



รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖



โรงเรียนราชวินิต มัธยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๖ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลการดำเนินงานตามภารกิจประจำปีที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม ซึ่งจะเป็ข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก อีกทั้งยังใช้ในการเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยส่วนที่เป็นข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

โรงเรียนขอขอบคุณบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ร่วมกันศึกษาและจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือศรัทธาของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

(นายบุญธรรม พิมพาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๓
๓. ข้อมูลนักเรียน	๔
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๗
๖. ข้อมูลงบประมาณ	๑๘
๗. ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๘
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๙
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๑
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๔
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา	๓๕
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	๓๘
๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๔๑
ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๔๕
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๗
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๗
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๙
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๔๙
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๕๕
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๖๐
๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๔
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	
๑. สรุปผลการพัฒนาในภาพรวม	๑๐๑
๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๑๐๒
๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๑๐๓
๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๑๐๔
ภาคผนวก	๑๐๕

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ราชวินิต มัธยม

ที่ตั้ง ๑๘๑ ถนนพิษณุโลก แขวง สวนจิตรลดา เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร

สังกัด สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ โทรสาร ๐๒-๒๘๑-๒๖๓๘ E-mail : rnm.@rnm.ac.th

Website...www.rnm.ac.th

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๓๔.๕ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

๑) เขตดุสิต แขวงสวนจิตรลดา แขวงสี่แยกมหานาค และ

๒) เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย แขวงคลองมหานาค แขวงวัดโสมนัส



ตราประจำโรงเรียน

พระมหามงกุฎเปล่งรัศมี

อักษรย่อโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ร.น.ม.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธนวมงคลบรมราชูปถัมภ์

ปรัชญาโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กิจกรรม

สีประจำโรงเรียน

ขาว กรมท่า

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

เพลงประจำโรงเรียน

มาร์ชราชวินิต มัธยม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน ๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ตั้งของกรมอศวราช ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา พระราชทานนามโรงเรียนว่า “ราชวินิต มัธยม” หมายถึงสถานที่อบรมกุลบุตร กุลธิดา ในระดับมัธยมให้เป็นคนดี แห่งพระบารมีปกเกล้า ใช้ชื่อย่อว่า ร.น.ม.และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระมหามงกุฎเปล่งรัศมี มีเลขาธิบดีรัชกาลในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน เป็นตราประจำโรงเรียน ตามหนังสือ ที่ พว. ๐๐๑๑/๓๕๘๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๓

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๒๑ และให้คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชวินิต รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม ต่อมา กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นางสาวสมจินตนา ภักดีศรีวงศ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ อาศัยสถานที่โรงเรียนราชวินิต เป็นที่เรียนชั่วคราว

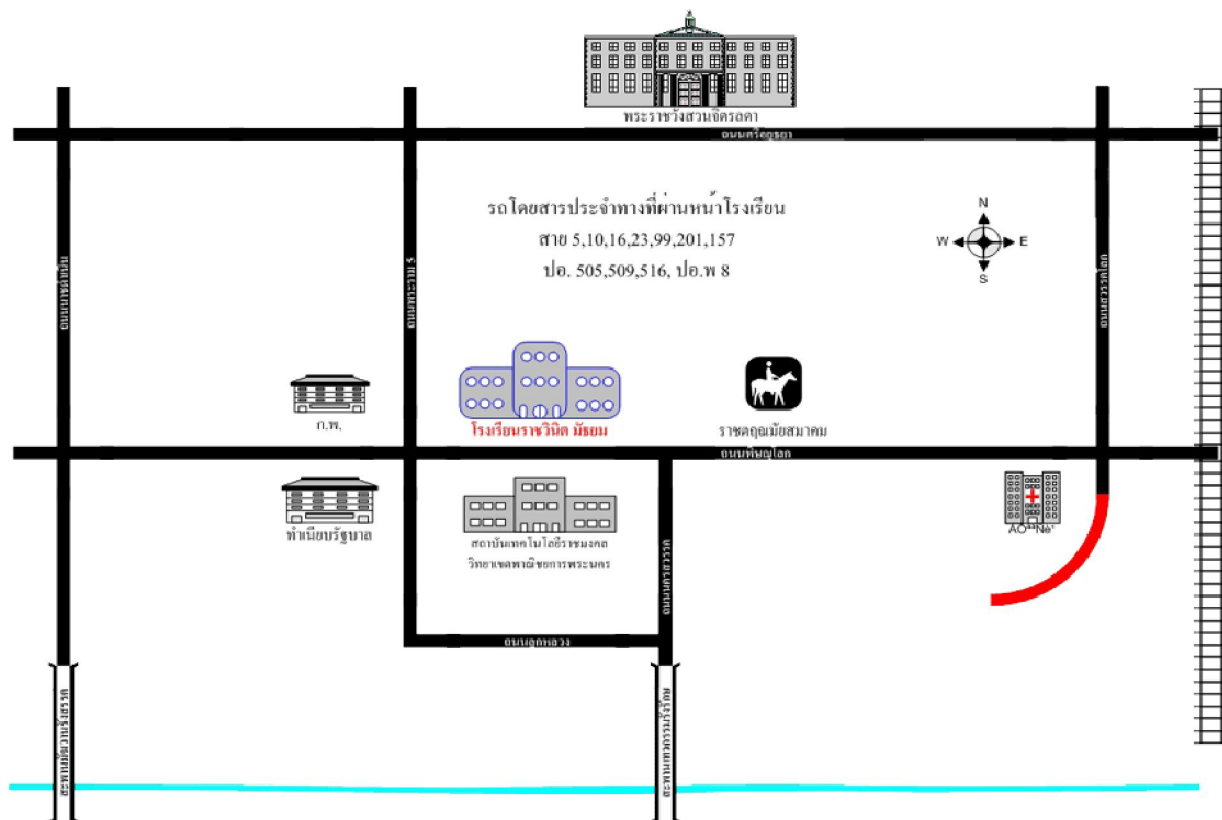
ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนราชวินิต มาเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนราชวินิต มัธยม มีนักเรียนทั้งหมด ๑,๐๒๙ คน ครู ๕๔ คน นักการภารโรง ๔ คน และมีการสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ตามหลักสูตรปี ๒๕๑๘ (ม.ศ.๔) จำนวน ๔ ห้องเรียนและหลักสูตรปี ๒๕๒๔ (ม.๔) จำนวน ๒ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ ๓ ๔ และ ๕ ขึ้นตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ตามหนังสือ รล ๐๐๐๗/๑๐๔๕ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๒๗ เพื่อให้ข้าราชการทหาร และพลเรือนได้รับการศึกษาเพิ่มเติม

นับตั้งแต่วันก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีผู้บริหาร โรงเรียนทั้งหมด ๗ ท่าน คือ คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ คุณหญิงสมจินตนา ภักดีศรีวงศ์ นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย นางสาวจรัมพร เพ็ชรกุล นายไพรัช กรบงกชมาศ และนายบุญธรรม พิมพ์ภรณ์ ปัจจุบันมีครูปฏิบัติงานจริง ๙๗ คน ไปช่วยราชการ ๒ คน นักพัฒนา ๑๒ คน มีครูอัตราจ้าง ๑๗ คน ครูจ้างภาษาต่างประเทศ ๕ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒๐ คน นักเรียนชาย ๑,๑๘๙ คน และนักเรียนหญิง ๑,๐๘๕ คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๒๗๔ คน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร. บุญธรรม พิมพ์ภรณ์

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๐๒ E-mail : b.p.๑๙๕๓@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ วุฒิ D.P.A. University of Northern Philippines
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม ตั้งแต่วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒.๑ ธรรมิก ธรรมสโรช

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๐๗
E-mail : dharmic.dm@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน

๒.๒.๒ นาง แสงเดือน ประพันธ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๐๔
E-mail : ssduan๘๘๙@gmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารวิชาการ

๒.๒.๓ นางสาว สุณี ชีระชัยวรกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๐๕
E-mail : uansunee@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์

๒.๒.๔ นาง วนิดา สว่างชัย

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๗๘๙๗ ต่อ ๑๑๑
E-mail : s_vanida๒๓๒@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๕๐ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๒๗๔ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. ๑	๒๑๙	๑๘๐	๓๙๙
ม. ๒	๒๕๓	๑๘๓	๔๓๖
ม. ๓	๒๔๓	๑๘๖	๔๒๙
รวม	๗๑๕	๕๔๙	๑,๒๖๔
ม. ๔	๑๕๑	๑๖๑	๓๑๒
ม. ๕	๑๗๓	๑๙๙	๓๗๒
ม. ๖	๑๕๐	๑๗๖	๓๒๖
รวม	๔๗๔	๕๓๖	๑,๐๑๐
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑,๑๘๙	๑,๐๘๕	๒,๒๗๔

๓.๓ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๒,๐๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๐

๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒,๐๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๐

๓.๕ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๖

๓.๖ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๑

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๑

๓.๘ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๓.๑๐ สถิติการขาดเรียน/ปี ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๗

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

๑) ม.๓ จำนวน ๓๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๘

๒) ม.๖ จำนวน ๓๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๗

๓.๑๓ อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน = ๑ : ๒๒

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และ นันทนาการ ๒,๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๒

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๙๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑

๓.๑๖ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒,๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๕

๓.๑๗ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒,๒๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๙

๓.๑๘ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๒,๑๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๙

๓.๑๙ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๙

๓.๒๐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๙

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ ทั้งหมด ๙๗ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาง จันทร์เพ็ญ มณีนาค	๕๕	๓๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑ วรรณกรรมพื้นบ้าน ม.๓ วรรณกรรมพิจารณา ม.๖	๑๐ ครั้ง/ ๘๐ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง กุณทิรา บุญเลี้ยง	๖๑	๓๔	ครู เชี่ยวชาญ	กศ.บ. ค.ม. ปร.ด.	ภาษาไทย บริหาร- การศึกษา วัฒนธรรม ศาสตร์	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ ม.๔ การสื่อสารและการ นำเสนอ ม.๔	๑๐ ครั้ง/ ๘๐ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง ชมชนก ทรงมิตร	๔๗	๒๒	ครู ชำนาญการ	กศ.บ. อ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓,ม.๕,ม.๖ หลักไทย ม.๕	๑๐ ครั้ง/ ๘๐ ชั่วโมง/ปี	
๔	นาง รุ่งลักษณ์ ยงวิชัย	๕๘	๓๓	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๖ วรรณคดีมรดกไทย ม.๕ ภาษากับวัฒนธรรม ม.๕	๑๐ ครั้ง/ ๘๐ ชั่วโมง/ปี	
๕	นาง ชลธิชา สุขพลอย	๕๙	๓๕	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,ม.๒	๑๐ ครั้ง/ ๘๐ ชั่วโมง/ปี	
๖	นาง พิมพ์พรณ เพ็ญศิริ	๕๗	๓๓	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,ม.๖ การเขียนเรียงความ ม.๓	๑๐ ครั้ง/ ๘๐ ชั่วโมง/ปี	
๗	นาง ไพพรรณ ขำมะโน	๕๖	๓๓	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,ม.๕	๑๐ ครั้ง/ ๘๐ ชั่วโมง/ปี	
๘	นาง บุญญาภา อักษรกาญจน์	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภูมิปัญญาบางกอก ม.๓ ภาษาไทย ม.๕ ภาษากับวัฒนธรรม ม.๕ การสื่อสารและการ นำเสนอ ม.๔	๓ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๙	น.ส. นภัสสรณ์ ฐิติวัฒนานันท์	๒๘	๑ ปี ๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒,ม.๓ วรรณกรรมพิจารณา ม.๖	๑๘ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑๐	ว่าที่ร้อยตรี ภวิชช์ อรุณวรรณ	๓๕	๔ ปี	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕ การสื่อสารและการ- นำเสนอ ม.๔	๕ ครั้ง/ ๔๐ ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาย ไพโรจน์ พันธุ์ฤทธิ์	๖๐	๓๖	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕,ม.๖	๑๔ ครั้ง/ ๗๔ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง กรปภา โสภาสะถียร	๔๔	๒๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕	๑๒ ครั้ง/ ๓๕ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง จินดา อยู่เป็นสุข	๕๙	๓๕	ครู เชี่ยวชาญ	วท.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	๔๐ ครั้ง/ ๗๐ ชั่วโมง/ ปี	
๔	นาง นราภรณ์ สมนทรัพย์	๕๘	๓๗	ครู ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔	๑๒ ครั้ง/ ๓๕ ชั่วโมง/ปี	
๕	นาง มโนรา เอกตาแสง	๖๐	๓๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔	๑๒ ครั้ง/ ๓๕ ชั่วโมง/ปี	
๖	นาง วัฒนา จินตนากุล	๕๘	๓๔	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,ม.๒	๑๓ ครั้ง/ ๘๐ ชั่วโมง/ปี	
๗	นาง สมหมาย แป้นชีวิต	๕๕	๒๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒,ม.๓	๑๘ ครั้ง/ ๘๕ ชั่วโมง/ปี	
๘	น.ส. สายสมร สุขะจิระ	๔๙	๒๕	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑	๑๒ ครั้ง/ ๓๕ ชั่วโมง/ปี	
๙	นาย เสกสรร สีสานวัฒน์กุล	๖๑	๓๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕	๑๒ ครั้ง/ ๓๕ ชั่วโมง/ปี	
๑๐	น.ส. พรรณีภา แสนนอก	๓๐	๒	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒,ม.๓	๑๔ ครั้ง/ ๑๑๑ ชั่วโมง/ปี	
๑๑	นาง นิชนันท์ เอ็มโอช	๓๒	๔	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๔,ม.๖	๑๒ ครั้ง/ ๓๕ ชั่วโมง/ปี	
๑๒	นาย ทรงเกียรติ มณีโชติชุติมา	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒	๑๔ ครั้ง/ ๑๕๕ ชั่วโมง/ปี	
๑๓	ว่าที่ร้อยตรี วิทวัฒน์ บุระพันธ์	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔,ม.๖	๑๓ ครั้ง/ ๘๕ ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	น.ส. รักซ้อน รัตนวิจิตรเวช	๖๐	๓๗	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ. ค.ม. กศ.ด.	ชีววิทยา ชีววิทยา พัฒนศึกษาศาสตร์	ชีววิทยา ม.๖	๒ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาย สุขเกษม พุกจรูญ	๕๗	๓๗	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ. วท.ม.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยาพื้นฐาน ม.๔ ชีววิทยา ม.๔,ม.๕	๔ ครั้ง/ ๓๖ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง ผ่องพรรณ เชื้อมทอง	๕๗	๓๕	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.๔,ม.๕	๔ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๔	นาง ภาณี ไกรลักษณ์ราราภา	๕๘	๓๕	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ฟิสิกส์ จิตวิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ฟิสิกส์ ม.๔ ฟิสิกส์พื้นฐาน ม.๖	๔ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๕	น.ส. ลัดดาวัลย์ พิษณุเลิศชาญ	๕๔	๒๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ. ศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ม.๔ เคมีพื้นฐาน ม.๕	๔ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๖	น.ส. วชิรินทร์ จิระชาติ	๕๖	๒๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์พื้นฐาน ม.๔ ฟิสิกส์ ม.๔,ม.๕	๔ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๗	นาง ศรัณยา พิพัฒน์วัฒนา	๕๓	๓๐	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๒,ม.๓	๔ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๘	นาง หัตยา ท่าห้อง	๔๖	๒๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป การสอนฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ฟิสิกส์ ม.๖	๔ ครั้ง/ ๖๖ ชั่วโมง/ปี	
๙	นาง อัญชลี ศรีพุทธานุกร	๕๔	๓๒	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๑ โลก ดาราศาสตร์ และ อวกาศ ม.๔,ม.๖	๕ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๑๐	นาย ธิติพัทธ์ ขุดิวัฒน์โสภณ	๓๓	๕	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๕,ม.๖ ฟิสิกส์พื้นฐาน ม.๖	๔ ครั้ง/ ๕๖ ชั่วโมง/ปี	
๑๑	น.ส. ขุติมา ศรีไกรสิทธิ์	๓๑	๕	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป- ชีววิทยา	สิ่งแวดล้อมศึกษา ม.๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ม.๔ ชีววิทยา ม.๕	๒ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๑๒	น.ส. ศิริเพ็ญ ยิงขาว	๓๔	๘	ครู ชำนาญการ	ศษ.บ. กศ.ม.	เคมี การสอน วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๒ เคมี ม.๔ เคมีพื้นฐาน ม.๕	๕ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๑๓	นาง ปาณิสรา วิสุทธิใจ	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ. ศศ.ม.	วัสดุศาสตร์- วิทยาศาสตร์ ทั่วไป เศรษฐศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๓ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.๓	๖ ครั้ง/ ๖๐ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑๔	นาย ธนบดี อินหากรวด	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ม.๔ ชีววิทยา ม.๔	๕ ครั้ง/ ๙๐ ชั่วโมง/ปี	
๑๕	น.ส. ชัญญาพิชญ์ ศรีราตรี	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี- วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๑,ม.๒	๔ ครั้ง/ ๓๐ ชั่วโมง/ปี	
๑๖	นาง สุภัตตา วันเพ็ญ	๕๘	๒๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๑,ม.๒	๖ ครั้ง/ ๔๔ ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาง อังสนา พิไสยสามนต์เขต	๕๘	๓๘	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ. ศษ.ม	ภูมิศาสตร์ เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.๓ ประวัติศาสตร์ ม.๓	๓ ครั้ง/ ๓๖ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาย ชำนาญ เกิดพิบูลย์	๕๘	๓๖	ครู เชี่ยวชาญ	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มารยาทและ วัฒนธรรมท้องถิ่นม.๒ พระพุทธศาสนา ม.๔,ม.๖	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง พิษญา พันธรัักษ์	๕๓	๒๓	ครู ชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา สิ่งแวดล้อม	สังคมศึกษา ม.๒ ประวัติศาสตร์ ม.๒	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๔	น.ส. ศิริลักษณ์ ปันทุพันธ์	๕๗	๓๔	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑ คติธรรมในชาดก ม.๑ ประวัติศาสตร์ ม.๑	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๕	นาง สุพัตรา ยะลาไสย์	๔๗	๑๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ค.ม.	สังคมศึกษา สังคมศึกษา	พระพุทธศาสนา ม.๕ ประวัติศาสตร์ ม.๕	๓ ครั้ง/ ๓๖ ชั่วโมง/ปี	
๖	น.ส. อภิญา บุญผดุงชัย	๔๖	๒๐	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ. ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ การสอน สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.๒ สังคมศึกษา ม.๕,ม.๖	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๗	นาย ไชยพศ โล่ดำรงรัตน์	๓๑	๔	ครู	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑,ม.๖ ประวัติศาสตร์ ม.๒ อาเซียน ม.๖	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๘	น.ส. จารุวรรณ เทียนทอง	๓๙	๔	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๓ ประวัติศาสตร์ ม.๓	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๙	นาย แมนพงษ์ เหมมกอง	๓๐	๒	ครู	ศน.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๒ โลกศึกษา ม.๒ พระพุทธศาสนา ม.๖	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑๐	น.ส. พิชญ์สินี ณัฏฐาภรณ์	๓๒	๒	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔ ประวัติศาสตร์ ม.๔	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชั่วโมง/ปี	
๑๑	นาย ณัฐเมธ คุลคินิต	๒๗	๑ ปี ๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	เอเชีย ตะวันออก เฉียงใต้ศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.๒, ม.๕ อาเซียน ม.๖	๗ ครั้ง/ ๘๘ ชั่วโมง/ปี	
๑๒	นาย วรุฒิ อาจเดช	๒๘	๑ ปี ๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๑ ประวัติศาสตร์ ม.๑	๙ ครั้ง/ ๑๓๒ ชั่วโมง/ ปี	
๑๓	นาง นันทกาญจน์ รัตนวิจิตร	๕๗	๓๒	ครู เชี่ยวชาญ	ศษ.บ. ศษ.ม. ปร.ด.	การสอนสังคม ศึกษา หลักสูตรและ การสอน หลักสูตรและ การสอน	การเงินการคลังและ การธนาคาร ม.๕ ประวัติศาสตร์ไทย ม.๔	๗ ครั้ง/ ๑๓๒ ชั่วโมง/ ปี	

