังอยู่ในระดับพอใช้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

ด้านครู

พัฒนาครูบางส่วนด้านความสามารถในการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการตนเองและผู้เรียน ด้านการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

พัฒนาด้านการเชิญผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ หลักสูตรท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ/กิจกรรม และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๑๓.๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังอยู่ในระดับพอใช้ให้อยู่ในระดับดีหรือดีมาก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ

๒) พัฒนาครูบางส่วนให้มีความสามารถในการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้เรียน ให้สามารถประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓) สถานศึกษาควรมีการประสานงานกับกรุงเทพมหานครในเรื่องของการบำบัดน้ำเสียในคลองเปรมประชากร เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อผู้เรียนในเรื่องกลิ่น

๔) สถานศึกษาควรวางแผนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ ทำหลักสูตรท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเพิ่ม และพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๑๔. สรุปสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ในช่วงสามปีที่ผ่านมา มีครูจำนวนมากเกษียณอายุราชการและขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด จึงทำให้อัตรากำลังของครูขาดเกือบทุกกลุ่มสาระ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ และผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET และ LAS) อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ การสร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในโรงเรียนยังไม่เด่นชัด

แนวทางการพัฒนา

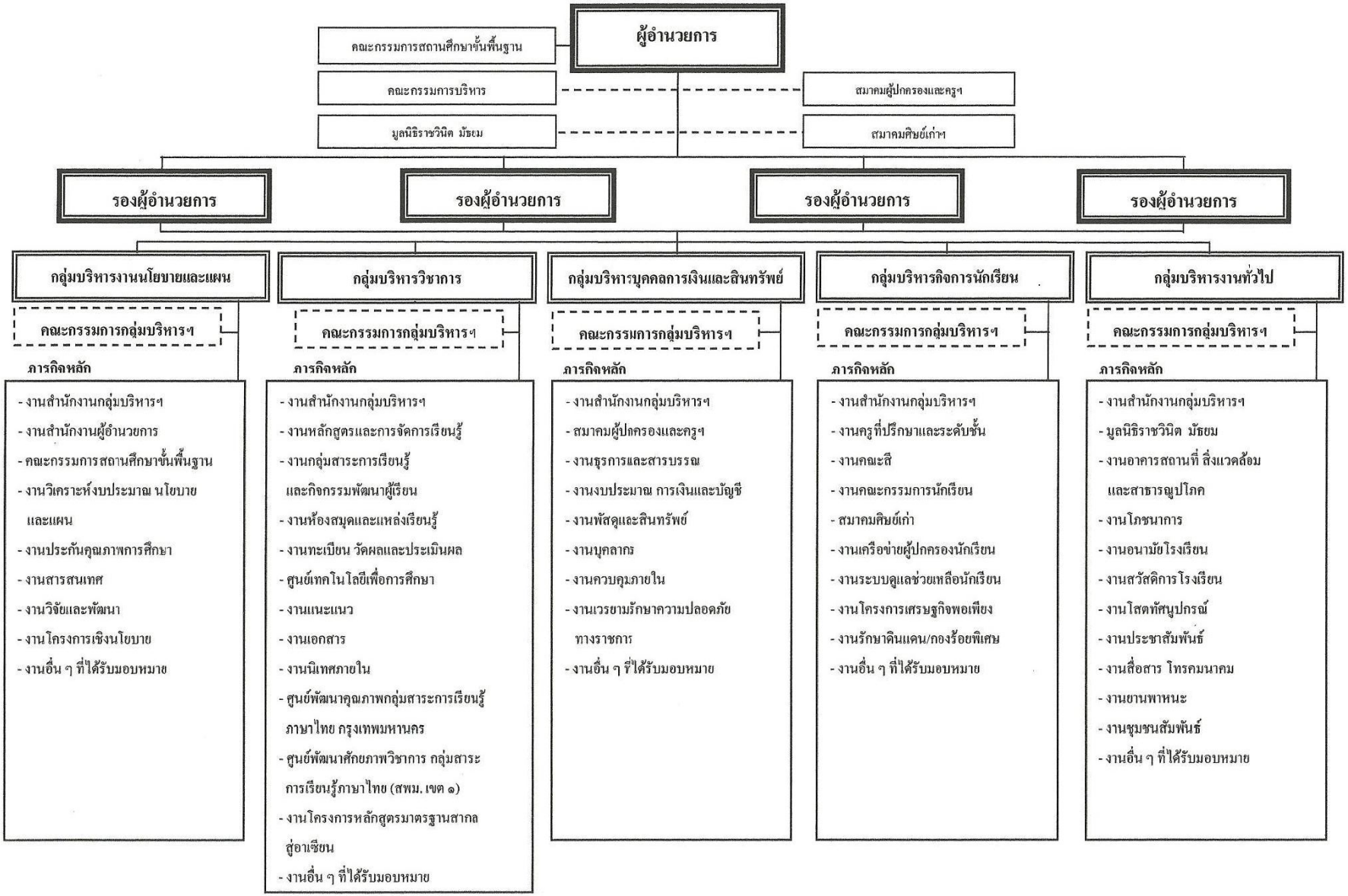
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ จัดจ้างครูในกลุ่มสาระที่อัตรากำลังไม่เพียงพอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านภาษา สร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้เด่นชัดมากขึ้น

ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียน ราชวินิต มัธยม แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล การเงิน และทรัพย์สิน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA และการมีส่วนร่วม ตามโครงสร้างบริหารงานภายสถานศึกษา โรงเรียน ราชวินิต มัธยม ในหน้า ๔๗

โครงสร้างแสดงระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เทิดองค์ราชา ล้ำหน้าวิชาการ สานสร้างคนดี ตามวิถีสังคมไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

๑. ปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. สร้างนักเรียนให้เป็น “คนดี” มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี ตามความถนัด และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. พัฒนาโรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานสากล

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ด้วยความร่วมมือของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนา โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ฉลาดคิด เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ด้านชุมชน

เชื่อมั่น ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อัตลักษณ์

นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

เอกลักษณ์

แหล่งสร้างนักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เน้นระบบการบริหารจัดการ / การจัดการเรียนการสอน)

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๓.๑ แผนพัฒนาบุคลากร

(๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู ดังนี้

๑.๑ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

๑.๒ สามารถการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยเทคนิคที่หลากหลาย พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ สามารถใช้สื่อที่เป็นรูปธรรมและการนำเทคโนโลยีมาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สามารถจัดกิจกรรม ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ด้วยการทำโครงงาน

๑.๕ สามารถจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

(๓) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในกลุ่มสาระวิชาเดียวกัน ต่างกลุ่มสาระวิชา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

(๔) โรงเรียนสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้ปกครองและเครือข่ายศิษย์เก่า

๓.๒ แผนการจัดหาทรัพยากร

(๑) โรงเรียนจัดทำโครงการขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองเป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างบุคลากร ครูอัตราจ้าง ครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

(๒) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

(๓) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากชุมชน ในการเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากลและพัฒนา วงโยธวาทิตอย่างครบวงจรรวมทั้งการเข้าค่ายฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๓ แผนพัฒนานักเรียน

(๑) จัดกิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และพัฒนาผลสอบ

(๒) จัดกิจกรรมยกย่องผู้กระทำความดีในทุกด้านให้เพิ่มมากขึ้น

(๓) จัดตั้งชมรม ชุมนุม เพื่อฝึกทักษะทางภาษา ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

(๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มากกว่าเดิม

(๕) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม จิตอาสาและรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่านและการเรียนรู้ และอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่องให้เป็นปกตินิสัย

(๗) จัดประกวดวาดภาพ สุนทรพจน์ คำขวัญการต่อต้านยาเสพติดวันเอดส์โลก ด้วยการบูรณาการของวิชาภาษาไทย ศิลปะ สุขศึกษาและงานอนามัย

๓.๔ แผนพัฒนาชุมชน

(๑) โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และให้บริการชุมชน

(๒) ติดต่อประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับชุมชน

(๓) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความสุขให้กับนักเรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔

ระดมความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕

ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา *

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียน มีสื่อประกอบการเรียนรู้มากขึ้น ๒. เพื่อให้ครูมีสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น ๓. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ครูทุกคนจำนวน ๑๑๒ คน ผลิตหรือจัดซื้อจัดหาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มฐ.ที่ ๗ / ตัวบ่งชี้ ๗.๔ ๒. มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒
๒. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง ๔. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น	นักเรียนทุกคนจำนวน ๒,๓๗๓ คน มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความสุขให้กับนักเรียนและบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ เสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม (ลดโลกร้อน) และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สำนักงานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครู ๔. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น	๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน ๙ ห้อง ได้รับการพัฒนา ๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง ได้รับการปรับปรุง ๓. ห้องสมุดโรงเรียน จำนวน ๑ ห้อง มีการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีชีวิตชีวา	มฐ.ที่ ๑๑ / ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑ และ ๑๑.๓

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า	๑. เพื่อสร้างเสริมระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและสังคม ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มีความภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ความเป็นไทย อย่างยั่งยืน ๓. เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักสิทธิผู้อื่นและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิเสธ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด อบายมุข การละเมิดทางเพศและภัยทาง สังคม	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทำให้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ อนุรักษ์ความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด อบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ๑.๓ ๑.๔ และ ๑.๕ ๒. มฐ.ที่ ๒ / ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ถึง ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๓ (ต่อ)

พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒. โครงการ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมแบบยั่งยืน	๑. เพื่อให้นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนราชวินิต มัธยม สามารถนำความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานเพื่อประโยชน์แก่ตนเอง สถาบันและชุมชนโดยรวมและอยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อโรงเรียนราชวินิต มัธยม ๓. เพื่อดำเนินโครงการกิจกรรม ได้อย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ๔. เผยแพร่รูปแบบการดำเนินงานสู่สาธารณชน	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน สามารถนำความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สถาบันและชุมชนโดยรวมและอยู่ในวิถีชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ๒. เพื่อซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓. เพื่อซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔. เพื่อยกระดับผลการสอบวัดโอเนต ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๕. เพื่อพัฒนาทักษะในด้านเทคนิคการสอนให้กับครูผู้สอนทุกรายวิชา	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี ๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒ ๓. นักเรียนมีพื้นฐานด้านการคิดคำนวณเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะตลอดจนเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๕. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๖. ครูจำนวน ๑๑๒ คน มีความรู้ ทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ ๒. มฐ.ที่ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๔ ๓. มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ ๔. มฐ.ที่ ๑๐ / ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑ ถึง ๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๓ (ต่อ)

พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๔. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการฝึกให้กล้าแสดงออกในความสามารถด้านต่างๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๔ ๒. มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ ๓. มฐ.ที่ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๔ ๔. มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
๕. โครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๑. มฐ.ที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๔ ๒. มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ ๓. มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ ๔. มฐ.ที่ ๑๔ / ตัวบ่งชี้ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒
๖. โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑. มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ถึง ๑.๖ ๒. มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
๗. โครงการ เสริมสร้างสุขภาพพลานามัย	๑. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย ๒. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคแก่นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายและบุคคลในชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดจาก สิ่งมอมเมา ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการออกกำลังกาย และลักษณะนิสัยด้านกีฬา	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจ ไม่เสพ ไม่ขายยาเสพติดและมีทักษะการออกกำลังกายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	๑. มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ถึง ๑.๓ ๒. มฐ.ที่ ๑๑ / ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒ ๓. มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ (ต่อ)

พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๘. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานตลอดเวลาและอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลายให้ครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๔. เพื่อให้ครูนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูโรงเรียนราชวินิต มัธยมทุกคน จำนวน ๑๑๒ คน ไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเข้ารับการอบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัด	๑. มฐ.ที่ ๗ / ตัวบ่งชี้ ๗.๑ และ ๗.๙ ๒. มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๖
๙. โครงการส่งเสริมสวัสดิการทางการศึกษา	๑. เพื่อการกุศลแก่สมาชิกที่ประสบภัยพิบัติ ถึงแก่กรรม บำเพ็ญกุศลศพบิดา มารดา คู่สมรสและบุตรของสมาชิก ๒. เพื่อสวัสดิการในการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สมาชิก ๓. เพื่อจ่ายสนับสนุนการกุศล กิจกรรมต่าง ๆ และสวัสดิการของนักเรียนผู้ปกครอง	สมาชิกได้รับสวัสดิการตามที่ระบุไว้ในระเบียบกองทุนสวัสดิการ	๑. มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๖

กลยุทธ์ที่ ๔

ระดมความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียน นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองได้ปฏิบัติ ๒. ประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๓. เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยจากการปฏิบัติกิจกรรม	โรงเรียนมีวารสารอินไซด์ ร.น.ม. และปฏิทินโรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ ฉบับ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง	๑. มฐ.ที่ ๙ / ตัวบ่งชี้ ๙.๑ และ ๙.๓ ๒. มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๕

ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ การวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงาน เอกสารสรุปการติดตาม ประเมินผลและเอกสารรายงานต้นทุนและผลผลิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีเอกสารแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ปฏิทินปฏิบัติงาน สำเนาต้นฉบับ อย่างละ ๑ เล่ม และอัดสำเนาแจกให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๒ ๒. มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๒
๒. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษา	๑. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรมาไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ๒. สามารถทำการประมวลผลข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารงานของผู้บริหาร ๓. ผู้ใช้สามารถเข้าถึงสารสนเทศที่ต้องการที่ถูกต้องได้อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์	๑. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางเทคโนโลยี ๒. พัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี ๓. พัฒนาระบบการรายงานสารสนเทศและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๓

ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (สอดคล้องกับตอนที่ ๒ ข้อ ๕) *

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนจำนวน ๑๑๒ คน ผลิตหรือจัดซื้อจัดหาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	ครูทุกคนจำนวน ๑๑๒ คน ผลิตหรือจัดซื้อจัดหาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๗ / ตัวบ่งชี้ ๗.๔ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒
๒. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนทุกคนจำนวน ๒,๓๗๓ คน มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนจำนวน ๒,๔๓๖ คน มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความสุขให้กับนักเรียนและบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ เสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม (ลดโลกร้อน) และแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน ๙ ห้อง ได้รับการพัฒนา ๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้องได้รับการปรับปรุง ๓. ห้องสมุดโรงเรียน จำนวน ๑ ห้อง มีการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีชีวิตชีวา	๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ จำนวน ๙ ห้อง ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้องได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ห้องสมุดโรงเรียน จำนวน ๑ ห้อง มีการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีชีวิตชีวา ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑๑ / ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑ และ ๑๑.๓ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทำให้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ อนุรักษ์ความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด อบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทำให้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ อนุรักษ์ความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด อบายมุข ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ๑.๓ ๑.๔ และ ๑.๕ มฐ.ที่ ๒ / ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ถึง ๒.๔ มฐ.ที่ ๑๔ / ตัวบ่งชี้ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒ มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
๒. โครงการ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมแบบยั่งยืน	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน สามารถนำความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สถาบันและชุมชนโดยรวมและอยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน สามารถนำความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สถาบันและชุมชนโดยรวมและอยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี ๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒ ๓. นักเรียนมีพื้นฐานด้านการคิดคำนวณเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะตลอดจนเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๕. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๖. ครูจำนวน ๑๑๒ คน มีความรู้ทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๙๐ (เกณฑ์ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ร้อยละ ๕๐)	มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ มฐ.ที่ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๔ มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ มฐ.ที่ ๗ มฐ.ที่ ๑๐ / ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑ ถึง ๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๓ (ต่อ)

พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๔. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คนได้รับการฝึกให้กล้าแสดงออกในความสามารถด้านต่างๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คนได้รับการฝึกให้กล้าแสดงออกในความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๔ มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ มฐ.ที่ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๔
๕. โครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๔ มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ มฐ.ที่ ๑๔ / ตัวบ่งชี้ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
๖. โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ถึง ๑.๖
๗. โครงการ เสริมสร้างสุขภาพพลานามัย	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่เสพ ไม่ขายยาเสพติดและมีทักษะการออกกำลังกายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่เสพ ไม่ขายยาเสพติดและมีทักษะการออกกำลังกาย ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ถึง ๑.๓ มฐ.ที่ ๑๑ / ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
๘. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	ครูโรงเรียนราชวินิต มัธยม ทุกคน จำนวน ๑๑๒ คน เข้ารับการอบรมสัมมนาฯ	ครูโรงเรียนราชวินิต มัธยม ทุกคน จำนวน ๑๑๒ คน เข้ารับการอบรมสัมมนาฯ ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๗ / ตัวบ่งชี้ ๗.๑ และ ๗.๙ มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๖
๙. โครงการส่งเสริมสวัสดิการทางการศึกษา	สมาชิกได้รับสวัสดิการตามที่ระบุไว้ในระเบียบกองทุนสวัสดิการ	สมาชิกได้รับสวัสดิการตามที่ระบุไว้ในระเบียบกองทุนสวัสดิการ ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๖

กลยุทธ์ที่ ๔

ระดมความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	โรงเรียนมีวารสารอินไซด์ร.น.ม. ไดอารี และปฏิทินโรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ ฉบับ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีวารสารอินไซด์ร.น.ม. ไดอารี และปฏิทินโรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ ฉบับ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๙ / ตัวบ่งชี้ ๙.๑ และ ๙.๓ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๕

ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ การวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕	โรงเรียนมีเอกสารแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ปฏิทินปฏิบัติงาน สำเนาต้นฉบับ อย่างละ ๑ เล่ม และอัดสำเนาแจกให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีเอกสารแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ปฏิทินปฏิบัติงาน สำเนาต้นฉบับ อย่างละ ๑ เล่ม และอัดสำเนาแจกให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๒ มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๒
๒. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	๑. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางเทคโนโลยี ๒. พัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี ๓. พัฒนาระบบการรายงานสารสนเทศและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางเทคโนโลยี ๒. โรงเรียนได้พัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี ๓. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการรายงานสารสนเทศและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๓
๓. โครงการ พัฒนาการวัดผลและประเมินผล	จัดทำเอกสารและผลการเรียนของนักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน	จัดทำเอกสารและผลการเรียนของนักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๔. โครงการ บริหารงานพัสดุ-ครุภัณฑ์สาธารณูปโภค ยานพาหนะ ซ่อมแซมบำรุงรักษา	ครูทุกคน จำนวน ๑๑๒ คน นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน และชุมชน มีพัสดุ ครุภัณฑ์สาธารณูปโภค และยานพาหนะบริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง	ครูทุกคน จำนวน ๑๑๒ คน นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๓๗๓ คน และชุมชน มีพัสดุ ครุภัณฑ์สาธารณูปโภค และยานพาหนะบริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ถึง ๘.๖

๑.๒ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ (นอกเหนือจากโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือโครงการที่สะท้อนบทบาทเด่นของสถานศึกษาในการดูแลรับผิดชอบชุมชนและสังคม)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับความรู้และเข้าร่วมการรณรงค์เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ส่วนนักเรียนที่เข้าค่าย จำนวน ๖๐ คน ได้รับความรู้และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้มีสุขภาพดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับความรู้และเข้าร่วมการรณรงค์เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๙๕ ส่วนนักเรียนที่เข้าค่าย จำนวน ๖๐ คน ได้รับความรู้และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้มีสุขภาพดีขึ้น ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๓ และ ๑.๔ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ ถึง ๑๓.๒ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับความรู้ และเข้าร่วมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ส่วนนักเรียนตัวแทน จำนวน ๔๖๕ คน ได้รับความรู้ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับความรู้ และเข้าร่วมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ร้อยละ ๙๕ ส่วนนักเรียนตัวแทน จำนวน ๔๖๕ คน ได้รับความรู้ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๓ และ ๑.๔ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ ถึง ๑๓.๒ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
โครงการ โรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ (ตลาดนัดคุณธรรม ทำความสะอาดชุมชนใกล้โรงเรียน รายงานการจราจร จส.๑๐๐ จัดนิทรรศการวันสำคัญทางการเมืองการปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๓๗๓ คน ได้รับความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ (ตลาดนัดคุณธรรม ทำความสะอาดชุมชนใกล้โรงเรียน รายงานการจราจร จส.๑๐๐ จัดนิทรรศการวันสำคัญทางการเมืองการปกครอง ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ และ ๑.๕ มฐ.ที่ ๒ / ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ถึง ๒.๓ มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ และ ๖.๓ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน รายมาตรฐานและรายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	๓๐.๐๐	๒๖.๘๙	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๒,๓๗๓	๒,๑๓๖	๙๐.๐๑	๕.๐๐	๔.๕๓	๔	ดีมาก
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒,๓๗๓	๒,๐๘๘	๘๗.๙๙	๐.๕๐	๐.๔๔	๓	ดี
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒,๓๗๓	๒,๐๒๙	๘๕.๕๐	๐.๕๐	๐.๔๓	๓	ดี
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๒,๓๗๓	๒,๑๘๗	๙๒.๑๖	๑.๐๐	๐.๙๒	๔	ดีมาก
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๒,๓๗๓	๒,๐๙๒	๘๘.๑๖	๑.๐๐	๐.๘๘	๓	ดี
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๒,๓๗๓	๒,๒๑๒	๙๓.๒๒	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดีมาก
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๒,๓๗๓	๒,๒๐๗	๙๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดีมาก

วิธีการพัฒนา กิจกรรมที่จัด ได้แก่ การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน กีฬาคณะสี กีฬาภายนอก วันรักษ์สุขภาพ เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย แอโรบิก ร่วมเดินการกุศลกับหน่วยงานต่างๆ ต่อต้านยาเสพติด รณรงค์เพื่อป้องกันเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รณรงค์การงดสูบบุหรี่ เพื่อนเพื่อเพื่อน จัดนิทรรศการ แผ่นพับ ป้ายความรู้ด้านสุขภาพอนามัย บริการตรวจสุขภาพและตรวจรักษาโดยแพทย์และทันตแพทย์ บริการสุขาภิบาล กิจกรรม Talent Show ทุกเช้าวันพุธ บรรเลงวงโยธวาฑิตทุกเช้า บรรเลงดนตรีไทยยามเช้าวันอังคารและวันพฤหัสบดี จัดกิจกรรมกลุ่มต่างๆ จัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร่วมกิจกรรมภายใน-ภายนอกโรงเรียน และต่างประเทศ รวมถึงการร่วมกิจกรรมกับชุมชน อาทิ วัด เขตพื้นที่ ชุมชนนางเลิ้ง อีกทั้งการประกวดแข่งขันด้านวรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ โรงเรียนได้สนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเชิญวิทยากรท้องถิ่น (ชุมชนนางเลิ้ง) ร่วมสอนการแสดงละคร-ชาตรี เพื่อร่วมอนุรักษ์และสืบสานศิลปะการแสดงพื้นบ้านไม่ให้สูญหายจากประเทศไทย นอกจากนั้น ยังนำนักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่ ชมการแสดงสยามนฤมิตและเทศกาลละครกรุงเทพฯ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ได้แก่ จัดพิธีไหว้ครู ครอบครูโขนละคร ไหว้ครูดนตรีไทย เป็นต้น

ผลการพัฒนา นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา ข้อมูลจากสถิติและแฟ้มสะสมผลงาน งานโครงการ กิจกรรม ชมรม ภาพถ่าย นิทรรศการ ชุมนุม

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป นำผลการพัฒนามาวางแผนในการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒,๓๗๓	๒,๒๐๐	๙๒.๗๑	๕.๐๐	๔.๕๕	๔	ดีมาก
๒.๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒,๓๗๓	๒,๒๐๑	๙๒.๗๕	๒.๐๐	๑.๘๖	๔	ดีมาก
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	๒,๓๗๓	๑,๙๙๓	๘๓.๙๙	๑.๐๐	๐.๘๔	๓	ดี
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๒,๓๗๓	๒,๓๒๖	๙๘.๐๒	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒,๓๗๓	๒,๒๗๘	๙๖.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ จัดนิทรรศการและร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา ทำบุญตักบาตรทุกเช้าวันพฤหัสบดี ทำบุญโรงเรียน หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา เวียนเทียน ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่แห่งชาติ คนดีศรี ร.น.ม. บริจาคโลหิต ร่วมบริจาคงานการกุศลต่างๆ จิตอาสา ร่วมสนับสนุนงานพระราชทานเลี้ยง กิจกรรมการเรียนร่วมกับเด็กที่มีความบกพร่อง การเรียนร่วมกันกับนักเรียนแลกเปลี่ยนนานาชาติ Cleaning day การแยกทิ้งขยะ ปลูกป่าและปลูกป่าชายเลน โครงการโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง เป็นต้น

ผลการพัฒนา นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๒.๗๕ และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ยอมรับ ความคิดที่แตกต่าง และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา นักเรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมในบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แฟ้มโครงการต่างๆ

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒,๓๗๓	๒,๓๑๒	๙๗.๔๒	๕.๐๐	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒,๓๗๓	๒,๒๗๐	๙๕.๖๖	๒.๐๐	๑.๙๑	๔	ดีมาก
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๒,๓๗๓	๒,๓๑๘	๙๗.๖๘	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๒,๓๗๓	๒,๓๖๕	๙๙.๖๖	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๒,๓๗๓	๒,๒๙๔	๙๖.๖๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เป็นการเรียนรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง มีการทำโครงงาน การทำวิจัย ให้ครูและนักเรียนเข้าอบรม ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนที่เป็นกระบวนการกลุ่ม มีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนปฏิบัติจริง เช่น ให้นักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ นำเสนอผลงานหน้าเสาธง ส่งนักเรียนออกไปแข่งขันภายนอกโรงเรียนตามหน่วยงานต่างๆ ที่เชิญให้ไปแข่งขันในสาขาวิชาต่างๆ เช่น การแข่งขันทักษะภาษาไทย การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ การแข่งขันตอบปัญหาในสาขาวิชาต่างๆ การกล่าวสุนทรพจน์ในวันสำคัญ การกล่าวแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และพระราชินีนาถ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ ฯลฯ

ผลการพัฒนา นักเรียนมีการบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีการบันทึกการเรียนรู้จากการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียน นักเรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นภายนอกโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา มีการจัดการอบรม ประชุม สัมมนาของครูและนักเรียน นักเรียนมีการทำโครงงานมากขึ้น มีการจัดกิจกรรมเป็นกลุ่ม มีการบันทึกการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การเข้าแข่งขันประกวดนอกสถานที่ในทักษะการอ่าน ฟัง พูด ดู เขียน และการผลิตผลงานต่างๆ ที่ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอชิ้นงานไปทัศนศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน การเขียน การดู การฟัง และการพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานเป็นกระบวนการกลุ่ม/บูรณาการ/การทำโครงงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานที่ให้ไปศึกษาค้นคว้าตามสถานที่ต่างๆ จึงทำให้นักเรียนเกิดผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน มีสถิติการใช้ห้องสมุดสืบค้น สถิติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามห้องศูนย์ฯ ต่างๆ ในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ควรเน้นการใช้ทักษะการสืบค้น หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้มากขึ้น และให้นักเรียนสืบค้นหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกรายวิชา และบางรายวิชาควรค้นคว้าความเป็นไปในขนบธรรมเนียมประเพณี เศรษฐกิจ การเมือง ของประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับประเทศไทยเพื่อเป็นการรองรับประชาคมอาเซียน และจัดให้มีโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เป็นต้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๒,๓๗๓	๒,๑๒๑	๘๙.๓๘	๕.๐๐	๔.๔๗	๓	ดี
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒,๓๗๓	๒,๐๕๙	๘๖.๗๗	๑.๐๐	๐.๘๗	๓	ดี
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๒,๓๗๓	๒,๐๗๓	๘๗.๓๖	๑.๐๐	๐.๘๗	๓	ดี
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๒,๓๗๓	๒,๐๖๕	๘๗.๐๒	๑.๐๐	๐.๘๗	๓	ดี
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๒,๓๗๓	๒,๒๑๑	๙๓.๑๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดี
๔.๕ สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์	๒,๓๗๓	๒,๑๙๗	๙๒.๕๘	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดี

วิธีการพัฒนา เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถทางสมองในด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่มีอยู่เดิมมาประมวลเป็นความรู้ใหม่ วิธีการใหม่ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สามารถคาดการณ์ได้อย่างถูกต้อง มีสติในการเลือกแนวทางแก้ปัญหาและประเมินสถานการณ์ได้

ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นกลุ่ม ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีการประกาศเกียรติคุณเสริมกำลังใจ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่นๆ

ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ร่องรอยการพัฒนา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู จัดให้มีกิจกรรม รักการอ่าน กิจกรรมชุมนุม หรือชมรมต่างๆ การจัดแสดงความสามารถของนักเรียนหน้าเสาธง การแจกรางวัล การประกาศเกียรติคุณ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนจากกลุ่มสาระต่างๆ หรือกิจกรรมชุมนุม การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การจัดค่ายเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เป็นต้น ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป สนับสนุนการใช้สื่อที่เป็นรูปธรรม และการนำเทคโนโลยีมาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น จัดแสดงผลงานนักเรียน จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒,๓๗๓	๑,๗๓๐	๗๒.๙๐	๕.๐๐	๓.๖๗	๒	พอใช้
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๓๗๓	๑,๒๕๔	๕๒.๘๔	๑.๐๐	๐.๕๓	๓	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๓๗๓	๒,๒๙๓	๙๖.๖๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๓๗๓	๑,๗๙๒	๗๕.๕๑	๒.๐๐	๑.๕๑	๓	ดี
๕.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เป็นไปตามเกณฑ์	๗๙๑	๔๐๙	๖๖.๖๗	๑.๐๐	๐.๖๗	๓	ดี

วิธีการพัฒนา โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แจ้งและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับคุณครูในระหว่างภาคเรียนและวัดผลประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนในปลายภาคเรียน

๒. พัฒนาครูในด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน การพัฒนาการวัดผลและประเมินผลทั้งด้านความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

๓. พัฒนานักเรียนให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งด้านความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ผลการพัฒนา จากผลการดำเนินงาน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ร่องรอยการพัฒนา บันทึกร่องรอยความพยายาม บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ บักทึกการประชุมผู้ปกครอง แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดกิจกรรมและบรรยากาศที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้ยิ่งขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมและบรรยากาศให้คุณครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและการวัดผลและประเมินผล

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๒,๓๗๓	๒,๒๘๖	๙๖.๓๓	๕.๐๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒,๓๗๓	๒,๒๔๘	๙๔.๗๓	๒.๐๐	๑.๘๙	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๒,๓๗๓	๒,๓๒๔	๙๗.๙๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒,๓๗๓	๒,๒๕๕	๙๕.๐๓	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๒,๓๗๓	๒,๓๑๕	๙๗.๕๖	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา ดำเนินการประชุมทำความเข้าใจกับครูที่ปรึกษากิจกรรมต่างๆ เพื่อปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน กิจกรรมชุมนุม กำหนดให้ทำโครงงาน ส่วนโครงงานส่งเสริมอาชีพ เน้นไปที่กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมชมรม กำหนดให้ทำเป็นโครงการ เป็นโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลการพัฒนา นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการทำงานอย่างมีความสุข มีการพัฒนางานตลอดเวลา มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเป็นอย่างดี จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๓ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการประเมินผลกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป กิจกรรมอาชีพปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย และจัดให้มีความหลากหลายมากขึ้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	-	-	-	๕๐.๐๐	๔๘.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๖	๙๓	๙๖.๘๘	๑๐.๐๐	๙.๖๙	๕	ดีเยี่ยม
- ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๙๖	๙๓	๙๖.๘๘	๑๐.๐๐	๙.๖๙	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูได้ลาศึกษาต่อ เข้าร่วมประชุม และจัดให้มีการอบรม สัมมนา การนิเทศเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และมีความรู้ ทักษะ เทคโนโลยี ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาการของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง วิธีการในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผน ออกแบบ ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ให้คำแนะนำ ปรึกษา แก้ไขปัญหา ศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพ สามารถสนองตอบความต้องการระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิ วิทยฐานะที่สูงขึ้น ได้รับรางวัลต่างๆ เช่น ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ครูผู้สอนดีเด่น หนึ่งแสนครูดี ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่ดีขึ้น และมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน บันทึกการเข้าชั้นเรียน บันทึกหลังสอน บันทึกการสอนซ่อมเสริม ระเบียนสะสม เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) บอร์ดป้ายนิเทศ การจัดมุมความรู้ในห้องเรียน ภาพถ่ายบรรยากาศในชั้นเรียน บันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา รายงานการใช้สื่อ บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องสื่อผสม ภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรท้องถิ่น ผลงานครูและนักเรียน แบบทดสอบศักยภาพนักเรียน บันทึกการให้คำปรึกษาของครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว บันทึกโฮมรูม แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินแบบวัด-แบบทดสอบ แบบตรวจสอบคุณภาพแบบวัด-แบบทดสอบ (การหาค่าความสอดคล้อง) แบบนิเทศ แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายงานการวิจัย ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของครูและนักเรียน รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู ตารางสอนของครู