๔.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาย พิชัย สว่างชัย	๕๕	๓๕	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๓,ม.๔, ม.๖	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาย โกศล อีสรานนท์กุล	๕๗	๓๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑ ลีลาศ ม.๒	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาย ดนัย ถีกไทย	๕๒	๒๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ. ศศ.ม.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา ม.๖ สุขศึกษา ม.๖	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๔	นาย วสันต์ บุระมิ	๕๖	๓๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๓	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๕	ว่าที่ร้อยตรี สายธรา อาบรัมย์	๒๘	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๔ สุขศึกษา ม.๒,ม.๔ แบดมินตัน ม.๒	๔ ครั้ง/๖๔ ชั่วโมง/ปี	
๖	นาย พิชรากร วรรณจงคำ	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา ม.๕,ม.๖	๓ ครั้ง/๕๖ ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาง สุพร ชาวเพชร	๖๑	๓๕	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย- นาฏศิลป์ บริหาร การศึกษา	ศิลปะ(นาฏศิลป์) ม.๒ การแสดงละคร ชาตรี ม.๑ ละครชาตรีภูมิปัญญา ท้องถิ่น ม.๒ การแสดงพื้นเมืองม.๒	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาย กุ้เกียรติ ภูมิรัตน์	๕๕	๓๔	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ปกศ. สูง	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.๑ การแสดงละครไทย ม.๒ การแต่งหน้าเพื่อ ปลอมแปลง ม.๓ ศิลปะ ม.๕	๓ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง นวรัตน์ ศรีอักษรกุล	๖๐	๒๘	ครู ชำนาญการ	กศ.บ.	ดุริยางค- ศาสตร์ ดนตรีไทย	ดนตรีไทยเพื่อชีวิต ม.๑ ดนตรีไทยสายใย ของชาติ ม.๒ ศิลปะ(ดนตรีไทย)ม.๓	๔ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๔	นาย เผด็จ นิลนนท์	๕๗	๒๗	ครู ชำนาญการ	ศษ.บ.	หัตถกรรม	การออกแบบ ม.๑ ศิลปะ ม.๓ จิตรกรรมสีน้ำ ม.๓	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๕	น.ส. สุนิสา รังสิพัตติกุล	๓๔	๕	ครู	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ(ดนตรีสากล) ม.๑ ทฤษฎีและทักษะดนตรี สากล ม.๒ วงโยธวาทิต ม.๒ ศิลปะ(ดนตรีสากล) ม.๖	๔ ครั้ง/๓๒ ชั่วโมง/ปี	
๖	น.ส. นพวรรณ กรุดเพชร	๓๔	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปะไทย	จิตรกรรม ม.๓ ทัศนศิลป์ ม.๔ องค์ประกอบศิลป์ม.๖	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาย ปราโมทย์ กริโรจน์	๔๒	๒๐	ครู ชำนาญการ พิเศษ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	การงานอาชีพม.๒,ม.๕ โครงการอาชีพ ม.๓	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง กัญญนก นรรัตน์กุล	๕๒	๒๙	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.	การจัดการ	การศึกษาค้นคว้า ม.๑ การสื่อสารและการ นำเสนอ ม.๑ ระเบียบครัวเรือน ม.๒ เทคนิคการขาย ม.๒ อาหารสุขภาพ ม.๓ บัญชีนำรู้ ม.๓	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๓	นาง ขนบภรณ์ แก้วคงคา	๕๐	๒๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	บช.บ. ศษ.ม.	บริหารธุรกิจ บริหาร การศึกษา	การทำงานอาชีพฯ ม.๑,ม.๓ ถิ่นทองดำรับไทย ในกรุง ม.๑ งานสำนักงาน ม.๑ งานบริการท่องเที่ยว ม.๓	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๔	นาง จิตรจำนง จันทโคตร	๕๙	๓๕	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	บริหารธุรกิจ	การทำงานอาชีพฯ ม.๓ งานพิมพ์ดีด ม.๑ งานเก็บเอกสาร ม.๒	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๕	นาง ทิชาพร นิลแพทย์	๕๗	๒๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	ไม้ดอก ไม้ประดับ	การทำงานอาชีพฯ ม.๒ ครัวอาเซียน ม.๓ งานเกษตรพื้นบ้าน ม.๖	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๖	น.ส. นิตยา ฉัตรเมืองปัก	๔๔	๒๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	งานสารสนเทศ ห้องสมุด ม.๒ งานห้องสมุด ม.๒,ม.๓ การใช้ห้องสมุด ม.๔ การเงินส่วนบุคคล ม.๕ การจัดนิทรรศการ ม.๖	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๗	นาย ประสิทธิ์ เค้นพัฒนพิทักษ์	๔๙	๒๔	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	อุตสาหกรรม ศิลป์ บริหาร การศึกษา	การทำงานอาชีพฯ ม.๑ งานไม้ ม.๒	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๘	น.ส. พรรณมณต์ นิลนฤนาท	๕๑	๒๘	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	การสื่อสารและการ นำเสนอ ม.๑ การศึกษาค้นคว้า ม.๑ มัคคุเทศก์น้อย ม.๒ บัญชีน่ารู้ ม.๓	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๙	นาง สายสุนีย์ ชัยชมพู	๕๑	๒๘	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คหกรรม	การทำงานอาชีพฯ ม.๑,ม.๔ งานปักด้วยมือ ม.๒ งานประดิษฐ์ของ ชำร่วย ม.๓ สำหรับครัวไทยใน กรุงเทพฯ ม.๔	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๑๐	นาง พรรณี อ้นรัตน์	๕๕	๒๘	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์- ศาสตร์	ความรู้เบื้องต้น กิจกรรมห้องสมุด ม.๑ การใช้ห้องสมุด ม.๑ ห้องสมุดน่ารู้ ม.๓	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๑๑	นาง ภัทรภร ภรแก้วจันทร์	๕๑	๒๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	บริหาร การศึกษา	การทำงานอาชีพฯ ม.๕ งานห้องสมุด ม.๓ การดำเนินธุรกิจ ขนาดย่อม ม.๕ ธุรกิจใจใน ชีวิตประจำวัน ม.๖ ธุรกิจสู่อาเซียน ม.๖	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑๒	นาง อัจฉรา ญาณยุทธ	๕๒	๒๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ม.๑ การนำเสนอข้อมูลม.๒ การงานอาชีพฯ ม.๓	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๑๓	นาง ทับทิมทอง กอบัวแก้ว	๔๘	๒๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ค.อ.ม. ศษ.ด.	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี การศึกษา	มัลติมีเดียเพื่อการ เรียนรู้ ม.๓ การงานอาชีพฯ ม.๔ การเขียนโปรแกรม ภาษาเบื้องต้น ม.๕	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๑๔	นาย โอฟาร คำจิ้น	๓๗	๑๗	ครู ชำนาญการ	ค.บ. M.A.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา Knowledge Management	สายอาชีพ ม.๓ การงานอาชีพฯ ม.๕ การจัดการความรู้ ทางเทคโนโลยี ม.๔ คอมพิวเตอร์เพื่องาน สังคมเครือข่าย ม.๖	๒ ครั้ง/๒๔ ชั่วโมง/ปี	
๑๕	นาย มงคล พุดตาล	๓๓	๑	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	การบัญชี	โครงการอาชีพ ม.๓ การออมทรัพย์ ม.๒	๔ ครั้ง/๔๔ ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาง ปณิตา สารธิมา	๕๖	๒๘	ครู ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔ อังกฤษพินิจ ม.๕ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ม.๕	๗ ครั้ง/๑๐๔ ชั่วโมง/ปี	
๒	นาง จรรยา ปัญญานันท์	๕๖	๓๔	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๔, ม.๖	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๓	น.ส. ชนิษฐา กำแพงทอง	๕๖	๓๔	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓ ไวยากรณ์ ม.๓ สนทนามีสาระ ม.๔ การอ่านเชิง วิเคราะห์ ม.๖ ภาษาอังกฤษสู่โลก กว้าง ม.๖	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๔	นาง ปณิตา อีสรานนทกุล	๕๘	๓๔	ครู ชำนาญการ	อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๕ ฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร ม.๖ สืสันฝรั่งเศส ม.๖	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๕	น.ส. ลินดา รักมหาคุณ	๕๗	๓๔	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔ สนทนามีสาระ ม.๔ การพูดในที่ สาธารณะ ม.๔	๔ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๖	นาง วราภรณ์ หงสมัต	๕๕	๓๓	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑ ไวยากรณ์ ม.๑,ม.๒	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๗	นาง วัลลภา ประหารข้าศึก	๖๐	๓๔	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ม.๒	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๘	น.ส. อัญชลี โกมลารขุน	๕๗	๓๔	ครู ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔ ยุทธศาสตร์การอ่าน ม.๔ พัฒนาการอ่าน ม.๔	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๙	นาง อัญชลี ลีลานวัฒน์กุล	๕๘	๓๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	เพ่งพิศพิชิตอังกฤษ ม.๖ การเขียนอังกฤษเชิง สร้างสรรค์ ม.๖ ภาษาอังกฤษสู่โลก กว้าง ม.๖ สนุกกับการแปลม.๖	๔ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๑๐	นาง สุพรรณิรัตน์ รัตนวิมล	๓๗	๑๕	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒, ม.๕	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๑๑	น.ส. จิตรวรรณ บุญลาภ	๔๗	๒	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ม.๕	๔ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	
๑๒	น.ส. วรวิสา จารยปัญญา	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๑,ม.๒, ม.๓,ม.๔	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๑๓	น.ส. มาลีสา เลิศพฤกษ์พนา	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๑,ม.๒, ม.๓,ม.๕,ม.๖	๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี	
๑๔	น.ส. ปฐมาวดี กำบังภัย	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔, ม.๕	๕ ครั้ง/ ๔๐ชั่วโมง/ปี	
๑๕	น.ส. กมลรัตน์ แหวนหล่อ	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน ม.๒ ภาษาอังกฤษ ม.๓	๔ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี	

๔.๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา / ปี	หมายเหตุ
๑	นาย วิทยาธร บุญธรรม	๕๐	๒๑	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ. กศ.ม.	การศึกษา ผู้ใหญ่ การแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว ม.๕,ม.๖	๕ ครั้ง/๘๘ ชั่วโมง/ปี	
๒	น.ส. สุมณฑา เวียงอำพล	๕๗	๓๔	ครู ชำนาญการ	ป.ม. ค.บ.	ศิลปศึกษา คหกรรม	กิจกรรมแนะแนว ม.๒,ม.๔	๓ ครั้ง/๓๖ ชั่วโมง/ปี	
๓	นาง ภณิดา ประกายนต์	๕๗	๓๓	ครู ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.	การแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว ม.๑,ม.๓,ม.๔	๔ ครั้ง/๔๕ ชั่วโมง/ปี	

สรุป จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๗

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๓

๔.๒ ครูอัตราจ้าง ทั้งหมด ๑๗ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	น.ส. สมปอง ประทีปช่วง	๖๔	๔๕	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓ การเขียน ม.๔ ประวัติศาสตร์ ม.๖	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๓ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี
๒	น.ส. รังสิยา พวงจิตร	๒๗	๑	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	ภาษาไทย หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย ม.๒	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๓ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี

๔.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นาย อรุณ ชูสุขอมร	๓๗	๒	วศ.บ.	วิศวกรรม อุตสาหกรรมการ	คณิตศาสตร์ ม.๓	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๑๒ ครั้ง/ ๓๕ ชั่วโมง/ปี

๔.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ *

ไม่มี

๔.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	น.ส. รัตนภรณ์ มามีไย	๓๔	๘ เดือน	ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	สังคมศึกษา ม.๑ ประวัติศาสตร์ ม.๑, ม.๓	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๓ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี

๔.๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	ว่าที่ร้อยตรี เอกลักษณ์ ยาวิชัย	๒๙	๖	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑,ม.๓ สุขศึกษา ม.๓,ม.๔	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๓ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี
๒	นาย อนุชา ศรีลาสัย	๒๗	๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๑ พลศึกษา ม.๑,ม.๕	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๓ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี
๓	นาย อนุพงศ์ นากรักษา	๒๖	๒	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๒ สุขศึกษา ม.๒ ฟุตซอล ม.๓	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๓ ครั้ง/ ๒๔ ชั่วโมง/ปี

๔.๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นาย สุทธิชาติ บุญยทรัพย์	๓๗	๓	ร.บ.	การปกครอง	ศิลปะ(ดนตรีสากล) ม.๑,ม.๒	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๓ ครั้ง/ ๒๔ชั่วโมง/ปี

๔.๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี *

ไม่มี

๔.๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	น.ส. วรางคณา บัตรแก้ว	๒๕	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,ม.๓	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๔ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี
๒	น.ส. อรทัย อ่วมคุ้ม	๒๕	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓ พัฒนาการอ่าน ม.๔	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๔ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี
๓	นาย ณัฐดนัย สุวรรณสังข์	๒๕	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔	เงินรายได้ สถานศึกษา	อบรม ๔ ครั้ง/ ๓๒ชั่วโมง/ปี

ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	Age	Teaching Experience	Degree	Major Subject	Teaching Subject / Class	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	Mr Damien Devichi	๓๘	๗	V.D.	International trade business	ภาษาอังกฤษ ม. ๑, ม. ๒ ภาษาฝรั่งเศส ม. ๔ , ม. ๕	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๒	Ms Sun xuemei	๒๓	๒	M.A.	English for Career	ภาษาจีน ม.๒ , ม.๓ , ม.๕	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๓	Mr David Jordan	๒๗	๒	B.S.	Science in Computing	ภาษาอังกฤษ ม.๑,ม.๒,ม.๔	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๔	Mr Bryan George McDermid	๓๓	๒	Diploma	Teaching English As a Foreign Language	ภาษาอังกฤษ ม.๒ , ม.๓ , ม.๕	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๕	Mr Richard Robert Gaumer	๓๒	๒	B.A.	Psychology and Philosophy	ภาษาอังกฤษ ม.๑ , ม.๒ , ม.๓	เงินรายได้ สถานศึกษา	

๔.๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) *

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	น.ส. น้ำทิพย์ พรพัฒนานิคม	๓๐	๒	น.บ.	นิติศาสตร์	แนะแนว ม.๑,ม.๔,ม.๕	เงินรายได้ สถานศึกษา	

๔.๓ ลูกจ้าง / ลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นายธันวา เพชรล้ำ	๕๗	๒๙	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๒	นายนิคม หล้าอ่อน	๔๖	๑๖	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๓	นายบุญญิตี สุทธิพร	๕๒	๑๘	ช่างระบบน้ำ ชั้น ๒	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๔	นางสาวสังวาล บรรพตา	๕๐	๒๘	ช่างสี ชั้น ๓	ป. ๗	เงินงบประมาณ	
๕	นายสิริเสวก ศรีศิริ	๕๐	๒๕	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	ม.ศ.๓	เงินงบประมาณ	
๖	นายสุดสาคร เหล่านารายณ์	๕๙	๒๘	ช่างระบบน้ำ ชั้น ๒	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๗	นางสุนันท์ วันดีวงศ์	๖๐	๓๑	ช่างสี ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๘	นายสุวรรณ ปิยากรสกุล	๕๔	๒๓	ช่างไม้ ชั้น ๓	ม. ๖	เงินงบประมาณ	
๙	นายรุ่งเรือง บุชบง	๕๘	๓๒	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๑๐	นายถาวร คล้ายพันธ์	๕๒	๒๐	ช่างปูน ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๑๑	นายบุญสม ศรีโพล	๕๘	๓๒	ช่างไม้ ชั้น ๓	ป. ๔	เงินงบประมาณ	
๑๒	นายประทัย สีหมาน	๕๖	๑๗	ช่างสี (๑)	ป. ๔	เงินงบประมาณ	

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นายทองพูน พลอยกันหา	๕๗	๒๔	พนักงานอัดสำเนาเอกสาร	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒	นางสาวปิ่นอนงค์ อินทนา	๔๐	๑๙	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๓	นางสาววิไลพร ชมเชย	๒๗	๙	พนักงานธุรการ	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๔	นางธัญพร ไบทองสุข	๔๘	๕	พนักงานธุรการ	ปวส.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๕	นางสาวเสาวรส สัตถาพงศ์	๒๘	๑	พนักงานปฏิบัติหน้าที่ในห้องสมุด	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๖	นางสาวเขมิกา สุริวงษ์	๔๒	๑	พนักงานนโยบายและแผนงาน	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๗	นางนุชนัตร สีสมภู	๔๓	๗	พนักงานบัญชี	ปวส.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๘	นางวันดี จันทระมูล	๖๑	๑๔	แม่บ้าน	ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	
๙	นางสุวรรณี คล้ายพันธ์	๓๘	๑๖	แม่บ้าน	ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๐	นายอาทิตย์ ไบทองสุข	๒๒	๒	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล	ปวส.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑	นางวนิดา ลูกอินทร์	๖๔	๖	แม่บ้าน	ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๒	นางสาววลักษณ์ สุทธิเวสน์วรากุล	๔๒	๑	เจ้าหน้าที่การเงิน	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๓	นางสาวอังครัตน์ สีทองสุข	๒๕	๕	พนักงานธุรการ	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๔	นางสาวจันทราภา สุทธิเวสน์วรากุล	๓๗	๑	พนักงานบุคคล	ปวส.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๕	นางสิริพร จิวาลักษณ์	๔๙	๒	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	บธ.บ.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๖	นางสาวพิมพ์พา อังศุวัฒนากุล	๕๔	๒	พนักงานประชาสัมพันธ์	ปวช.	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๗	นางสาวธิดิยา ลักษณะ	๓๕	๑๐	ครูคอมพิวเตอร์	วท.บ.	เงินงบประมาณ	

ลูกจ้างชั่วคราว (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑๘	นางสาวภัทรวรรณ มาสวณิช	๔๐	๕	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	เงินงบประมาณ	
๑๙	นางสาวเกษณี ราชแข็ง	๒๘	๒	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	เงินงบประมาณ	
๒๐	นายวันชัย เกิดโสภา	๖๑	๑	พนักงานขับรถ	ม.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน

มีอาคารเรียน จำนวน ๕ หลังเชื่อมติดต่อกัน

- อาคารเรียนหลังที่ ๑ เป็นแบบพิเศษตึก ๔ ชั้น ทรงปั้นหยาหลังคาสูง
- อาคารเรียนหลังที่ ๒ เป็นแบบพิเศษตึก ๔ ชั้น ทรงปั้นหยาหลังคาสูง (ต่อเติม)
- อาคารเรียนหลังที่ ๓ เป็นแบบพิเศษตึก ๔ ชั้น ทรงปั้นหยาหลังคาสูง (ต่อเติม)
- อาคารเรียนหลังที่ ๔ เป็นแบบอาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษทรงปั้นหยา หลังคาสูง ๒ ชั้น ส่วนหนึ่ง ๓ ชั้น ส่วนหนึ่ง
- อาคารเรียนหลังที่ ๕ เป็นแบบอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษทรงปั้นหยาหลังคาสูง ๓ ชั้น (ต่อเติม)

อาคารประกอบ

- แพลต่นักการภารโรง ๑ หลัง - ห้องนํ้านักเรียนหญิง ๑ หลัง
- ห้องนํ้านักเรียนชาย ๑ หลัง - โรงจอดรถ ๑ หลัง

หมายเหตุ โรงอาหาร, หอประชุม, อาคารพลศึกษา, โรงฝึกงาน, ฯลฯ จะอยู่ภายในอาคารเรียน
พื้นที่ โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๓๔.๕ ตารางวา

- พื้นที่ส่วนที่เป็นอาคาร ร้อยละ ๕๐
- พื้นที่ส่วนที่เป็นสีเขียว ร้อยละ ๑๐
- พื้นที่ส่วนที่เป็นทางเท้า ร้อยละ ๑๕
- พื้นที่ส่วนที่เป็นลานอเนกประสงค์ ร้อยละ ๒๕

อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอน

อาคารที่ ๑ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ห้องศูนย์คณิตศาสตร์
ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องเอกสาร ห้องกิจกรรม ห้องพัสดุ ห้องพัสดุ ห้องเรียนรวม
ห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยสื่อผสม MLL ห้องศูนย์อาเซียน

อาคารที่ ๒ ประกอบด้วย หอประชุม ห้องศูนย์ศิลปะ ห้องนาฏศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องศูนย์ภาษา-
ฝรั่งเศส ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มุมบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน
ห้องเรียน ห้องพัสดุ

อาคารที่ ๓ ประกอบด้วย ห้องศูนย์สังคมศึกษา ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป
ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ห้องกลุ่มบริหารกิจการ
นักเรียน ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ ห้องกลุ่มบริหารนโยบายและแผน ห้องเรียน ห้องพัสดุ
ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องแนะแนว

อาคารที่ ๔ ประกอบด้วย โรงยิม โรงฝึกงาน ห้องศูนย์พลานามัย ห้องคหกรรม ห้องงานประดิษฐ์
ห้องศูนย์เรียนรวม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ห้องพัสดุ

อาคารที่ ๕ ประกอบด้วย โรงอาหาร ห้องดนตรีสากล ห้องดนตรีไทย ห้องอาหารครู ห้องเรียน ห้องพัสดุ
ครูเวรชาย ห้อง Resource Center

ระบบไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ครบทุกอาคาร ทุกห้อง
แหล่งไฟฟ้า การไฟฟ้านครหลวง
แหล่งน้ำในโรงเรียน การประปานครหลวง

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖๖,๙๐๐,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖๕,๓๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๑๒,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๓,๓๔๐,๐๐๐.๐๐
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๗๙,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	รวมรายจ่าย	๗๘,๖๔๐,๐๐๐.๐๐

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๔ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๘ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชน

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ห้างร้าน และบริษัท มีประชากรประมาณ ๓๖,๒๑๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

- สถานที่ราชการ เช่น พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ราชตฤณมัยสมาคม ทำเนียบรัฐบาล สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ป.ป.ช. กองทัพอากาศที่ ๑ สวนสัตว์ดุสิต กระทรวงศึกษาธิการ บ้านพิษณุโลก กองการระเบียบกรมการปกครอง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

- สถานศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชวมงคล วิทยาเขตพัฒนศึกษาพระนคร มหาวิทยาลัยราชวมงคลวิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร โรงเรียนวัดโสมนัส โรงเรียนวัดสมณานัมบริหาร โรงเรียนนวิราวุธวิทยาลัย โรงเรียนจิตรลดา

- วัด เช่น วัดเบญจมบพิตร วัดโสมนัส วัดสมณานัมบริหาร (วัดจีน)

- สถานพยาบาล เช่น โรงพยาบาลมิชชั่น ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖ กรุงเทพมหานคร

- ตลาด เช่น ตลาดนางเลิ้ง ตลาดคลองมหานาค

อาชีพหลักของประชากรในชุมชน คือ รับข้าราชการ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศน์มหาชาติ แห่เทียนเข้าพรรษา การเวียนเทียนวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย แม่บ้าน พนักงานรัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว พนักงานบริษัท ลูกจ้าง ข้าราชการบำนาญ และพนักงานราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๘๗,๒๗๘.๙๙ บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คนต่อครอบครัว

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน ๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา ใกล้กับราชตฤณมัยสมาคมซึ่งเดิมเป็นที่ตั้งของกรมอศวราช ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีจุดประสงค์ ในการรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนราชวินิต รวมทั้งบุตรหลานข้าราชการบริหารให้เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยมตั้งอยู่บนถนนพิษณุโลกการเดินทางคมนาคมสะดวกและตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระที่นั่งวิมานเมฆ พระบรมหาราชวัง เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน กรุงเทพมหานคร หรือหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

ข้อจำกัดของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ตั้งอยู่บนถนนพิษณุโลกที่มีการจราจรหนาแน่นทำให้เกิดมลภาวะทางอากาศ และมลภาวะทางเสียง รวมทั้งตั้งอยู่ใกล้กับทำเนียบรัฐบาลซึ่งมีการชุมนุมของกลุ่มบุคคลอยู่เสมอ จึงมีเสียงรบกวนเข้ามาในโรงเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอน หรือการทํากิจกรรมของบุคลากรภายในโรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีผลกระทบต่อการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนและบุคลากรอีกด้วย

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน ราชวินิต มัธยม จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ / หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ – ม. ๓)

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๑	๙.๒๓	๑๒.๓๑	๙.๒๓	๑๕.๓๘	๖.๑๕	๖.๑๕	๙.๒๓	๑๖.๙๒	๖.๑๕	๙.๒๓	๑๐๐.๐๐
ม. ๒	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๑๔.๗๑	๕.๘๘	๕.๘๘	๕.๘๘	๒๓.๕๓	-	๘.๘๒	๑๐๐.๐๐
ม. ๓	๑๐.๔๕	๑๑.๙๔	๑๔.๙๓	๑๔.๙๓	๕.๙๗	๕.๙๗	๕.๙๗	๒๐.๙๐	-	๘.๙๖	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๐.๕๐	๑๒.๐๐	๑๒.๐๐	๑๕.๐๐	๖.๐๐	๖.๐๐	๗.๐๐	๒๐.๕๐	๒.๐๐	๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

● จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เท่ากับ ๑,๓๐๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เท่ากับ ๑,๓๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่ากับ ๑,๓๔๐ ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๕.๘๐	๑๗.๓๙	๒๘.๙๙	๘.๗๐	๒.๙๐	๒.๙๐	๔.๓๕	๑๔.๕๙	๕.๘๐	๘.๗๐	๑๐๐.๐๐
ม. ๕	๖.๒๕	๑๘.๗๕	๓๑.๒๕	๙.๓๘	๓.๑๓	๓.๑๓	๓.๑๓	๑๕.๖๓	-	๙.๓๘	๑๐๐.๐๐
ม. ๖	๖.๓๕	๑๙.๐๕	๓๔.๙๒	๗.๙๔	๓.๑๗	๓.๑๗	๑.๕๙	๑๔.๒๙	-	๙.๕๒	๑๐๐.๐๐
รวม	๖.๑๒	๑๘.๓๗	๓๑.๖๓	๘.๖๗	๓.๐๖	๓.๐๖	๓.๐๖	๑๔.๘๐	๒.๐๔	๙.๑๘	๑๐๐.๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๓๘๐ ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๒๘๐ ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๖.๓๕	๑๙.๐๕	๗.๙๔	๑๒.๗๐	๓.๑๗	๓.๑๗	๙.๕๒	๒๒.๒๒	๖.๓๕	๙.๕๒	๑๐๐.๐๐
ม. ๕	๑๖.๓๙	๑๙.๖๗	๔.๙๒	๑๓.๑๑	๓.๒๘	๓.๒๘	๖.๕๖	๒๒.๙๔	-	๙.๘๔	๑๐๐.๐๐
ม. ๖	๑๓.๓๓	๒๐.๐๐	๖.๖๗	๘.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๘.๓๓	๒๓.๓๓	-	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๑.๙๖	๑๙.๕๗	๖.๕๒	๑๑.๔๑	๓.๒๖	๔.๓๕	๘.๑๕	๒๒.๘๓	๒.๑๗	๙.๗๘	๑๐๐.๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๒๒๐ ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๙.๐๙	๖.๐๖	๗.๕๘	๑๒.๑๒	๓.๐๓	๓.๐๓	๗.๕๘	๓๖.๓๖	๖.๐๖	๙.๐๙	๑๐๐.๐๐
ม. ๕	๑๖.๙๕	๖.๗๘	๕.๐๘	๑๐.๑๗	๓.๓๙	๓.๓๙	๓.๓๙	๔๐.๖๘	-	๑๐.๑๗	๑๐๐.๐๐
ม. ๖	๑๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๘.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๕.๐๐	๔๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๔.๐๕	๖.๔๙	๖.๔๙	๑๐.๒๗	๓.๒๔	๓.๒๔	๕.๔๑	๓๘.๙๒	๒.๑๖	๙.๗๓	๑๐๐.๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๓๒๐ ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๑๘๐ ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	รายวิชา IS	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๙.๐๙	๖.๐๖	๗.๕๘	๑๒.๑๒	๓.๐๓	๓.๐๓	๗.๕๘	๓๖.๓๖	๖.๐๖	๙.๐๙	๑๐๐.๐๐
ม. ๕	๑๖.๙๕	๖.๗๘	๕.๐๘	๑๐.๑๗	๓.๓๙	๓.๓๙	๓.๓๙	๔๐.๖๘	-	๑๐.๑๗	๑๐๐.๐๐
ม. ๖	๑๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๘.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๕.๐๐	๔๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๔.๐๕	๖.๔๙	๖.๔๙	๑๐.๒๗	๓.๒๔	๓.๒๔	๕.๔๑	๓๘.๙๒	๒.๑๖	๙.๗๓	๑๐๐.๐๐

● จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๓๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๑๘๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๔๑๓.๐๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔๒,๑๔๓ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบฐานข้อมูล (รหัสแท่ง หรือ บาร์โค้ด)

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๓๗ คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

๙.๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙ ห้อง

๙.๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

๙.๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๒ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐๓ เครื่อง

๙.๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๖๘ เครื่อง

๙.๓.๒ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๖๗ เครื่อง

○ จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๒,๑๓๖ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖๘ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑,๐๑๒
๒. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (ห้อง๓๐๘)	๑,๒๐๐
๓. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (ห้อง๔๑๘)	๑,๒๐๐
๔. ห้องศูนย์เรียนรวม ๓	๑,๒๔๐
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๑)	๑,๑๘๐
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๒)	๑,๑๐๐
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๓)	๑,๑๐๐
๘. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๔)	๗๔๐
๙. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๕)	๑,๒๖๐

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๐. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๖)	๑,๒๖๐
๑๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๗)	๑,๑๖๐
๑๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๘)	๑,๑๐๐
๑๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ว ๙)	๙๔๐
๑๔. ห้องศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาไทย	๑,๖๖๐
๑๕. ห้องสื่อผสมมัลติมีเดีย (๔๐๗)	๑,๔๐๐
๑๖. ห้องจริยธรรม (๔๐๓)	๑,๒๒๐
๑๗. ห้องศูนย์สังคมศึกษา	๑๘๐
๑๘. ห้องศูนย์อาเซียน (๔๑๖)	อยู่ระหว่างจัดทำ
๑๙. ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	๑,๒๔๐
๒๐. ห้องศูนย์พัฒนาภาษา	๑,๔๒๐
๒๑. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	๑,๒๖๐
๒๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยสื่อผสม (ห้อง MLL)	๑,๒๔๐
๒๓. ห้องศูนย์เรียนรวม ๑	๑,๒๘๐
๒๔. ห้องศูนย์เรียนรวม ๒	๑,๔๒๐
๒๕. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๑,๒๖๐
๒๖. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๙๔๐
๒๗. ห้องงานประดิษฐ์	๕๘๐
๒๘. ห้องศูนย์อาเซียน	๓๔๐
๒๙. ห้องงานเกษตร	๘๖๐
๓๐. ห้องฝึกงาน ๑ (ใต้โรงยิม)	๑๖๐
๓๑. ห้องคหกรรม ๑	๘๐
๓๒. ห้องคหกรรม ๒	๔๐
๓๓. ห้องฝึกงาน ๒ (๑๑๓)	๓๖๐
๓๔. ห้อง Resource center	๔๐
๓๕. ห้องศูนย์สุขศึกษา (ห้อง ๓๒๕)	๑,๒๐๐
๓๖. ห้องศูนย์สุขศึกษา(ห้องศูนย์เรียนรวม ๔)	๙๐๐
๓๗. ห้องศิลปะ ๑	๖๘๐
๓๘. ห้องศิลปะ ๒	๙๔๐
๓๙. ห้องศิลปะ ๓	๘๐๐
๔๐. ห้องศิลปะ ๔	๘๐
๔๑. ห้องดนตรีไทย	๖๘๐
๔๒. ห้องดนตรีสากล	๑,๒๖๐
๔๓. ห้องนาฏศิลป์	๖๔๐
๔๔. ห้องแนะแนว	๓๖๐
๔๕. มุมบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน	๓,๖๐๐ (ต่อเครื่อง)

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๒. พิพิธภัณฑ์สยาม จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๓. สวนสัตว์ดุสิต จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๔. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ. ชลบุรี	๑
๕. ป่าชายเลน บ้านคลองโคกลน จ. สมุทรสาคร	๑
๖. อุทยานประวัติศาสตร์ จ. อโยธยา	๑
๗. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี	๑
๘. สวนสนุกดิเอ็มเวิลด์ จ.ปทุมธานี	๑
๙. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จ. ประจวบคีรีขันธ์	๑
๑๐. วัดพระบาทน้ำพุ จ. สระบุรี	๑
๑๑. วัดถ้ำกระบอก จ. สระบุรี	๑
๑๒. วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม ราชวรวิหาร จ. กรุงเทพมหานคร	๒
๑๓. วัดสุนทรธรรมธาร (วัดแคนางเลิง) จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๑๔. วัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร จ. สระบุรี	๑
๑๕. โครงการช้างห้วยมัน ตามพระราชดำริ จ. เพชรบุรี	๑
๑๖. ศาลแพ่งใต้ จ. กรุงเทพมหานคร	๑
๑๗. สยามนิรมิตร จ. กรุงเทพมหานคร	๑

๙.๖ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๙.๖.๑ พระครูใบฎีกาวัชรินทร์ โชติเวที ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๒ พระครูสังฆรักษ์ปรีชา ฐิตญาโณ ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๓ พระครูปลัดประพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๔ พระณัฐพงษ์ วชิรคุณเมธี ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๕ ดร. สุดจิตต์ ดุริยประณีต ให้ความรู้เรื่อง (ศิลปแห่งชาติ) ขับร้องเพลง ไทยเดิม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๙.๖.๖ ครูสุรางค์ ดุริยพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง ขับร้องเพลงไทยเดิมสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๗ ครูดุษฎี มีป้อม ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย(เป่าพาทย์) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๘ ครูถาวร ศรีผ่อง ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย(เป่าพาทย์) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๙ ครูสุทธภพ ศรีอักษรกุล ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย (ปี่พาทย์ – เครื่องสาย) ตลอดปีการศึกษา

๙.๖.๑๐ นายชนะชาติ พงษ์เกตุ ให้ความรู้เรื่อง เพลงพื้นบ้าน สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๑๑ นางมณฑนา อยู่ยั่งยืน ให้ความรู้เรื่อง ขับร้องเพลงไทยเดิม สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๑๒ นาวาตรีบุญส่ง เหมือนแยม ให้ความรู้เรื่อง วงอังกะลุง สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๑๓ นายชัยทัต โสพระขรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การขับร้อง สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๑๔ ครูบัวสาย ดวนสิงห์กิจ ให้ความรู้เรื่อง ละครชาตรี สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓๘ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา ๑. วังโยธาทิต โรงเรียนราชวินิต มัธยม	- ได้รับรางวัล ระดับความสามารถ เหรียญทอง การแข่งขัน World Wind Orchestra Contest ๒๐๑๓, New York - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยเกียรติยศ กรมพลศึกษา - ได้รับรางวัลการบรรเลงเพลงเลือกดีเด่น	- การแข่งขัน World Wind Orchestra Contest ๒๐๑๓, New York - กรมพลศึกษา การ ท่องเที่ยวและกีฬา - กรมพลศึกษา การ ท่องเที่ยวและกีฬา
๒. วงดนตรีไทย โรงเรียนราชวินิต มัธยม	- ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ “วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย เครื่องเดียว” รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับเขต) “วงปี่ พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสายวงเล็ก” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับเขต) “วง เครื่องสายวงเล็กผสมซิม” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยรังสิต สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒. วงดนตรีไทย โรงเรียนราชวินิต มัธยม	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ เป็นตัวแทน สพม. ๑ ไปแข่งขันระดับภาค “วงอังกะลุง” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ “วงอังกะลุง” ระดับภาค - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๔ “วงอังกะลุง” ระดับชาติ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (วงชาวกรมท่า) วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ได้รับรางวัลชมเชย (วงลูกอัครราช) วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิราชสกุลอามาตย์ มูลนิธิราชสกุลอามาตย์
ผู้บริหาร นาง วนิดา สว่างชัย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
ครู ๑. นาย วิทยาธร บุญธรรม	- กรรมการสมาคมผู้ปกครอง และครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รับโล่พระราชทาน - เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการบริหารทุนพระราชทาน โรงเรียนราชวินิต สพม. ๑ สพฐ.
๒. น.ส. สุมณฑา เวียงอำพล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓. นาง ภณิดา ประภาณนต์	- ครูปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ - ครูผู้ดูแลนักเรียนประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ (กิจกรรมคณิตประจำวัน) - ครูผู้ดูแลนักเรียนประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (กิจกรรมคณิตประจำวัน)	คุรุสภา สพฐ. สพม. ๑
๔. นาง ชลธิชา สุขพลอย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๕. นาง ไพพรรณ ขำมะโน	ครูดีเด่น	สำนักพระราชวัง
๖. นาย เสกสรร ลีลานุวัฒน์กุล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. นาง มโนรา เอกตาแสง	- หนึ่งแสนครูดี - เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	คุรุสภา สพม. ๑ สพฐ.
๘. นางสาว สายสมร สุขะจิระ	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑ สพฐ.
๙. นางสาว วรวิสา จารย์ปัญญา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๑๐. นางสาว มาลิสสา เลิศพฤกษ์พนา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. นาง สุพรรณิรัตน์ รัตนวิมล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. นางสาว พัทธรา ดำริธรรมนิจ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. นางสาว ปฐมาวดี กำบังภัย	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๔. นางสาว ไมตรี เนียมทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๑๕. นาง นัทกาญจน์ รัตนวิจิตร	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูสร้าง สื่อนวัตกรรมการศึกษา มัธยมศึกษา ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูสร้าง สื่อนวัตกรรมการศึกษา มัธยมศึกษา ระดับภาคกลาง ปี ๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูสร้าง สื่อนวัตกรรมการศึกษา มัธยมศึกษา ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๖	- สก.สค. กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงศึกษาธิการ
๑๖. นางสาว อภิญา บุญผดุงชัย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๗. นาง พิษญา พันธรัักษ์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๘. นาง นวรัตน์ ศรีอักษรกุล	ครูผู้สอนนักเรียนและควบคุมวงดนตรี ไทย โรงเรียนราชวินิต มัธยม - ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ “วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย เครื่องเดียว” รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับเขต) “วงปี่ พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสายวงเล็ก” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับเขต) “วง เครื่องสายวงเล็กผสมขิม” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ เป็น ตัวแทน สพม. ๑ ไปแข่งขันระดับภาค “วงอังกะลุง” งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยรังสิต สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๘. นาง นวรัตน์ ศรีอักษรกุล	ครูผู้สอนนักเรียนและควบคุมวงดนตรีไทย โรงเรียนราชวินิต มัธยม - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ๑ “วงอังกะลุง” ระดับภาค - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๔ “วงอังกะลุง” ระดับชาติ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (วงชาวกรมท่า) วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย ถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ได้รับรางวัลชมเชย (วงลูกอัครราช) วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย รางวัล ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิราชสกุลอามาตย์ มูลนิธิราชสกุลอามาตย์
๑๙. นาง รุ่งลักษณ์ ยงวนิชย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท โครงการประกวดสร้าง คลังความรู้กับทรูปลูกปัญญาต่อทคอม ครั้งที่ ๓ หัวข้อ “ปลูกความรู้คู่คุณธรรม” ประเภทกลุ่มสาระความรู้ เรื่อง พระอภัยมณีกลืนอายุอาเซียน	บริษัท ทรู อินเทอร์เน็ต จำกัด
๒๐. นาง กรปภา โสภาเสถียร	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๑. นาย กุเกียรติ ภูมิรัตน์	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๒. นาง จรรยา ปัญญานันท์	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๓. นาง จันทร์เพ็ญ มณีนาถ	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๔. นาง ทับทิมทอง กอบัวแก้ว	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๕. นาง ทิชาพร นิลแพทย์	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๖. น.ส. นิตยา ฉัตรเมืองปัก	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๗. นาย ปราโมทย์ กริโรจน์	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๘. นาง พรรณี อ้นรัตน์	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๒๙. นาง ภัทรภร ภรแก้วจันทร์	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๓๐. นาง มโนรา เอกตาแสง	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๓๑. น.ส. ลินดา รักมหาคุณ	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๓๒. นาง วัลลภา ประหารข้าศึก	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๓๓. น.ส. สายสมร สุขจิระ	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๓๔. นาย เสกสรร ลีลานูวัฒน์กุล	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๓๕. นาง อัจฉรา ญาณยุท	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑
๓๖. นาง อัญชลี ลีลานูวัฒน์กุล	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม. ๑