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนาครูสู่อาเซียน โดยพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ การขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒.๐๐	๑.๘๐	๔	ดีมาก
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน เป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าฯ และพร้อมเป็นประชาคมโลกที่มีคุณภาพ

ผลการพัฒนา บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในแวดวงการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรเครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา แผนปฏิบัติงานประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี รายงานการประชุมครูประจำเดือน รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฝ่ายต่างๆ สารสนเทศโรงเรียน ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรเครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๔	ดีมาก

วิธีการพัฒนา สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับทราบการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน สถานศึกษารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีระบบ มีการประสานกับชุมชนในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ผลการพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และสถานศึกษาได้มีรายงานผลการประชุมต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ พึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนรักโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา บันทึกการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิต มัธยม การนำเสนอโครงการและงานต่างๆ การจัดกิจกรรมต่างๆ และมีการประสานกับชุมชน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดให้มีการสัมมนาระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและครู โดยเฉพาะผู้ปกครองจะได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้ตรงเป้าหมายที่ผู้ปกครองต้องการ

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการสรุปผลการดำเนินการอย่างมีระบบและนำผลมาใช้ ระดมสมองและยอมรับข้อเสนอแนะในผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมและให้ขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างจริงใจ

ผลการพัฒนา ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่จะส่งผลต่อผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการทำงานอย่างเป็นระบบนำสู่ครูมืออาชีพ ครูมีขวัญและกำลังใจที่จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา โครงการ/ภาพถ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ คู่มือการจัดทำหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ชิ้นงานหรือผลงานนักเรียน การจัดนิทรรศการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) ครูและบุคลากรมีความสุขกับการทำงาน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป วางแผนเป็นระยะ มีแนวทาง หรือทางเลือกให้ผู้ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ / หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๒.๗๐	๔	ดีมาก

วิธีการพัฒนา ทำแผนงาน/โครงการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดให้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนตระหนักถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ โดยมีการอบรมนักเรียนที่หน้าเสาธงในหอประชุม จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นประจำสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา สถานศึกษามีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สถานที่ถูกสุขลักษณะและสวยงาม ช่วยให้ผู้เรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอุบัติภัย มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้การได้ ไม่ก่อให้เกิดอันตราย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่เหมาะสม ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา มีการประเมิน แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม จากฝ่าย กลุ่มสาระงานต่างๆ และมีแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนต่อไป

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล รับผิดชอบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในพร้อมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ทั้งในเว็บไซต์โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนา โรงเรียนมีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของโรงเรียน รวมทั้งมีการผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการดำเนินงานตามแผน รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เอกสารสารสนเทศ บันทึกการประชุมครู บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหาร บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาพกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและอย่างจริงจัง

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๓ **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๒๕	๔	ดีมาก

วิธีการพัฒนา สถานศึกษาจัดให้มีการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ของแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้มีบรรยากาศในการเรียนที่ดีขึ้น นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนา สถานศึกษามีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมภายนอก ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา แผนงานโครงการ ผลการประเมินโครงการ การพัฒนาโครงการและภาพถ่าย

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ปรับเปลี่ยนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอาเซียน และ Global Education

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และโครงการ / กิจกรรมที่พัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและสถานศึกษาบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เพื่อให้กุลบุตร กุลธิดา บุตรหลานของข้าราชบริพารมีสถานที่ศึกษาเล่าเรียนในระดับมัธยมศึกษา สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่ดินพระราชทาน อันเป็นทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

การพัฒนาโรงเรียน ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมโดยการชี้แจง ประชุม ระดมความคิดเห็น จากบุคคลหลายฝ่ายประกอบด้วยฝ่ายบริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน กำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทุกๆ ด้าน ด้านนักเรียนมุ่งให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ฉลาดคิด เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี รอบรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล ด้านครูผู้สอน ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารจัดการ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย สามารถสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และให้ความร่วมมือจากชุมชน ได้กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ งาน กิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์และส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีการติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์อย่างเป็นระบบ

ผลการพัฒนา จากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู มูลนิธิฯ ร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน น่าพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการสะท้อนเอกลักษณ์ของโรงเรียนชัดเจน นักเรียนและโรงเรียนมีคุณลักษณะ และได้รับรางวัล ยกย่องจากองค์กรภายนอกมากมายอย่างต่อเนื่อง ผลการพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนาเอกลักษณ์บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ชุมชน และสังคมยอมรับในความเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา โรงเรียนได้กำหนดเป้าประสงค์การพัฒนากำหนดกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ งาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยร่วมกันของบุคลากรหลายฝ่าย อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า” เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ สถานที่อบรมนักเรียนให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า ปรัชญาของโรงเรียน ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กิจกรรม

นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับรางวัล การชื่นชมยกย่อง คุณภาพของครู มีประสิทธิภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยนิยมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด และสรุปรายงานนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป บริหารจัดการ และพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครู อย่างมีส่วนร่วม บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น นำสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๖๐	๔	ดีมาก
๑๕.๑ สถานศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก	๒.๐๐	๑.๖๐	๓	ดี

วิธีการพัฒนา โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริม และอนุรักษ์ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรักความเป็นไทย พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า และโรงเรียนมีกระบวนการดำเนินการและบริหารจัดการให้นักเรียนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และเวทีโลก อาทิ โครงการการเรียนรู้ละครชาตรีจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พิธีไหว้ครู การประกวดพานไหว้ครู การแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมมารยาท ทำบุญใส่บาตรทุกเช้าวันพฤหัสบดี ทำบุญโรงเรียน ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษทุกวันจันทร์ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ เป็นต้น

ผลการพัฒนา โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ ๑๕ อยู่ในระดับดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผน แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มกิจกรรมให้มีการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนให้มากกว่าเดิม

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก
๑๖.๑ จัดโครงการ / กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๒.๗๐	๔	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา โรงเรียนได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตด้วยการลงมือปฏิบัติจริง โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานมาวางแผนดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงนักเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานในทุกกลุ่มสาระวิชา จัดให้มีโครงการ รักการอ่านสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการทางความรู้ ทักษะ และความสามารถทางการคิด รวมทั้งได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล ซึ่งมีผลงานจนเป็นที่ยอมรับของสังคม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของโรงเรียนซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน อย่างต่อเนื่อง คือ โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อปัญหาทางเพศ ด้วยการเสริมทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงอบายมุข จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามโครงการเพื่อนเพื่อเพื่อน รวมพลัง ต้านภัยเอดส์ ให้เป็นผู้นำเพื่อขยายผลสู่เพื่อนนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหายาเสพติดโดยประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ประกาศเกียรติคุณให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ และมีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการป้องกันเอดส์ในสถานศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔

อีกทั้งโรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนราชวินิต มัธยมและสถาบันพระปกเกล้า จัดกิจกรรมต่อเนื่องโดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกพลเมืองสำหรับนักเรียนและชุมชน เช่น กิจกรรมปลูกป่า ตลาดนัดคุณธรรม เยาวชนอาสาจราจร และกิจกรรมสำนึกดีเพื่อพ่อ รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านความเป็นพลเมือง ซึ่งนักเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมในกิจกรรม โรงเรียนราชวินิต มัธยม จึงได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง ตามโครงการ PROJECT CITIZEN ของสถาบันพระปกเกล้า

ผลการพัฒนา โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ ๑๖ อยู่ในระดับดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา แฟ้มพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล แฟ้มตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู โครงการรักการอ่านและบันทึกการอ่าน แฟ้มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล แฟ้มโครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด แฟ้มโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ และแฟ้มโครงการโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้ชัดเจนมากขึ้น รวมทั้งให้ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๕๓	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๕๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๔๗	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๖๗	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๙	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๖๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	**๑๐๐**	**๙๔.๙๓**	**๕**	**ดีเยี่ยม**