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑. น.ส. ฉัตรปรียา ปาลานุสรณ์	ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร (โครงการสอบ Pre O-NET)	มหาวิทยาลัยรังสิต
๒. นาย ธนวัฒน์ เบ็ญจาศิริโรจน์	คะแนนยอดเยี่ยม วิชาสังคมศึกษา (โครงการสอบ Pre O-NET)	มหาวิทยาลัยรังสิต
๓. นาย จิรวิทย์ ปราณวิทยา ๔. นาย ธนวัฒน์ เบ็ญจาศิริโรจน์ ๕. นาย วันพิวัฒน์ ชินตระกูลชัย	เงินรางวัลจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท จากโครงการประกวดสร้างคลังความรู้กับทรูปลูกปัญญาต่อทคอม ครั้งที่ ๓ หัวข้อ “ปลูกความรู้ คู่ปัญญา” ประเภทกลุ่มสาระความรู้ เรื่อง พระอภัยมณีกลืนอายุอาเซียน	บริษัท ทรู อินเทอร์เน็ต จำกัด
๖. ด.ญ. ชญานิศ สิทธิวิภูศิริ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวาดภาพ หัวข้อ “มังกรในจินตนาการ” ประเภทสีไม้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีน โครงการ “ภาษาจีนปริทัศน์”	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๗. น.ส. คุชบุ มิสร่า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
๘. น.ส. ศศิกันต์ พ่วงรัก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
๙. นาย ภากร ปาละนันท์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๐. ด.ญ. ธนภรณ์ โพพิศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. น.ส. ฉัตรปรียา ปาลานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. ด.ญ. กวินทรา สังวรศิลป์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. ด.ญ. ภาคมล เกิดอำแพง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การ แข่งขันวาดภาพ หัวข้อ “มังกรใน จินตนาการ” ประเภทสีไม้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาจีน โครงการ “ภาษาจีนปริทัศน์”	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระ อุปถัมภ์ฯ
๑๔. ด.ช. นันทวัฒน์ สมภักดี ๑๕. ด.ช. นวพล ลอยนิม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การ แข่งขันวาดภาพ หัวข้อ “มังกรใน จินตนาการ” ประเภทสีน้ำ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาจีน โครงการ “ภาษาจีนปริทัศน์”	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระ อุปถัมภ์ฯ
๑๖. น.ส. กฤตยาณี ทรัพย์สายพิณ	- ได้รับรางวัลเครื่องดนตรีดีเด่น ประเภท ฉิ่ง - ได้รับรางวัลเครื่องดนตรีดีเด่น ประเภท กรับพวง	มหาวิทยาลัยรังสิต มูลนิธิราชสกุลอาภากร
๑๗. ด.ช. สันตัญญ์ ดนตรี	- ได้รับรางวัลเครื่องดนตรีดีเด่น ประเภท กลองแขกตัวผู้ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ แข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยรังสิต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๘. ด.ช. นพณัฐ คณิตสุทธีวงศ์	- ได้รับรางวัลเครื่องดนตรีดีเด่น ประเภท กลองแขกตัวเมีย - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ แข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยรังสิต กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙. นาย ธงทอง สุวรรณะ	- ได้รับรางวัลเครื่องดนตรีดีเด่น ประเภท ระนาดเอก - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ แข่งขันเดี่ยว ระนาดเอก ระดับชั้น ม.๓-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	มูลนิธิราชสกุลอาภากร กระทรวงศึกษาธิการ
๒๐. นาย สิทธิพล ศรีมานะสุวรรณ	- ได้รับรางวัลเครื่องดนตรีดีเด่น ประเภท ระนาดทุ้ม - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตไปแข่งขันในระดับภาค แข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๓ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	มูลนิธิราชสกุลอาภากร สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
๒๑. ด.ช. รังสิมันต์ ยันต์มงคล	- ได้รับรางวัลเครื่องดนตรีดีเด่น ประเภท กลองแขกตัวผู้ - ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ แข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	มูลนิธิราชสกุลอาภากร กระทรวงศึกษาธิการ
๒๒. ด.ช. เกตุเกษม วัจนะประพันธ์	ได้รับรางวัลเครื่องดนตรีดีเด่น ประเภท กลองแขกตัวเมีย	มูลนิธิราชสกุลอาภากร
๒๓. นาย รณชัย ถ้ำทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็น ตัวแทนเขตไปแข่งขันในระดับภาค แข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๓ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๔. ด.ญ. นันทยา ปุกเกตุ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ แข่งขันเดี่ยวชออุ ระดับชั้น ม.๓ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕. น.ส. ศวิตา เจริญรังสิวงศ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ แข่งขันเดี่ยวชออุ ระดับชั้น ม.๓ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๖. ด.ช. สรินทร์ ชินมิตโต	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน แข่งขัน เดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
๒๗. ด.ช. กรเทพ มีแสง ๒๘. ด.ช. สุชิธ เจริญสุข ๒๙. ด.ช. บุญนิจ วัลลิกุล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดวาด ภาพระบายสี “Panting day” ประเภท ทีม	ศูนย์การค้าไซโท
๓๐. น.ส. จันทมาส เด่นพัฒนพิทักษ์ ๓๑. นาย ธนพล อมรชีวิน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การ เขียนรายงานเชิงวิชาการ (IS)	สพม. ๑
๓๒. น.ส. ชนัญชิตา รุจิเรข	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การเขียนเรียงความ “ห้องสมุดในฝัน”	สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (NIDA)
๓๓. น.ส. อาภาธร เปรมปรีดา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การ เขียนเรียงความ “ห้องสมุดในฝัน”	สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (NIDA)
๓๔. น.ส. กิตราธร มหาลี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การ เขียนเรียงความ “ห้องสมุดในฝัน”	สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (NIDA)
๓๕. ด.ญ. ขวิศา ตันธนะสาร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการ ครูไทยรักษ์ภาษา เทิดไถ้องคราชน ครั้งที่ ๔ หัวข้อ “วรรณคดีมีแบบแผน แทนกระจกสะท้อนสังคม”	สาขาวิชาภาษาไทย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา
๓๖. ด.ญ. ธัญชนก ทองโต	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การเขียนเรียงความ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการครูไทย รักษ์ภาษา เทิดไถ้องคราชน ครั้งที่ ๔ หัวข้อ “วรรณคดีมีแบบแผน แทนกระจก สะท้อนสังคม”	สาขาวิชาภาษาไทย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	โครงการ ส่งเสริม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เพื่อให้นักเรียน มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) เชิญวิทยากรท้องถิ่น (ชุมชนนางเลิ้ง) ร่วมจัดการเรียน การสอนสาระเพิ่ม วิชาการแสดงละครชาตรี ๒) สนับสนุนวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณและ หน่วยงานภายนอก ๓) ส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคลด้าน สุนทรียศิลป์ ประกวดแข่งขัน เช่น วาด ภาพ ดนตรีไทย/ขับร้อง นาฏศิลป์ การ ละคร ดนตรีสากล/ ขับร้อง เป็นต้น ๔) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น ชม การแสดงสยามนฤมิต เทศกาลละคร กรุงเทพ ๕) พิธีไหว้ครูดนตรีไทย และครอบโขน ละคร ๖) ส่งเสริมการประกวดดนตรีไทยและ ดนตรีสากล ๗) จัดแสดงผลงานและการแสดงนักเรียน สาระศิลปะ ๘) ฝึกซ้อมวงโยธวาทิตและดนตรีไทย ตลอดปีการศึกษา ๙) พัฒนางโยธวาทิตให้ครบวงจร ๑) ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน วงโยธวาทิตทั้งภายในประเทศ ได้แก่ การแข่งขันวงโยธวาทิต ของกรม พลศึกษา การท่องเที่ยวและกีฬา และ ต่างประเทศ ได้แก่ การแข่งขัน World Wind Orchestra Contest ๒๐๑๓ , New York ๑๐) ส่งนักเรียนวงดนตรีไทยเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑๑) จัดตั้งชมรม ชมรม ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ๑๒) การบรรเลงดนตรีไทยยามเช้า ๑๓) การแสดงละครชาตรี	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน มี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ ๙๖

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๒.	โครงการ พัฒนาชีวิตด้วย หลักคุณธรรม ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร ที่ เกี่ยวข้อง กับ โรงเรียนราชวินิต มัธยม สามารถนำ ความรู้ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน หน้าที่การงานเพื่อ ประโยชน์ แก่ ตนเอง สถาบัน และชุมชนโดยรวม และ อยู่ใน วิถี ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อแสดงความ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว ที่ ทรงมีต่อโรงเรียน ราชวินิต มัธยม	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) ดำเนินการธนาคารโรงเรียน โดยความ ร่วมมือจากธนาคารออมสิน ๒) ออมไม่มีอด จดไม่มีเงิน แยกประยะ รู้จักใช้ รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างรู้ คุณค่า ๓) จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ กิจกรรม เทิดพระเกียรติ สนับสนุนงาน พระราชทานเลี้ยง เป็นต้น	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน และบุคลากร โรงเรียน ราชวินิต มัธยม ทุกคน สามารถพัฒนาชีวิต ด้วยหลักคุณธรรม ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๘
๓.	โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรสู่ มาตรฐาน สากล	๑. เพื่อพัฒนาครูให้ มีความรู้ ความ สามารถและทักษะ ในการจัด กระบวนการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ครูมีการ พัฒนาตนเอง พัฒนางานตลอด เวลาและอย่าง ต่อเนื่อง ๓. เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์อย่าง หลากหลายให้ครูสู่ มาตรฐานสากล ๔. เพื่อให้ครูนำ ความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) ศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ ๒) ทำ MOU แลกเปลี่ยนเรื่องการจัดการ เรียนรู้ของครูและนักเรียน กับ โรงเรียน St. Francis Methodist ประเทศสิงคโปร์ ๓) อบรมสัมมนาจากหน่วยงานภายในและ ภายนอกโรงเรียน ๔) ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน ๕) นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ๖) การสร้างสื่อการเรียนการสอน / การสร้าง ข้อสอบ ๗) การประกวดสื่อ นวัตกรรม การเรียนการ สอน	ครูทุกคน จำนวน ๑๑๔ คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ มาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๘

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา / ต้นสังกัด

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด *	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน	๓๐.๐๐	๒๖.๘๙	๓๐.๐๐	๒๘.๑๐
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะ ที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๕๓	๕.๐๐	๔.๘๐
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๕๕	๕.๐๐	๔.๗๕
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๘๕	๕.๐๐	๔.๗๕
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๔๗	๕.๐๐	๔.๕๐
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๖๗	๕.๐๐	๔.๕๐
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๘๒	๕.๐๐	๔.๘๐
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัด การศึกษา	๕๐.๐๐	๔๘.๙๙	๕๐.๐๐	๔๘.๘๐
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๙	๑๐.๐๐	๙.๕๐

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด *	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๙.๕๐
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕.๐๐	๔.๗๕
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการ สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕.๐๐	๔.๗๕
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๑๐.๐๐	๙.๖๐
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถาน ศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๐

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด *	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตาม เอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๖๐	๕.๐๐	๔.๘๐
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๗๐	๕.๐๐	๔.๘๐
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ/ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๗๐	๕.๐๐	๔.๘๐
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐.๐๐	๙๔.๙๓	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๕

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ *

๑๑.๒ ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสพม. ๑
(ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔)

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๒.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๓.	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑๐	๑๐
๔.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๕.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๐	๑๐
๖.	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๗.	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๐	๑๐
๘.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น (ข้อ ๑ - ๘)		๘๐	๘๐
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๕	๕

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๒

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๒ จาก สมศ. เมื่อ วันที่ ๔ ถึง ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๙	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๖๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๕๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์	๓.๕๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๖๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๓๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๖๒	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๓.๖๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๒	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และ มีครูเพียงพอ	๓.๖๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๘๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.				☒ ได้	☐ ไม่ได้	

๑๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม *

โรงเรียน ราชวินิต มัธยม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ.

เมื่อวันที่ ๑๗ – ๑๘ และ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๗๓	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๘.๙๔	ดี

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของ
โรงเรียนราชวินิต มัธยม

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น จัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาทั้งร่วมคิด

ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมประเมินผล

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้รู้อื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องประจำสม่ำเสมอ

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์

จุดเด่น นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า พระบารมีปกเกล้าในโอกาสต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา ประชาสัมพันธ์ผลของนักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า
ในโอกาสต่างๆ

เอกลักษณ์

จุดเด่น เป็นแหล่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ประชาสัมพันธ์ผลการสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมี
ปกเกล้าในโอกาสต่างๆ

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น เป็นโรงเรียนที่ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนสีขาว

โรงเรียนธนาคาร โรงเรียนสำนึกพลเมือง โรงเรียนการใช้หลักสูตร

มาตรฐานสากล วังโยธาวิฑิต และวงดนตรีไทย มีผลงานทั้งใน

ระดับประเทศ และต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านเศรษฐกิจพอเพียง

สำนึกพลเมือง หลักสูตรมาตรฐานสากล วังโยธาวิฑิต และ วงดนตรีไทย

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๑๓.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

รอบสาม

๑๓.๒.๑ จุดเด่น

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีความสุขร่างกายแข็งแรง ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี

ศิลปะ และกีฬา ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี รู้โทษภัยของยาเสพติด มีกตัญญูทวดต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู
ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสถานศึกษา รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย และ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น การกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ

สถานศึกษามีความชัดเจน ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า
สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์ คือ แหล่งสร้างนักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า มีโครงการ
พิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการเยาวชน
ห่างไกลยาเสพติด

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำด้านวิชาการสูง ครุมีความมุ่งมั่น
พัฒนางานวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการ
บริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มี
การจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี มีหนังสือและเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ
สำหรับการอ่านและศึกษาค้นคว้า สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและ
ผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผล
ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป
การศึกษา

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครุมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความ
กระตือรือร้นในการทำงาน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง

๑๓.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

๑๓.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์
และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

(๑) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต
ที่ดีแล้ว แต่สถานศึกษาควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียนโดยแพทย์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยตรวจเลือด
เอกซเรย์ปอด ตรวจร่างกาย ตรวจฟัน การได้ยิน และการมองเห็น เชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้กับ
ผู้ปกครองและผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ และภาวะโภชนาการสูงกว่าเกณฑ์เพื่อพัฒนาสุขภาพ
ร่างกายของผู้เรียน

(๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมทักษะการคิดให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการ
ที่หลากหลายดีแล้ว แต่สถานศึกษาควรส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย และพัฒนาความสามารถด้านการคิดของ
ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

(๓) สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้ดี
แล้ว แต่สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ โดยวิเคราะห์สาเหตุ และปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แล้ว
ดำเนินการแก้ไข เช่น ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางข้อสอบ O-NET เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ
เข้าใจให้ครอบคลุมในเนื้อหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
มีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาที่ชัดเจน มีการเรียนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์
ของตนเอง กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา ๒ ปีการศึกษา

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดีแล้ว แต่ควรให้ครูจัดทำนวัตกรรมการสอนด้วย ICT เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน ควรเพิ่มอัตราค่าจ้างครูให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

๑๔. สรุปสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ และผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET และ LAS) อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภาวะโภชนาการของนักเรียนที่ต่ำ-สูงกว่าเกณฑ์ ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ยังไม่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนา

๑. แผนพัฒนาบุคลากร

(๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู ดังนี้

๑.๑ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

๑.๒ สามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับประชาคมอาเซียนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ สามารถใช้สื่อที่เป็นรูปธรรมและการนำเทคโนโลยีมาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ด้วยการทำโครงงาน

๑.๕ สามารถจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

(๓) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในกลุ่มสาระวิชาเดียวกัน ต่างกลุ่มสาระวิชา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

(๔) โรงเรียนสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้ปกครองและเครือข่ายศิษย์เก่า

๒. แผนการจัดหาทรัพยากร

(๑) โรงเรียนจัดทำโครงการขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองเป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างบุคลากร ครูอัตราจ้าง ครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

(๒) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

(๓) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากชุมชน ในการเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากลและพัฒนางานโยวาทิตอย่างครบวงจรรวมทั้งการเข้าค่ายฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. แผนพัฒนานักเรียน