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔๑	๐	๗	๔๖	๖๗	๔๒	๘๐	๗๓	๑๒๖	๒๗๙	๖๓.๒๗
คณิตศาสตร์	๔๔๑	๐	๒๓๓	๗๔	๔๙	๒๙	๒๕	๑๒	๑๙	๕๖	๑๒.๗๐
วิทยาศาสตร์	๔๔๑	๑	๑๑๕	๕๒	๖๐	๕๐	๕๓	๓๙	๗๑	๑๖๓	๓๖.๙๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๘๒	๐	๓๐	๗๐	๑๗๘	๒๕๐	๑๗๑	๑๑๓	๗๐	๓๕๔	๔๐.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘๒	๐	๑๕	๓๓	๓๗	๘๗	๒๒๖	๒๐๐	๒๘๔	๗๑๐	๘๐.๕๐
ศิลปะ	๔๔๑	๓	๗๐	๖๑	๗๑	๙๔	๗๐	๓๔	๓๘	๑๔๒	๓๒.๒๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๔๑	๑	๓๓	๓๙	๕๔	๕๔	๘๑	๖๗	๑๑๒	๒๖๐	๕๘.๙๖
ภาษาต่างประเทศ	๔๔๑	๑	๑๓๑	๘๓	๗๐	๕๕	๔๒	๒๓	๓๖	๑๐๑	๒๒.๙๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๙๗๐	๐	๖๗	๗๑	๘๖	๑๐๒	๑๔๕	๑๔๗	๓๕๒	๖๔๔	๖๖.๓๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔๑	๐	๑๒	๑๐	๒๐	๔๑	๕๙	๘๘	๒๑๑	๓๕๘	๘๑.๑๘
คณิตศาสตร์	๔๔๑	๘	๒๑๖	๙๕	๔๙	๒๑	๑๘	๘	๒๖	๕๒	๑๑.๗๙
วิทยาศาสตร์	๔๔๑	๑๕	๑๖๕	๖๔	๖๒	๔๘	๔๒	๒๖	๑๙	๘๗	๑๙.๗๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๘๒	๑๕	๒๗๘	๙๙	๑๓๐	๙๐	๑๐๕	๗๔	๙๑	๒๗๐	๓๐.๖๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘๒	๐	๒๘	๔๑	๗๖	๖๓	๖๙	๙๑	๕๑๔	๖๗๔	๗๖.๔๒
ศิลปะ	๔๔๑	๑	๕๓	๕๖	๖๔	๗๘	๘๙	๕๑	๔๙	๑๘๙	๔๒.๘๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๔๑	๐	๓๗	๓๗	๔๕	๗๒	๗๐	๖๓	๑๑๗	๒๕๐	๕๖.๖๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๔๑	๑	๑๕๒	๗๘	๗๒	๔๓	๔๔	๑๘	๓๓	๙๕	๒๑.๕๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๘๒	๐	๑๙๙	๑๑๖	๑๓๓	๑๐๓	๑๐๒	๔๘	๑๘๑	๓๓๑	๓๗.๕๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒๕	๖	๕๐	๒๘	๒๒	๓๘	๓๕	๕๐	๑๙๖	๒๘๑	๖๖.๑๒
คณิตศาสตร์	๔๒๕	๐	๑๓๒	๕๓	๖๖	๓๙	๔๒	๓๒	๖๑	๑๓๕	๓๑.๗๖
วิทยาศาสตร์	๔๒๕	๙	๑๕๑	๕๐	๖๒	๔๕	๕๕	๒๙	๒๔	๑๐๘	๒๕.๔๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๗๐๐	๖	๑๙๒	๑๔๓	๒๒๐	๒๕๒	๒๙๒	๒๒๐	๓๗๕	๘๘๗	๕๒.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕๐	๑	๕	๖	๙	๑๙	๓๐	๔๓	๗๓๗	๘๑๐	๙๕.๒๙
ศิลปะ	๔๒๕	๑๖	๑๘	๑๘	๔๗	๕๙	๗๕	๖๔	๑๒๘	๒๖๗	๖๒.๘๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๒๓	๒	๗	๑๔	๒๙	๓๙	๘๐	๑๐๐	๑๕๒	๓๓๒	๗๘.๔๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๒๕	๒	๖๗	๔๕	๕๗	๗๕	๔๒	๕๑	๘๖	๑๗๙	๔๒.๑๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๘๑	๖	๖๕	๓๔	๓๙	๔๕	๕๕	๔๐	๑๙๗	๒๙๒	๖๐.๗๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒๕	๑	๕๓	๓๐	๔๓	๕๓	๗๖	๔๖	๑๒๓	๒๔๕	๕๗.๖๕
คณิตศาสตร์	๔๒๕	๑๔	๑๑๒	๔๙	๔๓	๖๒	๕๗	๒๗	๖๑	๑๔๕	๓๔.๑๒
วิทยาศาสตร์	๔๒๕	๑๑	๑๐๗	๕๐	๕๓	๖๙	๕๕	๓๒	๔๘	๑๓๕	๓๑.๗๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๕๐	๒๓	๗๐	๘๑	๑๐๘	๑๑๐	๑๐๗	๑๑๐	๒๔๑	๔๕๘	๕๓.๘๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕๐	๒	๕	๐	๒๒	๖๘	๑๒๔	๑๓๖	๔๙๓	๗๕๓	๘๘.๕๙
ศิลปะ	๔๒๔	๑	๑๒๑	๓๙	๗๕	๔๙	๕๖	๕๖	๒๗	๑๓๙	๓๒.๗๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๒๕	๑๐	๒๓	๒๘	๔๘	๖๔	๕๓	๖๐	๑๓๙	๒๕๒	๕๙.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๓๑	๙	๖๘	๕๕	๘๕	๖๗	๕๒	๓๖	๕๙	๑๔๗	๓๔.๑๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐๖	๑๐	๑๒๔	๑๐๒	๘๒	๘๒	๘๗	๘๖	๒๓๓	๔๐๖	๕๐.๓๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐๙	๐	๕๗	๔๓	๕๔	๔๕	๘๔	๓๖	๙๐	๒๑๐	๕๑.๓๔
คณิตศาสตร์	๔๐๙	๔	๒๓๔	๔๔	๔๗	๒๔	๑๓	๑๑	๓๒	๕๖	๑๓.๖๙
วิทยาศาสตร์	๔๐๙	๑๓	๑๒๒	๔๓	๖๓	๖๑	๕๕	๓๑	๒๑	๑๐๗	๒๖.๑๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๑๘	๑๗	๑๑๙	๗๗	๗๑	๑๐๕	๑๓๑	๑๑๙	๑๗๙	๔๒๙	๕๒.๔๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๑๘	๐	๑๒๙	๔๘	๖๖	๔๑	๗๖	๘๒	๓๗๖	๕๓๔	๖๕.๒๘
ศิลปะ	๔๐๙	๐	๔๔	๒๒	๔๗	๒๐	๕๖	๕๔	๑๖๖	๒๗๖	๖๗.๔๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐๙	๒	๘๓	๔๔	๔๓	๒๗	๖๕	๕๙	๘๖	๒๑๐	๕๑.๓๔
ภาษาต่างประเทศ	๔๐๙	๑	๘๐	๓๗	๗๓	๗๓	๕๘	๓๓	๕๔	๑๔๕	๓๕.๔๕
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๖๗	๕	๑๔๖	๖๘	๑๒๙	๑๑๒	๑๖๔	๑๙๒	๔๕๑	๘๐๗	๖๓.๖๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐๘	๒	๒๕	๕๒	๖๔	๕๒	๖๐	๖๖	๘๗	๒๑๓	๕๒.๒๑
คณิตศาสตร์	๔๐๘	๘	๑๖๒	๓๕	๕๑	๕๐	๓๘	๓๒	๓๒	๑๐๒	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๐๘	๒๖	๑๒๖	๔๐	๖๘	๖๒	๔๓	๑๘	๒๕	๘๖	๒๑.๐๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๑๖	๒๖	๘๗	๕๔	๗๑	๙๒	๑๑๓	๑๓๖	๒๓๗	๔๘๖	๕๙.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๑๖	๒	๑๕	๙	๓๑	๕๗	๑๐๒	๑๐๕	๔๙๕	๗๐๒	๘๖.๐๓
ศิลปะ	๔๐๘	๑	๑๔	๑๘	๓๔	๓๘	๗๒	๔๘	๑๘๓	๓๐๓	๗๔.๒๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐๘	๘	๔๓	๓๕	๖๓	๗๘	๙๑	๔๙	๔๑	๑๘๑	๔๔.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๔๐๘	๘	๑๖๒	๓๕	๕๑	๕๐	๓๘	๓๒	๓๒	๑๐๒	๒๕.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๗๐	๑๕	๙๒	๗๘	๑๐๗	๑๐๐	๘๐	๕๔	๒๔๔	๓๗๘	๔๙.๐๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗๔	๓	๒๐	๒๒	๓๘	๔๘	๕๘	๕๔	๑๓๑	๒๔๓	๖๔.๙๗
คณิตศาสตร์	๓๗๔	๑	๘๕	๖๗	๗๖	๕๖	๔๑	๒๑	๒๗	๘๙	๒๓.๘๐
วิทยาศาสตร์	๓๗๔	๒	๘๕	๗๐	๘๓	๖๒	๔๑	๒๐	๑๑	๗๒	๑๙.๒๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๑๒๒	๒	๓๗	๑๗	๗๑	๑๖๘	๓๐๗	๒๙๓	๒๒๗	๘๒๗	๗๓.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗๔	๐	๐	๓	๕	๒๐	๔๘	๕๗	๒๔๑	๓๔๖	๙๒.๕๑
ศิลปะ	๓๗๔	๔	๑๐๐	๔๑	๖๙	๕๔	๓๙	๓๒	๓๕	๑๐๖	๒๘.๓๔
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๗๔	๐	๓๙	๓๑	๖๖	๖๓	๔๐	๕๓	๘๒	๑๗๕	๔๖.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๓๗๔	๐	๒๙	๔๕	๕๒	๕๒	๗๐	๔๖	๘๐	๑๙๖	๕๒.๔๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๕๖๖	๔	๒๖๐	๑๙๒	๒๓๖	๒๖๓	๑๙๙	๑๓๒	๒๘๐	๖๑๑	๓๙.๐๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗๔	๐	๕	๑๙	๓๒	๕๑	๗๒	๖๖	๑๒๙	๒๖๗	๗๑.๓๙
คณิตศาสตร์	๓๗๔	๖	๑๐๙	๕๔	๕๖	๔๗	๓๗	๒๕	๔๐	๑๐๒	๒๗.๒๗
วิทยาศาสตร์	๔๔๗	๖	๑๐๑	๘๒	๘๘	๖๒	๔๑	๒๙	๓๘	๑๐๘	๒๔.๑๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๑๒๒	๕	๔๒	๔๑	๖๒	๑๑๗	๒๑๓	๒๗๐	๓๗๒	๘๕๕	๗๖.๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗๔	๑	๑	๓	๗	๑๒	๒๖	๓๐	๒๙๔	๓๕๐	๙๓.๕๘
ศิลปะ	๓๗๔	๖	๓๖	๑๒	๑๐	๔๖	๔๖	๘๐	๑๓๘	๒๖๔	๗๐.๕๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๗๔	๓	๑๔	๒๖	๓๔	๔๘	๖๔	๙๑	๙๔	๒๔๙	๖๖.๕๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๗๔	๑๘	๔๗	๓๒	๓๑	๓๗	๔๑	๔๙	๑๑๙	๒๐๙	๕๕.๘๘
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๗๓	๑๑	๑๓๕	๑๑๘	๑๙๐	๒๒๙	๒๐๖	๑๕๕	๒๒๙	๕๙๐	๔๖.๓๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๗	๑	๕	๖	๒๗	๔๗	๖๙	๗๑	๑๐๑	๒๔๑	๗๓.๗๐
คณิตศาสตร์	๓๒๗	๑	๔๐	๔๖	๓๔	๕๐	๓๑	๒๓	๑๐๒	๑๕๖	๔๗.๗๑
วิทยาศาสตร์	๔๔๑	๐	๔๓	๖๖	๗๖	๕๑	๖๕	๔๖	๙๔	๒๐๕	๔๖.๔๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๘๑	๓	๘๖	๑๒๗	๑๖๓	๑๖๓	๑๔๘	๑๑๙	๑๗๒	๔๓๙	๔๔.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒๗	๑	๐	๐	๐	๓	๑๓	๒๘	๒๘๒	๓๒๓	๙๘.๗๘
ศิลปะ	๓๒๗	๑	๑	๓	๖	๑๓	๓๔	๘๗	๑๘๒	๓๐๓	๙๒.๖๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๒๗	๓	๗๒	๒๒	๒๕	๔๐	๕๘	๔๑	๖๖	๑๖๕	๕๐.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๗	๑	๒๐	๔๑	๘๐	๗๖	๓๗	๓๗	๓๕	๑๐๙	๓๓.๓๓
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๑๑๗	๓	๙๔	๘๑	๑๓๖	๑๔๓	๒๐๕	๑๔๔	๓๑๑	๖๖๐	๕๙.๐๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๗	๐	๖	๑๑	๒๙	๓๑	๗๓	๘๖	๙๑	๒๕๐	๗๖.๔๕
คณิตศาสตร์	๓๒๗	๘	๒๕	๓๓	๓๒	๔๓	๔๔	๔๒	๑๐๐	๑๘๖	๕๖.๘๘
วิทยาศาสตร์	๔๔๑	๒	๙๒	๘๔	๖๑	๖๓	๕๕	๔๒	๔๒	๑๓๙	๓๑.๕๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๘๑	๓	๙๓	๙๓	๑๓๒	๑๓๙	๑๖๔	๑๒๔	๒๓๓	๕๒๑	๕๓.๑๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒๗	๒	๐	๐	๐	๐	๖	๒๓	๒๙๖	๓๒๕	๙๙.๓๙
ศิลปะ	๓๒๗	๑	๐	๓	๐	๒๔	๖๘	๑๐๕	๑๒๖	๒๙๙	๙๑.๔๔
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๒๗	๑	๓๔	๑๖	๑๓	๓๘	๓๗	๖๑	๑๒๗	๒๒๕	๖๘.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๗	๑	๓	๑๒	๖๘	๗๖	๑๐๔	๔๔	๑๙	๑๖๗	๕๑.๐๗
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๔๘๘	๖	๑๓๕	๑๓๙	๒๓๘	๒๔๕	๒๓๗	๑๘๑	๓๐๗	๗๒๕	๔๘.๗๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๖๖	๐	๑๒	๔	๑๓	๔๙	๙๘	๑๐๖	๘๔	๒๘๘	๗๘.๖๙
คณิตศาสตร์	๓๖๖	๐	๓๔	๓๓	๓๙	๔๗	๕๒	๒๙	๑๓๒	๒๑๓	๕๘.๒๐
วิทยาศาสตร์	๓๖๘	๒	๙๐	๖๓	๘๗	๗๓	๒๕	๑๒	๑๖	๕๓	๑๔.๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๓๒	๐	๓๓	๔๙	๙๒	๑๑๙	๑๔๖	๑๕๙	๑๓๔	๔๓๙	๕๙.๙๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖๖	๑	๑	๑	๐	๗	๕	๒๕	๓๒๖	๓๕๖	๙๗.๒๗
ศิลปะ	๓๖๖	๑	๑๕	๒๑	๓๐	๔๖	๗๓	๙๕	๘๕	๒๕๓	๖๙.๑๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๖๖	๑	๔๗	๔๒	๘๔	๙๒	๖๘	๒๙	๓	๑๐๐	๒๗.๓๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๖	๐	๓๗	๗๒	๙๖	๗๗	๓๙	๒๓	๒๒	๘๔	๒๒.๙๕
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘๓๐	๓	๒๔๕	๑๓๘	๒๓๒	๒๒๒	๒๘๐	๒๘๘	๔๒๒	๙๙๐	๕๔.๑๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๖๖	๐	๕๐	๒๑	๔๔	๕๔	๖๕	๔๙	๘๓	๑๙๗	๕๓.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๖๖	๑	๘๑	๔๐	๔๕	๖๑	๔๕	๒๑	๗๒	๑๓๘	๓๗.๗๐
วิทยาศาสตร์	๔๔๑	๑	๑๕๑	๗๙	๗๒	๕๙	๒๖	๒๕	๒๘	๗๙	๑๗.๙๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๙๘	๖	๕๒	๒๔	๕๔	๘๓	๑๒๐	๑๕๙	๖๐๐	๘๗๙	๘๐.๐๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖๖	๐	๐	๕	๑๒	๒๓	๓๕	๕๐	๒๔๑	๓๒๖	๘๙.๐๗
ศิลปะ	๓๖๖	๐	๑๔	๒๑	๓๓	๖๙	๙๗	๗๑	๖๑	๒๒๙	๖๒.๕๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๑๙	๐	๕	๙	๑๙	๑๖	๑๘	๒๖	๑๒๖	๑๗๐	๗๗.๖๓
ภาษาต่างประเทศ	๗๓๒	๑	๒๕	๙๙	๑๕๗	๑๗๐	๑๒๓	๙๑	๖๖	๒๘๐	๓๘.๒๕
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๓๗๙	๒	๑๔๗	๑๐๓	๑๓๐	๑๗๒	๑๙๒	๒๑๐	๔๒๓	๘๒๕	๕๙.๘๓

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๔๐๘	๒๘.๕๗	๑๐.๖๖	๒๘.๕๗	๒๐๒ คน / ร้อยละ ๔๙.๕๑
ภาษาไทย	๔๐๘	๕๘.๓๙	๘.๙๖	๕๘.๓๙	๒๘๒ คน / ร้อยละ ๖๙.๑๒
วิทยาศาสตร์	๔๐๔	๓๘.๓๗	๑๒.๘๓	๓๘.๓๗	๒๑๖ คน / ร้อยละ ๕๓.๔๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐๖	๕๑.๗๒	๑๒.๙๖	๕๑.๗๒	๒๖๒ คน / ร้อยละ ๖๔.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐๖	๖๐.๕๓	๑๐.๓๐	๖๐.๕๓	๒๘๘ คน / ร้อยละ ๗๐.๙๔
ศิลปะ	๔๐๕	๔๖.๗๐	๙.๘๙	๔๖.๗๐	๒๖๑ คน / ร้อยละ ๖๔.๔๔
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐๕	๕๑.๐๖	๑๓.๒๙	๕๑.๐๖	๒๖๒ คน / ร้อยละ ๖๔.๖๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๐๘	๓๓.๓๓	๑๕.๐๓	๓๓.๓๓	๒๑๔ คน / ร้อยละ ๕๒.๔๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๓๖๖	๓๑.๒๐	๑๖.๕๒	๓๑.๒๐	๒๑๙ คน / ร้อยละ ๕๙.๘๔
ภาษาไทย	๓๖๕	๕๗.๓๑	๑๒.๗๕	๕๗.๓๑	๒๘๘ คน / ร้อยละ ๗๘.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๖๖	๓๗.๑๖	๑๑.๙๐	๓๗.๑๖	๒๐๘ คน / ร้อยละ ๕๖.๘๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๖๖	๔๑.๒๗	๘.๒๙	๔๑.๒๗	๒๗๕ คน / ร้อยละ ๗๕.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖๖	๕๘.๖๑	๘.๕๓	๕๘.๖๑	๒๘๐ คน / ร้อยละ ๗๖.๕๐
ศิลปะ	๓๖๖	๓๙.๓๑	๘.๖๔	๓๙.๓๑	๒๙๑ คน / ร้อยละ ๗๙.๕๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๖๖	๕๓.๗๖	๙.๗๓	๕๓.๗๖	๓๐๐ คน / ร้อยละ ๘๑.๙๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๖	๓๑.๗๔	๑๔.๘๗	๓๑.๗๔	๒๕๒ คน / ร้อยละ ๖๘.๘๕

๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๔๒๑	๑๐.๗๖	๔.๑๑	๒๖.๘๙	๑๑.๑๖	๘๒.๔๒	๖.๔๑
ภาษาไทย	๔๒๑	๑๔.๔๖	๔.๔๙	๓๖.๑๕	๑๕.๙๑	๖๘.๔๑	๑๕.๖๘
วิทยาศาสตร์	๔๒๑	๑๓.๑๕	๔.๙๒	๓๒.๘๗	๑๗.๕๘	๖๗.๙๓	๑๔.๔๙
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๒๑	๑๘.๒๖	๕.๗๑	๓๖.๕๑	๑๘.๕๓	๖๖.๙๘	๑๔.๔๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒๑	๑๒.๐๖	๒.๕๙	๖๐.๓๐	๑๔.๒๕	๖๘.๖๕	๑๗.๑๐
ศิลปะ	๔๒๑	๘.๘๓	๒.๙๐	๔๔.๑๗	๑๔.๒๕	๖๘.๑๗	๑๗.๕๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๒๑	๑๐.๐๑	๓.๕๖	๕๐.๐๕	๒๐.๔๓	๖๓.๑๘	๑๖.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๒๑	๑๗.๑๙	๙.๗๕	๓๔.๓๗	๖.๑๘	๗๙.๘๑	๑๔.๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๓๒๐	๘.๒๗	๒.๗๓	๓๓.๐๙	๑๖.๕๖	๗๑.๕๖	๑๑.๘๘
ภาษาไทย	๓๒๐	๑๗.๖๒	๓.๖๘	๔๔.๐๕	๘.๑๓	๗๙.๖๙	๑๒.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓๑๙	๑๓.๘๓	๓.๘๖	๓๔.๕๘	๑๑.๖๐	๗๗.๑๒	๑๑.๒๙
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๑๙	๒๓.๒๙	๕.๙๓	๔๖.๕๘	๑๘.๕๐	๖๘.๙๗	๑๒.๕๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑๙	๑๐.๕๒	๒.๑๗	๕๒.๕๙	๑๕.๙๙	๖๗.๗๑	๑๖.๓๐
ศิลปะ	๓๑๙	๙.๖๑	๒.๖๗	๔๘.๐๗	๑๒.๒๓	๗๔.๒๙	๑๓.๔๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๑๙	๑๐.๐๕	๒.๓๙	๕๐.๒๔	๑๕.๐๕	๗๐.๒๒	๑๔.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๐	๑๓.๓๔	๕.๒๘	๔๔.๔๘	๑๑.๘๘	๖๕.๐๐	๒๓.๑๓

๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔๐	๒.๗๒	๙๓.๐๖	๔.๒๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒๕	๑๙.๔๐	๗๙.๖๔	๐.๙๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๓	๘.๙๓	๖๓.๘๙	๒๗.๑๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๗๔	๕.๐๗	๙๒.๓๗	๒.๕๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๗	๐.๗๖	๙๘.๖๒	๐.๖๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๖๖	๓.๖๘	๘๙.๓๓	๖.๙๖	๐
รวม	๒,๓๓๕	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๗.๐๘	๘๕.๖๗	๗.๒๓	๐

๓.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔๐	๑๔.๓๑	๕๘.๗๔	๒๖.๙๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒๕	๔๔.๒๓	๒๑.๔๑	๓๔.๓๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๓	๑๕.๕๐	๕๓.๗๒	๓๐.๗๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๗๔	๓๘.๕	๓๙.๘๓	๒๑.๖๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๗	๕๔.๕๘	๓๘.๙๘	๖.๔๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๖๖	๒๙.๕๐	๕๖.๐๐	๑๔.๔๗	๐
รวม	๒,๓๓๕	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๓๑.๘๕	๔๔.๐๐	๒๓.๒๗	๐

๓.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔๒	๙๘.๘๖	๑.๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒๙	๙๙.๓๐	๐.๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๑๐	๙๙.๒๖	๐.๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๗๕	๙๙.๓๖	๐.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๗	๙๙.๖๙	๐.๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๖๖	๙๙.๗๒	๐.๒๗
รวม	๒,๓๔๙	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๙๙.๓๗	๐.๖๓

๓.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๒,๓๗๓	๒,๓๓๓	๙๘.๓๑	๔๐	๑.๖๙
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๒,๓๗๓	๒,๒๒๓	๙๓.๖๗	๑๕๐	๖.๓๓
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๒,๓๗๓	๒,๒๑๒	๙๓.๒๑	๑๖๑	๖.๗๙
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒,๓๗๓	๒,๓๒๕	๙๗.๙๗	๔๘	๒.๐๓
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒,๓๗๓	๒,๓๗๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐
รวม	๒,๓๗๓	๒,๒๙๓	-	๘๐	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	-	๙๖.๖๓	-	๓.๓๗

ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการพัฒนาในภาพรวม

ผลการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา ส่วนใหญ่ทุกโครงการประสบผลสำเร็จ เพียงแต่มีบางกิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งสรุปผลได้ ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมที่**ประสบผลสำเร็จ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ๓. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม (ลดโลกร้อน) และแหล่งเรียนรู้ ๔. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า ๕. โครงการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมแบบยั่งยืน ๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ๙. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๑๐. โครงการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๑๒. โครงการส่งเสริมสวัสดิการทางการศึกษา ๑๓. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๑๔. โครงการการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ๑๕. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษา ๑๖. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล ๑๗. โครงการบริหารงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และซ่อมแซมบำรุงรักษา	๑. ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของบุคลากร ๒. ความรู้ความสามารถและความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ๓. ความพร้อมเพรียงและความสามัคคีของบุคลากร ๔. ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูและผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนราชวินิต มัธยม ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมที่**ไม่ประสบผลสำเร็จ**

ไม่มี

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น จัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาทั้งร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมประเมินผล

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้รู้อื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องประจำสม่ำเสมอ

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์

จุดเด่น นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ประชาสัมพันธ์ผลของนักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าในโอกาสต่างๆ

เอกลักษณ์

จุดเด่น เป็นแหล่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ประชาสัมพันธ์ผลการสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าในโอกาสต่างๆ

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น เป็นโรงเรียนที่ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนสีขาว โรงเรียนธนาคาร โรงเรียนสำนึกพลเมือง โรงเรียนการใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล วงโยธวาทิต และวงดนตรีไทย มีผลงานทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกพลเมือง หลักสูตรมาตรฐานสากล วงโยธวาทิต และวงดนตรีไทย

๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. แผนพัฒนาบุคลากร

(๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู ดังนี้

๑.๑ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

๑.๒ สามารถการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับประชาคมอาเซียนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ สามารถใช้สื่อที่เป็นรูปธรรมและการนำเทคโนโลยีมาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สามารถจัดกิจกรรม ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ด้วยการทำโครงงาน

๑.๕ สามารถจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

(๓) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในกลุ่มสาระวิชาเดียวกัน ต่างกลุ่มสาระวิชา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

(๔) โรงเรียนสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้ปกครองและเครือข่ายศิษย์เก่า

๒. แผนการจัดหาทรัพยากร

(๑) โรงเรียนจัดทำโครงการขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองเป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างบุคลากร ครูอัตราจ้าง ครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

(๒) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

(๓) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากชุมชน ในการเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากลและพัฒนาวงโยธวาทิตอย่างครบวงจรรวมทั้งการเข้าค่ายฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. แผนพัฒนานักเรียน

(๑) จัดกิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และพัฒนาผลสอบ

(๒) จัดกิจกรรมยกย่องผู้กระทำความดีในทุกด้านให้เพิ่มมากขึ้น

(๓) จัดตั้งชมรม ชุมนุม เพื่อฝึกทักษะทางภาษา ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

(๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มากกว่าเดิม

(๕) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม จิตอาสาและรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่าน และการเรียนรู้ และอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่องให้เป็นปกตินิสัย

(๗) จัดประกวดวาดภาพ สุนทรพจน์ คำขวัญการต่อต้านยาเสพติด วันเอดส์โลก ด้วยการบูรณาการของวิชาภาษาไทย ศิลปะ สุขศึกษาและงานอนามัย

๔.๓.๔ แผนพัฒนาชุมชน

(๑) โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และให้บริการชุมชน

(๒) ติดต่อประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับชุมชน

(๓) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

(๑) การช่วยเหลือด้านวิทยากรในการพัฒนาครูจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับของครู

(๒) การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(๓) ความช่วยเหลือด้านอัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ พลศึกษา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และอัตรากำลังบุคลากร เจ้าหน้าที่ธุรการ พัสดุ และการเงิน

(๔) การให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่ ติดตามพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบและผลการเรียนของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด

(๕) การให้ความร่วมมือของชุมชนในการสนับสนุนกิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด การติดเกม การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย

ภาคผนวก

- เอกสารแสดงความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน (อดีต-ปัจจุบัน)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา
- ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- รายงานผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ภาพกิจกรรมสำคัญ

เอกสารแสดงความเห็นชอบรายงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕
ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ ห้องพระอัศวราช โรงเรียนราชวินิต มัธยม นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม มีมติเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (Self Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม และเห็นสมควรให้เผยแพร่สู่สาธารณชนได้

เห็นชอบ

(นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม

คำสั่งโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ที่ ๕๙/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนราชวินิต มัธยม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สาม(พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

นายไพรัช กรบงกชมาศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม	ประธานที่ปรึกษา
๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์	ที่ปรึกษา
๔. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ที่ปรึกษา
๕. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ที่ปรึกษา

หน้าที่

หมายเลข ๑ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๘, ๑๒, ๑๕
หมายเลข ๒ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๓, ๕, ๑๐
หมายเลข ๓ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๔, ๗, ๙
หมายเลข ๔ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๑๔
หมายเลข ๕ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๖, ๑๑, ๑๓

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางจินดา	อยู่เป็นสุข	หัวหน้า
๒. นายเผด็จ	นิลนนท์	รองหัวหน้า
๓. นางจันทร์เพ็ญ	มณีนาค	รองหัวหน้า
๔. นางกาญจนา	ศรีทอง	กรรมการ
๕. นางสาวศิริเพ็ญ	ยังขาว	กรรมการ
๖. นายไชยพศ	โล่ดำรงรัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวพรรณิภา	แสนนอก	กรรมการ
๘. นางสาวชุติมา	ศรีไกรสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางขนบภรณ์	แก้วคงคา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดูแลและพัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๒. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน
๓. ตรวจสอบ ปรับปรุง และแก้ไข การสรุปผลการประเมินของแต่ละมาตรฐาน

๔. จัดทำเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา
๕. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ให้กับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

๒. คณะทำงาน

๒.๑ คณะกรรมการมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๑. นางสุพร	ชาวเพ็ชร	หัวหน้า
๒. นายพิชัย	สว่างชัย	รองหัวหน้า
๓. นางสาวยุพา	สูตรเชี่ยวชาญ	รองหัวหน้า
๔. นางภณิดา	ประภายนต์	คณะทำงาน
๕. นางชลธิชา	สุขพลอย	คณะทำงาน
๖. นางสาวปิ่นอนงค์	อินทนา	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. นายวสันต์	บุระมิ	หัวหน้า
๒. นายสุขเกษม	พุกจรูญ	รองหัวหน้า
๓. นายปราโมทย์	กรีโรจนีย์	รองหัวหน้า
๔. นางปนัดดา	อิสรานนทกุล	คณะทำงาน
๕. นางทิชาพร	นิลแพทย์	คณะทำงาน
๖. นางสุพัตรา	ยะลาไสย์	คณะทำงาน
๗. นางสาวศิริลักษณ์	ปิ่นทุพันธ์	คณะทำงาน
๘. นายแมนพงษ์	เห็มกอง	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑. นางรุ่งลักษณ์	ยงวณิชย์	หัวหน้า
๒. นางทับทิมทอง	กอบัวแก้ว	รองหัวหน้า
๓. นางสาวสุมณฑา	เวียงอำพล	รองหัวหน้า
๔. นางพรรณี	อ้นรัตน์	รองหัวหน้า
๕. นางไพพรรณ	ขำมะโน	คณะทำงาน
๖. นางสาวอัญชลี	โกมลารชุน	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

๑. นางศรัณยา	พิพัฒน์วัฒนา	หัวหน้า
๒. นางมโนรา	เอกตาแสง	รองหัวหน้า
๓. นางผ่องพรรณ	เชื่อมทอง	รองหัวหน้า
๔. นายเสกสรร	ลีลานุวัฒน์กุล	คณะทำงาน
๕. นางบุญญาภา	อักษรภาเบจน์	คณะทำงาน
๖. นางกัญญนก	นรรัตตกุล	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๑. นางวราภรณ์	หงสะมัต	หัวหน้า
๒. นางวัลลภา	ประหารข้าศึก	รองหัวหน้า
๓. นางกรปภา	โสภาเสถียร	รองหัวหน้า

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑. นายดนัย	ถึกไทย	หัวหน้า
๒. นายธวัฒชัย	เจริญวิเชียรฉาย	รองหัวหน้า
๓. นางอรพินทร์	ทวีทรัพย์	รองหัวหน้า
๔. นางภัทรภร	ภรแก้วจันทร์	คณะทำงาน
๕. นางอัญชลี	ลีลานุวัฒน์กุล	คณะทำงาน
๖. นางจงกล	เกิดกล้า	คณะทำงาน

๒.๒ คณะกรรมการมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. นายประสิทธิ์	เด่นพัฒนพิทักษ์	หัวหน้า
๒. นางกาญจนา	ศรีทอง	รองหัวหน้า
๓. นางสาวอภิญญา	บุญผดุงชัย	รองหัวหน้า
๔. นางหัทยา	ท่าห้อง	คณะทำงาน
๕. นางปนิตา	สารธิมา	คณะทำงาน
๖. นางวัฒนา	จินตนากูล	คณะทำงาน
๗. นายวิสุทธิ์	บุญแย้ม	คณะทำงาน
๘. นางจิตรจำนงค์	จันทรโคตร	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. นางภาณี	ไกรลักษณวราภา	หัวหน้า
๒. นางปราณี	เพชรนิรมล	รองหัวหน้า
๓. นางจันทร์เพ็ญ	มณีนาค	รองหัวหน้า
๔. นางสาวศิริเพ็ญ	ยังขาว	คณะทำงาน
๕. นายไชยพศ	โล่ดำรงรัตน์	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๑. นายเผด็จ	นิลนนท์	หัวหน้า
๒. นางขนบภรณ์	แก้วคงคา	รองหัวหน้า
๓. นางพิมพรรณ	เพ็ญศิริ	รองหัวหน้า
๔. นางชมชนก	ทรงมิตร	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑. นายโกศล	อิสรานนทกุล	หัวหน้า
๒. นางอาภา	ตังกบดี	รองหัวหน้า
๓. นายวิทยาธร	บุญธรรม	รองหัวหน้า
๔. นางสาวรักซ้อน	รัตน์วิจิตต์เวช	รองหัวหน้า
๕. นางสาวเยาวลักษณ์	สมคะเน	คณะทำงาน
๖. นางดารณี	พลชัย	คณะทำงาน
๗. นายไพโรจน์	พันธุ์ฤทธิ์	คณะทำงาน
๘. นางสาวพรรณมณฑ์	นิลนฤนาท	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑. นายชำนาญ	เกิดพิบูลย์	หัวหน้า
๒. นางสาวนิตยา	ฉัตรเมืองปัก	รองหัวหน้า
๓. นางจรรยา	ปัญญานันท์	รองหัวหน้า
๔. นางสายสุนีย์	ชัยชมภู	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๑. นางจินดา	อยู่เป็นสุข	หัวหน้า
๒. นางสาวชุติมา	ศรีไกรสิทธิ์	รองหัวหน้า
๓. นางสาวพรรณิภา	แสนนอก	คณะทำงาน