- (๑) จัดกิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และพัฒนาผลสอบ
- (๒) จัดกิจกรรมยกย่องผู้กระทำความดีในทุกด้านให้เพิ่มมากขึ้น
- (๓) จัดตั้งชมรม ชุมนุ่ม เพื่อฝึกทักษะทางภาษา ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- (๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มากกว่าเดิม
- (๕) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม จิตอาสาและรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- (๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่าน และ การเรียนรู้ และอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้อย่างจริงจัง และต่อเนื่องให้เป็นปกตินิสัย
- (๗) จัดประกวดวาดภาพ สุนทรพจน์ คำขวัญการต่อต้านยาเสพติด วันเอตส์โลก ด้วย การบูรณาการของวิชาภาษาไทย ศิลปะ สุขศึกษาและงานอนามัย

๔. แผนพัฒนาชุมชน

- (๑) โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และให้บริการชุมชน
- (๒) ติดต่อประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับชุมชน
- (๓) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง

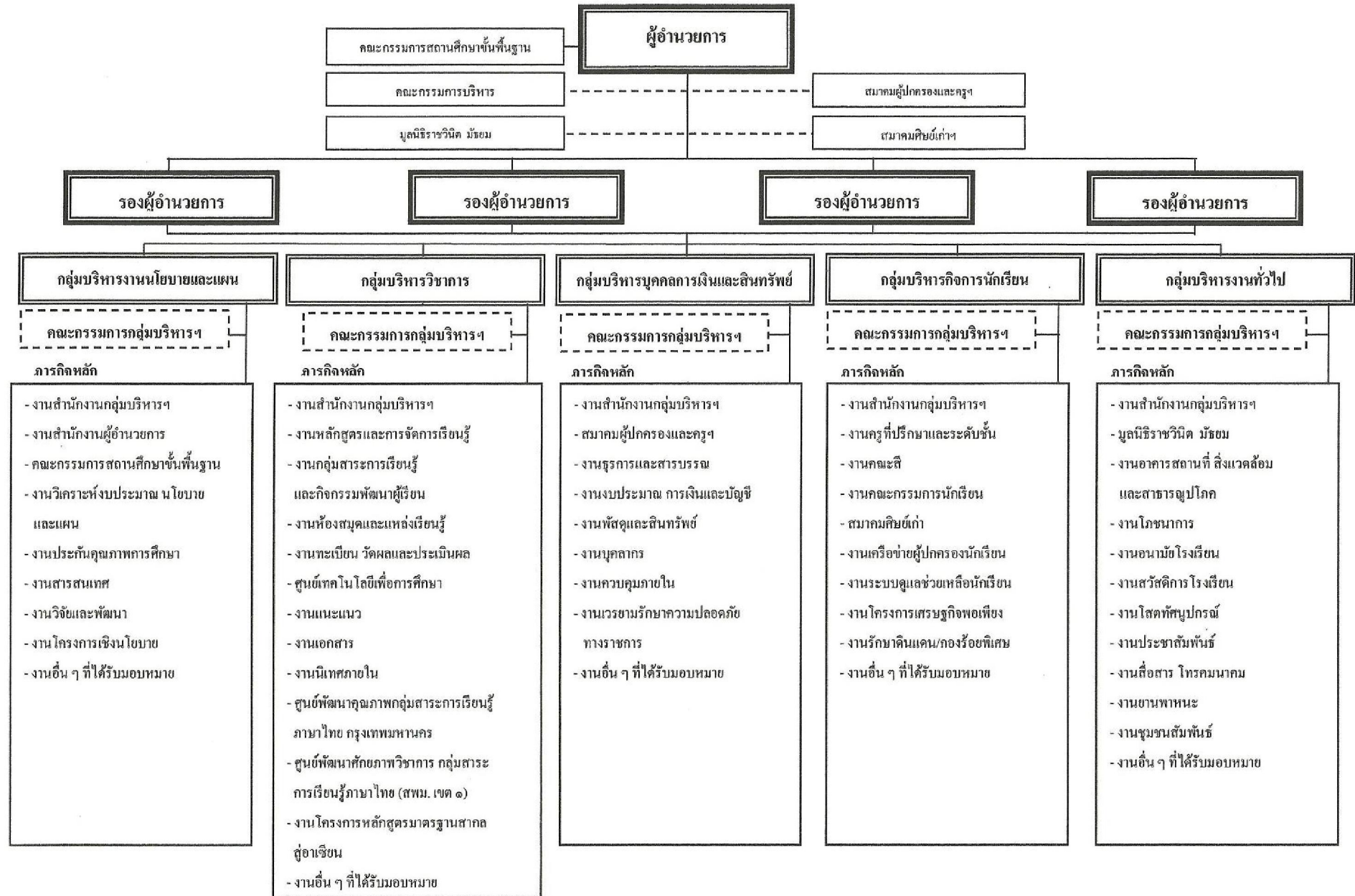
ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียน ราชวินิต มัธยม แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล การเงิน และทรัพย์สิน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA และการมีส่วนร่วม ตามโครงสร้างบริหารงานภายในสถานศึกษา โรงเรียน ราชวินิต มัธยม ในหน้า ๔๖

โครงสร้างแสดงระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม

๔๖



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เทิดองค์ราชา ถิ่นหน้าวิชาการ สานสร้างคนดี ตามวิถีสังคมไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

๑. ปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. สร้างนักเรียนให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า ที่ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาการบริหารจัดการโดยให้มีระบบคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีศักยภาพเป็นพลโลก มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นแหล่งสร้างนักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าที่ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ด้านชุมชน

เชื่อมั่น ศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อัตลักษณ์

นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

เอกลักษณ์

แหล่งสร้างนักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เน้นระบบการบริหารจัดการ / การจัดการเรียนการสอน)

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๓.๑ แผนพัฒนาบุคลากร

(๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู ดังนี้

๑.๑ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

๑.๒ สามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยเทคนิคที่หลากหลาย พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ สามารถใช้สื่อที่เป็นรูปธรรมและการนำเทคโนโลยีมาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ด้วยการทำโครงงาน

๑.๕ สามารถจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

(๓) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในกลุ่มสาระวิชาเดียวกัน ต่างกลุ่มสาระวิชา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

(๔) โรงเรียนสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้ปกครอง และเครือข่ายศิษย์เก่า

๓.๒ แผนการจัดหาทรัพยากร

(๑) โรงเรียนจัดทำโครงการขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองเป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างบุคลากร ครูอัตราจ้าง ครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

(๒) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

(๓) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากชุมชน ในการเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากลและพัฒนา วงโยธวาทิตอย่างครบวงจรรวมทั้งการเข้าค่ายฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๓ แผนพัฒนานักเรียน

(๑) จัดกิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และพัฒนาผลสอบ

(๒) จัดกิจกรรมยกย่องผู้กระทำความดีในทุกด้านให้เพิ่มมากขึ้น

(๓) จัดตั้งชมรม ชุมนุม เพื่อฝึกทักษะทางภาษา ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

(๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภายในและ

ภายนอกโรงเรียนให้มากกว่าเดิม

(๕) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม จิตอาสาและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

(๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ตระหนัก

และเห็นคุณค่าของการอ่านและการเรียนรู้ และอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่องให้เป็นปกตินิสัย

(๗) จัดประกวดวาดภาพ สุนทรพจน์ คำขวัญการต่อต้านยาเสพติด วันเอดส์โลก ด้วยการบูรณาการของวิชาภาษาไทย ศิลปะ สุขศึกษาและงานอนามัย

๓.๔ แผนพัฒนาชุมชน

(๑) โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และให้บริการชุมชน

(๒) ติดต่อประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับชุมชน

(๓) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นคนดี มีสุขภาพกายและจิตดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะและดนตรี

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนตามมาตรฐานสากล ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๔

จัดการศึกษา บรรยาภาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕

ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และ เครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา *

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นคนดี มีสุขภาพกายและจิตดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะและดนตรี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การ เรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ๒. เพื่อซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ มีปัญหาเรื่องการอ่าน การเขียน ภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ๓. เพื่อซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ มีปัญหาด้านการคิดคำนวณวิชา คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ๔. เพื่อยกระดับผลการสอบวัด โอเน็ต ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๕. เพื่อพัฒนาทักษะในด้าน เทคนิคการสอนให้กับครูผู้สอน ทุกรายวิชา	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี ๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการ อ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่า เกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒ ๓. นักเรียนมีพื้นฐานด้านการคิด คำนวณเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๕. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยทุกรายวิชา ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๖. ครูจำนวน ๑๑๔ คน มี ความรู้ ทักษะในการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ ๒. มฐ.ที่ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๔ ๓. มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ ๔. มฐ.ที่ ๑๐ / ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑ ถึง ๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นคนดี มีสุขภาพกายและจิตดี มีสุนทรียภาพ
ด้านศิลปะและดนตรี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒. โครงการ แข่งขัน ทางวิชาการสู่ความเป็น เลิศ	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้ แสดงออกถึงความสามารถ ในด้านต่างๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความ มั่นใจในตนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการฝึกให้ กล้าแสดงออกใน ความสามารถด้านต่างๆ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๔ ๒. มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ ๓. มฐ.ที่ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๔ ๔. มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
๓. โครงการ เรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความ มั่นใจในตนเอง และกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการฝึกให้ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ถึง ๑.๖ ๒. มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๒
๔. โครงการ เข้าค่าย พัฒนาศักยภาพของ นักเรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๔ ๒. มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ ๓. มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ ๔. มฐ.ที่ ๑๔ / ตัวบ่งชี้ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒
๕. โครงการ ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาการเรียนรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคลากรภายนอก	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากร ภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นคนดี มีสุขภาพกายและจิตดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะและดนตรี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๖. โครงการ ส่งเสริม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เพื่อให้ นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ถึง ๑.๖ ๒. มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
๗. โครงการ เสริมสร้าง สุขภาพพลานามัย	๑. เพื่อให้ นักเรียน และบุคลากร ทุกฝ่ายได้รับการดูแลด้าน สุขภาพอนามัย ๒. เพื่อให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันโรคแก่นักเรียน บุคลากร ทุกฝ่ายและบุคคลในชุมชน ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพ สิ่งเสพติด และปลอดจาก สิ่ง มอมเมา ๔. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการ ออกกำลังกาย และลักษณะนิสัย ด้านกีฬา	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่เสพ ไม่ขายยาเสพติดและมี ทักษะการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	๑. มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ถึง ๑.๓ ๒. มฐ.ที่ ๑๑ / ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒ ๓. มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ พัฒนาชีวิต ด้วยหลักคุณธรรมตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ราชวินิต มัธยม สามารถนำ ความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง สถาบัน และชุมชนโดยรวมและอยู่ในวิถี ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อแสดงความสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ ทรงมีต่อโรงเรียนราชวินิต มัธยม	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน สามารถนำหลัก คุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง สถาบันและ ชุมชนโดยรวมและอยู่ในวิถี ชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ๒. มฐ.ที่ ๒ / ตัวบ่งชี้ ๒.๑ และ ๒.๔ ๓. มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒. โครงการ ประทีป ธรรม เทิดไท้องค์ราชัน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มี ความภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ ความเป็นไทย อย่างยั่งยืน	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน สามารถนำหลัก คุณธรรมจริยธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง สถาบัน และชุมชนโดยรวม มีความ ภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ความ เป็นไทย อย่างยั่งยืน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	๑. มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ และ ๑.๕ ๒. มฐ.ที่ ๒ / ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ถึง ๒.๓ ๓. มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนตามมาตรฐานสากล ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร สู่มาตรฐานสากล	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒. เพื่อให้ครูมีการพัฒนา ตนเอง พัฒนางาน ตลอดเวลา และอย่าง ต่อเนื่อง ๓. เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพอย่าง หลากหลายให้ครูสู่ มาตรฐานสากล ๔. เพื่อให้ครูนำความรู้ไปใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูโรงเรียนราชวินิต มัธยม ทุกคน จำนวน ๑๑๔ คน ไป ศึกษา ดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งเข้า รับการอบรมสัมมนาตามที่ โรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอกจัด	๑. มฐ.ที่ ๗ ๒. มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๖

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนตามมาตรฐานสากล ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒. พัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียน มีสื่อ ประกอบการเรียนรู้มากขึ้น ๒. เพื่อให้ครูมีสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ ได้มากขึ้น ๓. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพ	ครูทุกคนจำนวน ๑๑๔ คน ผลิตหรือจัดซื้อจัดหาสื่อเพื่อ การจัดการเรียนรู้อย่าง เพียงพอ และจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มฐ.ที่ ๗ ๒. มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒
๓. พัฒนาการจัดการ เรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ในการปฏิบัติ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถตามความถนัด ของตนเอง ๔. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น	นักเรียนทุกคนจำนวน ๒,๒๗๔ คน มีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้อย่าง เพียงพอ	มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔

จัดการศึกษา บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ เสริมสร้าง บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม (ลดโลกร้อน) และแหล่ง เรียนรู้	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องศูนย์ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดี ขึ้น ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สำนักงานที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ของครู ๔. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น	๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน ๓ ห้อง ได้รับการพัฒนา ๒. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง ได้รับการปรับปรุง ๓. สวนหินโรงเรียน จำนวน ๑ แหล่ง มีการพัฒนาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ มีชีวิตชีวา	๑. มฐ.ที่ ๑๑ / ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑ และ ๑๑.๓ ๒. มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๕

ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และ
เครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียน นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองได้ปฏิบัติ ๒. ประสานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ๓. เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทยจากการ ปฏิบัติกิจกรรม	โรงเรียนมีวารสารอินไซด์ ร.น.ม. และปฏิทิน โรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ ฉบับ เพื่อ เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง	๑. มฐ.ที่ ๙ / ตัวบ่งชี้ ๙.๑ และ ๙.๓ ๒. มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๒
๒. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ แผนกลยุทธ์	๑. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ โรงเรียน ราชวินิต มัธยม ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางการ จัดการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีเอกสารแผน กลยุทธ์ ๑๐๐ เล่ม	๑. มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๒ ๒. มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๒
๓. โครงการ การ วางแผนและจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงาน เอกสารสรุปการ ติดตาม ประเมินผลและเอกสาร รายงานต้นทุนและผลผลิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางการ จัดการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีเอกสาร แผนปฏิบัติการ สรุปผล การดำเนินงาน ปฏิทิน ปฏิบัติงาน อย่างละ ๔๐ เล่ม	๑. มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๒ ๒. มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๒ และ ๑๒.๕
๔. โครงการ รายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖	๑. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ของแต่ละฝ่าย ๒. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖	แต่ละฝ่ายมีการนำเสนอ ผลการดำเนินงาน และ โรงเรียนมีเอกสาร รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๘๐ เล่ม และเผยแพร่ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๔ ถึง ๑๒.๖

ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ

สถานศึกษา (สอดคล้องกับตอนที่ ๒ ข้อ ๕) *

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นคนดี มีสุขภาพกายและจิตดี มีสุนทรียภาพ
ด้านศิลปะและดนตรี

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี ๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลงร้อยละ ๒ ๓. นักเรียนมีพื้นฐานด้านการคิด คำนวณเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๕. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยทุกรายวิชา ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๖. ครูจำนวน ๑๑๔ คน มีความรู้ ทักษะในการจัดทำแผน การ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนทุกระดับชั้นมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ ๕๒.๔๘	มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ มฐ.ที่ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๔ มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ มฐ.ที่ ๑๐ / ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑ ถึง ๑๐.๖
๒. โครงการ แข่งขัน ทางวิชาการสู่ความ เป็นเลิศ	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คนได้รับการฝึกให้กล้าแสดงออกใน ความสามารถด้านต่างๆ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการฝึกให้กล้าแสดงออกใน ความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๔ มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ มฐ.ที่ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๔
๓. โครงการ เรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการฝึกให้เรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มี ความมั่นใจในตนเอง และกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการฝึกให้เรียนรู้วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ถึง ๑.๖ มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๒