๒.๓ คณะกรรมการมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. นางอัจฉรา	ญาณยุทธ	หัวหน้า
๒. นางสาวลินดา	รักมหาคุณ	รองหัวหน้า
๓. นางอัญชุลี	ศรีพุทธางกูร	รองหัวหน้า
๔. นางธาราริน	บุตรแสงดี	คณะทำงาน
๕. นางพิชญา	พันธรักษ์	คณะทำงาน
๖. นายโอฬาร	คำจีน	คณะทำงาน

๒.๔ คณะกรรมการมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๑. นางกุณฑีรา	บุญเลี้ยง	หัวหน้า
๒. นายกู้เกียรติ	ภูมิรัตน์	รองหัวหน้า
๓. นางสาวชนิษฎา	กำแพงทอง	รองหัวหน้า
๔. นางสมหมาย	แป้นชีวิต	คณะทำงาน
๕. นางสาวพิชญ์สินี	ณัชชาภัณฑารักษ์	คณะทำงาน
๖. นางสาวจารุวรรณ	เทียนทอง	คณะทำงาน

๒.๕ คณะกรรมการมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑. นางอังสนา	พิไสยสามนต์เขต	หัวหน้า
๒. นางสาวสุนิสา	รังสิพุฒิกุล	รองหัวหน้า
๓. นางนวรัตน์	ศรีอักขรกุล	รองหัวหน้า
๔. นายขวัญภพ	ไชยวิภาส	รองหัวหน้า
๕. นายสายธวา	อาบรัมย์	คณะทำงาน
๖. นางสาวลัดดาวัลย์	พิชญ์เลิศชาญ	คณะทำงาน
๗. นางสาววัชรินทร์	จิวะชาติ	คณะทำงาน
๘. นางนราภรณ์	สมานทรัพย์	คณะทำงาน
๙. นางสาวสายสมร	สุขะจิระ	คณะทำงาน

หน้าที่

๑. จัดทำกรอบการประเมินของแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. จัดทำแบบประเมินของแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๓. วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินของแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๔. จัดทำแฟ้มของแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ ที่ประกอบด้วยแบบรายงานสรุปแต่ละมาตรฐาน กรอบการประเมิน หลักฐาน/ร่องรอย เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล ภาพถ่าย ชิ้นงาน โครงการ/กิจกรรม รายงานการดำเนินงาน/โครงการ สถิติต่าง ๆ แผนการจัดการเรียนรู้ งานวิจัย เป็นต้น

๕. คณะทำงานแต่ละมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจะต้องดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อรองรับการประเมินภายนอกดังนี้

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๒
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๔, ๖ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๔
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๕ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๕
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๗ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๖
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๓ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๗
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑๒ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๘
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑๔ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๙, ๑๐
คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑๕ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ , ๑๒

ทั้งนี้ให้หัวหน้า รองหัวหน้า และคณะทำงานทุกท่านศึกษามาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ และปรึกษาหารือพร้อมดำเนินงานโดยเคร่งครัดและเข้ารับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนราชวินิต มัธยม วันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายบุญธรรม พิมพาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้รับการแระเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบแรกเมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มี ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน **ระดับมัธยมศึกษา**			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึ่งประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓
ด้านครู			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ		✓	

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก

ด้านผู้บริหาร

ควรจัดทำแผนพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเพิ่มทักษะให้ผู้เรียนในด้านการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกเพิ่มขึ้น รวมทั้งผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู

ผู้บริหารควรจูงใจให้ครูตระหนักถึงการทำงานอย่างมีระบบมีร่องรอย ส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการของผู้เรียนที่มีหลากหลายและจำเป็นต้อใช้สำหรับการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมในวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียน

ครูควรเน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสามารถเชื่องโยงสาระความรู้ต่างๆ มาวางแผนการทำงานหรือโครงงานในช่วงชั้นต่างๆ ได้

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๑ ประกาศตั้งโรงเรียน

๑. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๑ ถึง ๒๙ กันยายน ๒๕๒๑ (รักษาการ)
๒. คุณหญิงสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์	๒๙ กันยายน๒๕๒๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๕
๓. นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์	๒๙ ตุลาคม ๒๕๓๕ ถึง ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๐
๔. นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย	๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ ถึง พ.ศ.๒๕๔๗
๕. นางสาวจริมศรี เพ็ชรกุล	๘ ตุลาคม ๒๕๔๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑
๖. นายไพรัช กรบงกชมาศ	๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓
๗. ดร.บุญธรรม พิมพาภรณ์	๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.๓ โรงเรียนราชวินิต มัธยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔
	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๙.๐๘	๕๓.๐๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๐.๔๙	๔๘.๖๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๕.๓๕	๓๔.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๐๕	๓๕.๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๓.๒๐	๓๖.๖๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๗.๖๐	๕๒.๘๐
ศิลปะ	๓๐.๓๗	๔๘.๗๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๕.๐๗	๕๒.๖๖

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.๖ โรงเรียนราชวินิต มัธยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔
	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๙.๗๐	๔๙.๐๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๐.๒๒	๓๘.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๘.๙๕	๒๙.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๖	๓๒.๓๖
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๔	๓๑.๙๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖.๔๐	๕๘.๔๓
ศิลปะ	๓๕.๘๘	๓๔.๔๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๙.๔๘	๕๕.๑๙

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา

นายไพรัช กรบงกชมาศ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต มัธยม

๑.	นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒.	พลเอกจำลอง บุญกระพือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายชัยวัฒน์ พสกภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นาวาอากาศโทฉลาด ทองตะโก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นายวิธานค์ ประยูรโภคราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	นายเกรียงศักดิ์ เทพผดุงพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นายพรยุทธ พุทธพงษ์ศิริพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙.	นางจินดา อยู่เป็นสุข	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.	นายกมล หงสกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑.	นายไพโรจน์ วิมุกติบุตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒.	นายวรเทพ หงษ์ศิริกุลกิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓.	พระมหาสนิท ถิรธมฺโม	ผู้แทนภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔.	นางสาววนิดา ชมไพศาล	ผู้แทนองค์กรศาสนาคริสต์	กรรมการ
๑๕.	ดร.บุญธรรม พิมพาภรณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

รายงานผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
นักเรียนโรงเรียนราชวินิต มัธยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2555

สถาบันการศึกษา	จำนวน	ชาย	หญิง	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	56	20	36	
2. มหาวิทยาลัยศิลปากร	29	12	17	
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	26	16	10	
4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	14	8	6	
5. มหาวิทยาลัยมหิดล	14	8	6	
6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	13	5	8	
7. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง	12	7	5	
8. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	12	8	4	
9. มหาวิทยาลัยบูรพา	11	5	6	
10. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	28	11	17	
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	40	24	16	
12. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6	3	3	
13. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	4	4	-	
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4	2	2	
15. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3	2	1	
16. มหาวิทยาลัยนเรศวร	2	2	-	
17. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	-	1	
18. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	1	-	
19. มหาวิทยาลัยพะเยา	2	1	1	
20. วิทยาลัยพยาบาลพระมงกุฎ	1	-	1	
21. สถาบันการบินพลเรือน	1	1	-	
22. วิทยาลัยการพลศึกษา	1	1	-	
23. โรงเรียนจ่าอากาศ	1	1	-	
รวม	**282**	**142**	**140**	**77.26**
24. ศึกษาต่อต่างประเทศ	1	-	1	0.27
25. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	5	3	2	1.37
26. มหาวิทยาลัยเอกชน	76	36	40	20.83
27. ไม่จบหลักสูตร	1	-	1	0.27
รวมทั้งสิ้น	**365**	**181**	**184**	**100**

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2556 (นักเรียนทั้งหมด 365 คน) งานแนะแนว โรงเรียนราชวินิต มัธยม

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕

กิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนราชวินิต มัธยม
วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมินระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา จากสพม.๑
วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๕

การรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ จาก
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
วันที่ ๑๗ – ๑๘ และ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ โดย บริษัท ดีนี่ เทคโนโลยี จำกัด

การรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ จาก
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
วันที่ ๑๗ – ๑๘ และ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ โดย บริษัท ดีนี่ เทคโนโลยี จำกัด

ผลงานนักเรียน

กิจกรรมการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศลชิงถ้วยพระราชทานฯ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) วันที่ ๖-๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

กิจกรรมเดิน-วิ่ง Olympic day ๒๐๑๒ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

กิจกรรมอื่นๆ

วันพ่อแห่งชาติ

วันแม่แห่งชาติ

มุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ

การแข่งขันทักษะภาษาไทย

เยาวชนอาสาจราจร

เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

ทำบุญใส่บาตรวันขึ้นปีใหม่

การแข่งขันกีฬาภายใน

ราชวินิตสัมพันธ์

วันเด็ก

วันตรุษจีน

Cleaning day

การประกวดแข่งขันดนตรีไทย

วงโยธวาทิต

อบรมคอมพิวเตอร์ฯให้แก่ตำรวจ

อบรมการสร้างบทเรียน

ติดตามภาพกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนได้ที่ www.rnm.ac.th หรือ www.facebook.com/rnmphoto

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕

กิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนราชวินิต มัธยม
วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมินระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา จากสพม.๑
วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๕

การรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ จาก
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
วันที่ ๑๗ – ๑๘ และ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ โดย บริษัท ดีนี่ เทคโนโลยี จำกัด

การรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ จาก
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
วันที่ ๑๗ – ๑๘ และ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ โดย บริษัท ดีนี่ เทคโนโลยี จำกัด

ผลงานนักเรียน

กิจกรรมการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศลชิงถ้วยพระราชทานฯ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) วันที่ ๖-๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

กิจกรรมเดิน-วิ่ง Olympic day ๒๐๑๒ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

กิจกรรมอื่นๆ

วันพ่อแห่งชาติ

วันแม่แห่งชาติ

มุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ

การแข่งขันทักษะภาษาไทย

เยาวชนอาสาจราจร

เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

ทำบุญใส่บาตรวันขึ้นปีใหม่

การแข่งขันกีฬาภายใน

ราชวินิตสัมพันธ์

วันเด็ก

วันตรุษจีน

Cleaning day

การประกวดแข่งขันดนตรีไทย

วงโยธวาทิต

อบรมคอมพิวเตอร์ฯให้แก่ตำรวจ

อบรมการสร้างบทเรียน

ติดตามภาพกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนได้ที่ www.rnm.ac.th หรือ www.facebook.com/rnmphoto

โรงเรียนราชวินิต มัธยม

RAJAVINIT MATHYOM SCHOOL

๑๘๑ ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

WWW.RNM.AC.TH

rnm@rnm.ac.th