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นคนดี มีสุขภาพกายและจิตดี มีสุนทรียภาพ
ด้านศิลปะและดนตรี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๔. โครงการ เข้าค่าย พัฒนาศักยภาพของ นักเรียน	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๔ มฐ.ที่ ๔ / ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๔ มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ มฐ.ที่ ๑๔ / ตัวบ่งชี้ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒
๕. โครงการ ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคลากรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคลากรภายนอก ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒
๖. โครงการ ส่งเสริม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน มี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ถึง ๑.๖
๗. โครงการ เสริมสร้าง สุขภาพพลานามัย	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ ทำให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ไม่เสพ ไม่ขาย ยาเสพติดและมีทักษะการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ ทำให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ไม่เสพ ไม่ขายยา เสพติดและมีทักษะการออกกำลังกาย ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ถึง ๑.๓ มฐ.ที่ ๑๑ / ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย
และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ พัฒนาชีวิต ด้วยหลักคุณธรรมตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน สามารถนำหลักคุณธรรมตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง สถาบันและชุมชนโดยรวม และอยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน สามารถนำหลักคุณธรรมตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง สถาบันและชุมชนโดยรวม และอยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มฐ.ที่ ๒ / ตัวบ่งชี้ ๒.๑ และ ๒.๔ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๒. โครงการ ประทีป ธรรม เทิดไท้องค์ราชัน	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง สถาบัน และชุมชน โดยรวม มีความภาคภูมิใจ และ อนุรักษ์ความเป็นไทย อย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนทุกคน จำนวน ๒,๒๗๔ คน สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง สถาบัน และชุมชน โดยรวม มีความภาคภูมิใจ และ อนุรักษ์ความเป็นไทย อย่างยั่งยืน ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ และ ๑.๕ มฐ.ที่ ๒ / ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ถึง ๒.๓ มฐ.ที่ ๑๕ / ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนตามมาตรฐานสากล ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร สู่มาตรฐานสากล	ครูโรงเรียนราชวินิต มัธยม ทุก คน จำนวน ๑๑๔ คน ไปศึกษา ดู งานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ รวมทั้งเข้ารับการ อบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและ หน่วยงานภายนอกจัด	ครูโรงเรียนราชวินิต มัธยม ทุก คน จำนวน ๑๑๔ คน ไปศึกษา ดู งานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ รวมทั้งเข้ารับการ อบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและ หน่วยงานภายนอกจัด ร้อยละ ๙๘	มฐ.ที่ ๗ / ตัวบ่งชี้ ๗.๑ และ ๗.๙ มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๖
๒. พัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียน มีสื่อ ประกอบการเรียนรู้มากขึ้น ๒. เพื่อให้ครูมีสื่อประกอบการ จัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น ๓. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพ	ครูทุกคนจำนวน ๑๑๔ คน ผลิต หรือจัดซื้อจัดหาสื่อเพื่อการ จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๗ / ตัวบ่งชี้ ๗.๔ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒
๓. พัฒนาการจัดการ เรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ประกอบการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะใน การปฏิบัติ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถตามความถนัดของ ตนเอง ๔. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น	นักเรียนทุกคนจำนวน ๒,๒๗๔ คน มีวิสัยทัศน์ประกอบการ เรียนรู้เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔

จัดการศึกษา บรรยายภาค และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ เสริมสร้าง บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม (ลดโลก ร้อน) และแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ จำนวน ๓ ห้อง ได้รับการพัฒนา ๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้องได้รับการปรับปรุง ๓. สวนหินโรงเรียน จำนวน ๑ แหล่ง มีการพัฒนาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ มีชีวิตชีวา	๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ต่างๆ จำนวน ๓ ห้อง ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้องได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สวนหินโรงเรียน จำนวน ๑ แหล่ง มีการพัฒนาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ มีชีวิตชีวา ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑๑ / ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑ และ ๑๑.๓ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๕

ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของ
ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	โรงเรียนมีวารสารอินไซด์ ร.น.ม. และปฏิทินโรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ ฉบับ เพื่อเผยแพร่ให้ ผู้เกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีวารสารอินไซด์ ร.น.ม. และปฏิทินโรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ ฉบับ เพื่อเผยแพร่ให้ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๙ / ตัวบ่งชี้ ๙.๑ และ ๙.๓ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๒
๒. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ แผนกลยุทธ์	โรงเรียนมีเอกสารแผนกลยุทธ์ ๑๐๐ เล่ม	โรงเรียนมีเอกสารแผนกลยุทธ์ ๑๐๐ เล่ม	มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๒ มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๒
๓. โครงการ การ วางแผนและจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	โรงเรียนมีเอกสารแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ปฏิทิน ปฏิบัติงาน อย่างละ ๔๐ เล่ม	โรงเรียนมีเอกสารแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ปฏิทิน ปฏิบัติงาน อย่างละ ๔๐ เล่ม	มฐ.ที่ ๘ / ตัวบ่งชี้ ๘.๑ และ ๘.๒ มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๒ และ ๑๒.๕
๔. โครงการ รายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖	แต่ละฝ่ายมีการนำเสนอผลการ ดำเนินงาน และโรงเรียนมีเอกสาร รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๘๐ เล่ม และเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ของโรงเรียน	แต่ละฝ่ายมีการนำเสนอผลการ ดำเนินงาน และโรงเรียนมีเอกสาร รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๘๐ เล่ม และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของโรงเรียน	มฐ.ที่ ๑๒ / ตัวบ่งชี้ ๑๒.๔ ถึง ๑๒.๖

๑.๒ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ (นอกเหนือจากโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือโครงการที่สะท้อนบทบาทเด่นของสถานศึกษาในการดูแลรับผิดชอบชุมชนและสังคม)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ เยาวชน ห่างไกลยาเสพติด	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับความรู้และเข้าร่วมการ รณรงค์เยาวชนห่างไกล ยาเสพติด	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับความรู้และเข้าร่วมการ รณรงค์เยาวชนห่างไกล ยาเสพติด ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๓ และ ๑.๔ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ ถึง ๑๓.๒ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
โครงการ รณรงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์และโรค เอดส์	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับความรู้ และเข้าร่วมการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับความรู้ และเข้าร่วมการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์ ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๓ และ ๑.๔ มฐ.ที่ ๑๓ / ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ ถึง ๑๓.๒ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒
โครงการ โรงเรียนเพื่อ สร้างสำนึกพลเมือง	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับความรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมของโครงการ (ตลาด นัดคุณธรรม ทำความสะอาด ชุมชนใกล้โรงเรียน รายงาน การจราจร จส.๑๐๐ จัด นิทรรศการวันสำคัญทาง การเมืองการปกครอง) ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๕	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒,๒๗๔ คน ได้รับความรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมของโครงการ (ตลาด นัดคุณธรรม ทำความสะอาด ชุมชนใกล้โรงเรียน รายงาน การจราจร จส.๑๐๐ จัด นิทรรศการวันสำคัญทาง การเมืองการปกครอง) ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๔ และ ๑.๕ มฐ.ที่ ๒ / ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ถึง ๒.๓ มฐ.ที่ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ และ ๖.๓ มฐ.ที่ ๑๖ / ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ และ ๑๖.๒

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน ายมาตรฐานและรายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน							
มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน	๒,๒๗๔	๒,๐๑๙	๘๘.๗๗	๓๐.๐๐	๒๖.๖๓	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพ	๒,๒๗๔	๒,๐๕๐	๙๐.๑๕	๕.๐๐	๔.๕๗	๔	ดีมาก
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๒,๒๗๔	๒,๐๒๓	๘๘.๙๖	๐.๕๐	๐.๔๔	๓	ดี
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒,๒๗๔	๒,๐๑๗	๘๘.๗๐	๐.๕๐	๐.๔๔	๓	ดี
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๒,๒๗๔	๒,๑๒๐	๙๓.๒๓	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดีมาก
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	๒,๒๗๔	๒,๐๑๓	๘๘.๕๒	๑.๐๐	๐.๘๙	๓	ดี
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	๒,๒๗๔	๒,๑๒๘	๙๓.๕๘	๑.๐๐	๐.๙๔	๔	ดีมาก
๑.๖ สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	๒,๒๗๔	๒,๑๒๒	๙๓.๓๒	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดีมาก

วิธีการพัฒนา กิจกรรมที่จัด ได้แก่ การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน กีฬาคณะสี กีฬาภายนอก โครงการลูกชวนแม่เดิน กีฬาราชวินิตสัมพันธ์ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร่วมเดินการกุศลกับหน่วยงานต่างๆ ต่อด้านยาเสพติด รมรงค์เพื่อป้องกันเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รมรงค์การงดสูบบุหรี่ เพื่อนเพื่อเพื่อน จัดนิทรรศการ แผ่นพับ ป้ายความรู้ด้านสุขภาพอนามัย บริการตรวจสุขภาพและตรวจรักษาโดยแพทย์และทันตแพทย์ บริการสุขภาพิบาล กิจกรรม Talent Show ทุกเช้าวันพุธ บรรเลงวงโยธวาทิตทุกเช้า บรรเลงดนตรีไทยยามเช้าวันอังคารและวันพฤหัสบดี จัดกิจกรรมกลุ่มต่างๆ จัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร่วมกิจกรรมภายใน-ภายนอกโรงเรียน และต่างประเทศ รวมถึงการร่วมกิจกรรมกับชุมชน อาทิ วัด เขตพื้นที่ ชุมชนนางเลิ้ง อีกทั้งการประกวดแข่งขันด้านวรรณศิลป์ กีฬา และ นันทนาการตามจินตนาการ โรงเรียนได้สนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเชิญวิทยากรท้องถิ่น (ชุมชนนางเลิ้ง) ร่วมสอนการแสดงละครชาตรี เพื่อร่วมอนุรักษ์และสืบสานศิลปะการแสดงพื้นบ้านไม่ให้สูญหายจากประเทศไทย นอกจากนั้น ยังนำนักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่ ชมการแสดงสยามนฤมิตและเทศกาลละครกรุงเทพฯ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ได้แก่ จัดพิธีไหว้ครู ครอบครูโขนละคร ไหว้ครูดนตรีไทย เป็นต้น

ผลการพัฒนา นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา ข้อมูลจากสถิติและแฟ้มสะสมผลงาน งานโครงการ กิจกรรม ชมรม ภาพถ่าย นิทรรศการ ชุมชน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป นำผลการพัฒนามาวางแผนในการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๒,๒๗๔	๒,๑๑๕	๙๓.๐๑	๕.๐๐	๔.๖๕	๔	ดีมาก
๒.๑ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒,๒๗๔	๒,๑๐๐	๙๒.๓๕	๒.๐๐	๑.๘๕	๔	ดีมาก
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่อบุคคลที่มี พระคุณ	๒,๒๗๔	๑,๙๑๕	๘๔.๒๑	๑.๐๐	๐.๘๔	๓	ดี
๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๒,๒๗๔	๒,๒๔๐	๙๘.๕๐	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒,๒๗๔	๒,๒๐๖	๙๗.๐๑	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ จัดนิทรรศการและร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา ทำบุญตักบาตรทุกเช้าวันพฤหัสบดี ทำบุญโรงเรียน หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา เวียนเทียน ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่แห่งชาติ คนดีศรี ร.น.ม. บริจาคโลหิต ร่วมบริจาคงานการกุศลต่างๆ จิตอาสา ร่วมสนับสนุนงานพระราชทานเลี้ยง กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับเด็กที่มีความบกพร่อง การเรียนร่วมกันกับนักเรียนแลกเปลี่ยนนานาชาติ Cleaning day การแยกทิ้งขยะ ปลุกป่าและปลูกป่าชายเลน โครงการโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง เป็นต้น

ผลการพัฒนา นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณภาพการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๒.๓๕ และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ยอมรับความคิดที่แตกต่าง และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา นักเรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมในบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนโครงการต่างๆ

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๒,๒๗๔	๒,๒๓๘	๙๘.๔๒	๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒,๒๗๔	๒,๑๗๘	๙๕.๗๙	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๒,๒๗๔	๒,๒๒๔	๙๗.๘๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	๒,๒๗๔	๒,๒๗๔	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๒,๒๗๔	๒,๒๗๔	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เป็นการเรียนรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง มีการทำโครงงาน การทำวิจัย ให้ครูและนักเรียนเข้าอบรม ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นกระบวนการกลุ่ม มีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนปฏิบัติจริง เช่น ให้นักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ นำเสนอผลงานหน้าเสาธง ส่งนักเรียนออกไปแข่งขันภายนอกโรงเรียนตามหน่วยงานต่างๆ ที่เชิญให้ไปแข่งขันในสาขาวิชาต่างๆ เช่น การแข่งขันทักษะภาษาไทย การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ การแข่งขันตอบปัญหาในสาขาวิชาต่างๆ การกล่าวสุนทรพจน์ในวันสำคัญ การกล่าวแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และพระราชินีนาถ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ ฯลฯ

ผลการพัฒนา นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น มีการบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านอย่างสม่ำเสมอ มีการบันทึกการเรียนรู้จากการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ มีโครงงาน โครงการของนักเรียนมากมายหลายชิ้น และมีผลงานที่เป็นชิ้นงานส่งเข้าประกวดในองค์กรภายนอกโรงเรียน และได้รับรางวัลต่างๆ และนักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น มีกิจกรรมชุมนุม ชมรม ฯลฯ ออกไปทำกิจกรรมที่หลากหลายภายนอกโรงเรียน เช่น ไปทัศนศึกษา

ดูงานตามสถานที่ต่างๆ ที่น่าสนใจ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา มีการจัดการอบรม ประชุม สัมมนาของครูและนักเรียน นักเรียนมีการทำโครงงานมากขึ้น มีการจัดกิจกรรมเป็นกลุ่ม มีการบันทึกการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การเข้าแข่งขัน ประกวดนอกสถานที่ในทักษะการอ่าน ฟัง พูด ดู เขียน และการผลิตผลงานต่างๆ ที่ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ขึ้นงานไปทัศนศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน การเขียน การดู การฟัง และการพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานเป็นกระบวนการกลุ่ม/บูรณาการ/การทำโครงงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานที่ให้ไปศึกษาค้นคว้าตามสถานที่ต่างๆ จึงทำให้นักเรียนเกิดผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน มีสถิติการใช้ห้องสมุดสืบค้น สถิติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามห้องศูนย์ฯ ต่างๆ ในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ควรเน้นการใช้ทักษะการสืบค้น หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้มากขึ้น และให้นักเรียนสืบค้นหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกรายวิชา และบางรายวิชาควรค้นคว้าความเป็นไปในขนบธรรมเนียมประเพณี เศรษฐกิจ การเมือง ของประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับประเทศไทยเพื่อเป็นการรองรับประชาคมอาเซียน และจัดให้มีโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เป็นต้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๒,๒๗๔	๒,๐๓๘	๘๙.๖๒	๕.๐๐	๔.๔๘	๓	ดี
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒,๒๗๔	๑,๙๗๘	๘๖.๙๘	๑.๐๐	๐.๘๗	๓	ดี
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๒,๒๗๔	๑,๙๙๐	๘๗.๕๑	๑.๐๐	๐.๘๘	๓	ดี
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๒,๒๗๔	๑,๙๘๓	๘๗.๒๐	๑.๐๐	๐.๘๗	๓	ดี
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๒,๒๗๔	๒,๑๒๖	๙๓.๔๙	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดี
๔.๕ สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์	๒,๒๗๔	๒,๑๑๕	๙๓.๐๑	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดี

วิธีการพัฒนา เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถทางสมองในด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่มีอยู่เดิมมาประมวลเป็นความรู้ใหม่ วิธีการใหม่เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สามารถคาดการณ์ได้อย่างถูกต้อง มีสติในการเลือกแนวทางแก้ปัญหาและประเมินสถานการณ์ได้

ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นกลุ่ม ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีการประกาศเกียรติคุณเสริมกำลังใจ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่นๆ

ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ร่องรอยการพัฒนา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู โครงการงานของนักเรียน จัดให้มีกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมชุมนุม หรือชมรมต่างๆ การจัดแสดงความสามารถของนักเรียนหน้าเสาธง การแจกรางวัล การประกาศเกียรติคุณ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนจากกลุ่มสาระต่างๆ หรือ กิจกรรมชุมนุม การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การจัดค่ายเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาจีน ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เป็นต้น ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป สนับสนุนการใช้สื่อที่เป็นรูปธรรม และการนำเทคโนโลยีมาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น จัดแสดงผลงานนักเรียน จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๒,๒๗๔	๑,๔๖๐	๖๔.๒๐	๕.๐๐	๓.๒๑	๒	พอใช้
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	๒,๒๗๔	๗๔๗	๓๒.๘๕	๑.๐๐	๐.๓๓	๒	พอใช้
๕.๒ ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๒๗๔	๒,๑๗๙	๙๕.๘๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๒๗๔	๑,๕๖๔	๖๘.๗๘	๒.๐๐	๑.๓๘	๒	พอใช้
๕.๔ ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O - NET) เป็นไป ตามเกณฑ์	๗๒๓	๓๘๙	๕๓.๘๐	๑.๐๐	๐.๕๔	๓	ดี

วิธีการพัฒนา โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แจงและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับคุณครูในระหว่างภาคเรียนและวัดผลประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนในปลายภาคเรียน
๒. พัฒนาครูในด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน การพัฒนาการวัดผลและประเมินผลทั้งด้านความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๓. พัฒนานักเรียนให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งด้านความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ผลการพัฒนา จากผลการดำเนินงาน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๐ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ร่องรอยการพัฒนา บันทึกร่องรอยความพยายาม บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ บันทึกการประชุมผู้ปกครอง แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดกิจกรรมและบรรยากาศที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมและบรรยากาศให้คุณครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและการวัดผลและประเมินผล

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๒,๒๗๔	๒,๑๙๒	๙๖.๓๙	๕.๐๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	๒,๒๗๔	๒,๑๕๖	๙๔.๘๑	๒.๐๐	๑.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นในการ ทำงาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	๒,๒๗๔	๒,๒๒๙	๙๘.๐๒	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	๒,๒๗๔	๒,๑๗๒	๙๕.๕๑	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	๒,๒๗๔	๒,๒๒๔	๙๗.๘๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา ดำเนินการประชุมทำความเข้าใจกับครูที่ปรึกษากิจกรรมต่างๆ เพื่อปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน กิจกรรมชุมนุม กำหนดให้ทำโครงงาน ส่วนโครงงานส่งเสริมอาชีพ เน้นไปที่กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมชมรม กำหนดให้ทำเป็นโครงการ เป็นโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลการพัฒนา นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการทำงานอย่างมีความสุข มีการพัฒนางานตลอดเวลา มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเป็นอย่างดี จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๙ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีการประเมินผลกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป กิจกรรมอาชีพปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย และจัดให้มีความหลากหลายมากขึ้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัด การศึกษา	๑๑๔	๑๑๑	๙๗.๓๒	๕๐.๐๐	๔๘.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล - ครูมีความรู้	๑๑๔	๑๐๙	๙๕.๖๑	๑๐.๐๐	๙.๕๖	๕	ดีเยี่ยม
ความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑๑๔	๑๐๙	๙๕.๖๑	๑๐.๐๐	๙.๕๖	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูได้
ลาศึกษาต่อ ไปเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา และจัดให้มีการประชุม อบรมสัมมนา การนิเทศ เพื่อเป็นการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เทคโนโลยี ประสพการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในการ
พัฒนาการของผู้เรียน และเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้มี
การศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง วิธีการในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์
ผู้เรียน วางแผน ออกแบบ ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ในการวัดผล
ประเมินผลที่หลากหลาย สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สนองตอบความต้องการระหว่างบุคคลของผู้เรียน
จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้คำแนะนำปรึกษา แก้ไข
ปัญหา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ครูสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิ วิทยฐานะที่สูงขึ้น ได้รับรางวัลต่าง
ๆ เช่น ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ครูผู้สอนดีเด่น หนังสือครูดี ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่ดีขึ้น และมีผลการประเมิน
คุณภาพมาตรฐานที่ ๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน บันทึกการเข้าชั้นเรียน บันทึกหลังสอน บันทึกการสอนซ่อมเสริม ระเบียบ
สะสม เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) บอร์ดป้ายนิเทศ การจัดมุมความรู้และบรรยากาศในชั้นเรียน
บันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา รายงานการใช้สื่อ บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ ห้อง
สื่อผสม ภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรท้องถิ่น ผลงานครู นักเรียน แบบทดสอบศักยภาพ
นักเรียน บันทึกการให้คำปรึกษาของครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว บันทึกโฮมรูม แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินแบบวัด แบบทดสอบ แบบตรวจสอบคุณภาพแบบวัด แบบทดสอบ
(การหาค่าความสอดคล้อง) แบบนิเทศ แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายงานการวิจัย ภาพถ่ายการเข้า
ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและนักเรียน รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู ตารางสอนของครู

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนาคูสู่
อาเซียนโดยพัฒนาคูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่
ประชาคมอาเซียน การพัฒนาคู ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ ICT สืบค้นข้อมูล จัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อ
ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒.๐๐	๑.๘๐	๔	ดีมาก
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษา	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับ
บริบทของโรงเรียนและชุมชน เป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และแผนพัฒนาการจัด
การศึกษาของโรงเรียน มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
การศึกษา มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงอาคารสถานที่และ
สิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอนสู่
มาตรฐานสากล ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าฯ
และพร้อมเป็นประชาคมโลกที่มีคุณภาพ

ผลการพัฒนา บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ทำให้โรงเรียนได้รับการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในแวดวงการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรเครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน มี
ความพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา แผนปฏิบัติงานประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี รายงานการ
ประชุมครูประจำเดือน รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฝ่ายต่างๆ สารสนเทศโรงเรียน ผลการประกัน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรเครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน ที่มีต่อการจัดกิจกรรม
ต่างๆ ของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาร่วมในการพัฒนา
โรงเรียน

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๔	ดีมาก

วิธีการพัฒนา สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับทราบการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน สถานศึกษารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีระบบ มีการประสานกับชุมชนในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ผลการพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และสถานศึกษาได้มีรายงานผลการประชุมต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ พึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนรักโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา บันทึกการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิต มัธยม การนำเสนอโครงการและงานต่างๆ การจัดกิจกรรมต่างๆ และมีการประสานกับชุมชน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดให้มีการสัมมนาระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและครู โดยเฉพาะผู้ปกครองจะได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้ตรงเป้าหมายที่ผู้ปกครองต้องการ

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ
เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการสรุปผลการดำเนินการอย่างมีระบบและนำผลมาใช้ ระดมสมองและยอมรับ
ข้อเสนอแนะในผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมและให้ขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างจริงจัง

ผลการพัฒนา ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่จะส่งผลต่อผู้เรียนอย่างรอบด้าน
มีการทำงานอย่างเป็นระบบนำสู่ครูมีอาชีพ ครูมีขวัญและกำลังใจที่จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มี
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา โครงการ/ภาพถ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ คู่มือการจัดทำ
หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ชิ้นงานหรือผลงานนักเรียน การจัดนิทรรศการ การวิจัยใน
ชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) ครูและ
บุคลากรมีความสุขกับการทำงาน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป วางแผนเป็นระยะ มีแนวทาง หรือทางเลือกให้ผู้
ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและ / หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๒.๗๐	๔	ดีมาก

วิธีการพัฒนา ทำแผนงาน/โครงการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดให้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนตระหนักถึงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ โดยมีการอบรมนักเรียนที่หน้าเสาธง ในหอประชุม จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นประจำสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา สถานศึกษามีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สถานที่ถูกสุขลักษณะและสวยงาม ช่วยให้ผู้เรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอุบัติภัย มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้การได้ ไม่ก่อให้เกิดอันตราย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่เหมาะสม ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา มีการประเมิน แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม จากฝ่าย กลุ่มสาระงานต่างๆ และมีแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนต่อไป

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล รับผิดชอบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในพร้อมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ทั้งในเว็บไซต์โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนา โรงเรียนมีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของโรงเรียน รวมทั้งมีการผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการดำเนินงานตามแผน รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เอกสารสารสนเทศ บันทึกการประชุมครู บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหาร บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาพกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นประจำปีอย่างต่อเนื่องและอย่างจริงจัง

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถาน ศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๒๕	๔	ดีมาก

วิธีการพัฒนา สถานศึกษาจัดให้มีการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ของแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้มีบรรยากาศในการเรียนที่ดีขึ้น นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเป็นศูนย์ภาษาไทยของสพม.๑ จัดกิจกรรม “เปิดบ้าน IS เทิดไท้ องค์ราชา ราชินี สุวิถีโรงเรียนมาตรฐานสากล”

ผลการพัฒนา สถานศึกษามีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมภายนอก ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา แผนงานโครงการ/กิจกรรม ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม และภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ปรับเปลี่ยนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอาเซียน และ Global Education จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดำเนินการระบบจัดการความรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และโครงการ / กิจกรรมที่พัฒนา ส่งเสริม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมให้ ผู้เรียนและสถานศึกษาบรรลุตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระราชประสงค์ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เพื่อให้กุลบุตร กุลธิดา บุตรหลานของข้าราชการมีสถาน ที่ศึกษาเล่าเรียนในระดับมัธยมศึกษา สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่ดินพระราชทาน อันเป็นทรัพย์สินส่วน พระมหากษัตริย์

การพัฒนาโรงเรียน ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมโดยการชี้แจง ประชุม ระดมความคิด เห็น จากบุคคลหลายฝ่ายประกอบด้วยฝ่ายบริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน กำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพทุกๆ ด้าน ด้านนักเรียนมุ่งให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ฉลาดคิด เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี รอบรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐาน สังคมไทยสู่สากล ด้านครูผู้สอน ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารจัดการ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย สามารถสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และให้ความ ร่วมมือจากชุมชน ได้กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ งาน กิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์และส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีการติดตามและประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์อย่างเป็นระบบ

ผลการพัฒนา จากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู มูลนิธิ ร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน นำพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของ โรงเรียน การบริหารจัดการสะท้อนเอกลักษณ์ของโรงเรียนชัดเจน นักเรียนและโรงเรียนมีคุณลักษณะ และได้รับ รางวัล ยกย่องจากองค์กรภายนอกมากมายอย่างต่อเนื่อง ผลการพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนาเอกลักษณ์บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ชุมชน และสังคมยอมรับ ในความเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ร່องรอยการพัฒนา โรงเรียนได้กำหนดเป้าประสงค์การพัฒนากำหนดกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ งาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยร่วมกันของบุคลากรหลายฝ่าย อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า” เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ สถานที่อบรมนักเรียนให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า ปรัชญาของโรงเรียน ศีลภาติ มีวินัย ใฝ่กิจกรรม

นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับรางวัล การชื่นชมยกย่อง คุณภาพของครู มีประสิทธิภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยนิยมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด และสรุปรายงานนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป บริหารจัดการ และพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครู อย่างมีส่วนร่วม บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น นำสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๖๐	๔	ดีมาก
๑๕.๑ สถานศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริมและ อนุรักษ์ความเป็นไทย	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความ พร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและเวที โลก	๒.๐๐	๑.๖๐	๓	ดี

วิธีการพัฒนา โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริม และอนุรักษ์ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรักความเป็นไทย พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า และโรงเรียนมีกระบวนการดำเนินการและบริหารจัดการให้นักเรียนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และเวทีโลก อาทิ โครงการการเรียนรู้ละครจากภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดให้มีเรียนรายวิชาอาเซียนศึกษา รายวิชาภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกห้องเรียน กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน พิธีไหว้ครู การประกวดพานไหว้ครู การแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมมารยาท ทำบุญใส่บาตรทุกเช้าวันพฤหัสบดี ทำบุญโรงเรียน ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษทุกวันจันทร์ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ เป็นต้น

ผลการพัฒนา โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ ๑๕ อยู่ในระดับดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผน แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มกิจกรรมให้มีการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนให้มากกว่าเดิม รวมทั้งจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลกกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก
๑๖.๑ จัดโครงการ / กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๒.๗๐	๔	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา โรงเรียนได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตด้วยการลงมือปฏิบัติจริง โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุน จัดตั้งธนาคารโรงเรียน(ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน) ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานมาวางแผนดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงนักเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานในทุกกลุ่มสาระวิชา จัดให้มีโครงการรักการอ่านสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการทางความรู้ ทักษะ และความสามารถทางการคิด รวมทั้งได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล ซึ่งมีผลงานจนเป็นที่ยอมรับของสังคม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของโรงเรียนซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน อย่างต่อเนื่อง คือ โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อปัญหาทางเพศ ด้วยการเสริมทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงอบายมุข จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นผู้นำเพื่อขยายผลสู่เพื่อนนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเสพติดโดยประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ประกาศเกียรติคุณให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ และมีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการป้องกันเอดส์ในสถานศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔

อีกทั้งโรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนราชวินิต มัธยมและสถาบันพระปกเกล้า จัดกิจกรรมต่อเนื่องโดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกพลเมืองสำหรับนักเรียนและชุมชน เช่น กิจกรรมปลูกป่า ตลาดนัดคุณธรรม เยาวชนอาสาจรรยา และกิจกรรมสำนึกดีเพื่อพ่อ รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านความเป็นพลเมือง ซึ่งนักเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมในกิจกรรม โรงเรียนราชวินิต มัธยม จึงได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง ตามโครงการ PROJECT CITIZEN ของสถาบันพระปกเกล้า

ผลการพัฒนา โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ ๑๖ อยู่ในระดับดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา พัฒนากลยุทธ์สถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู โครงการรักการอ่านและบันทึกการอ่าน พัฒนโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล พัฒนโครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด พัฒนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ และพัฒนโครงการโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้ชัดเจนมากขึ้น รวมทั้งให้ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๕๗	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๖๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๔๘	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๒๑	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕.๐๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๕๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ สากล)	๕.๐๐	๔.๖๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๙๔.๕๔	๔	ดีมาก

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๙๕	๒	๔๒	๓๖	๔๓	๕๔	๕๖	๖๓	๙๙	๒๑๘	๕๕.๑๘
คณิตศาสตร์	๓๙๕	-	๒๐๔	๖๐	๔๓	๓๗	๑๙	๑๒	๒๐	๕๑	๑๒.๙๑
วิทยาศาสตร์	๓๙๕	๒๐	๑๒๗	๖๙	๖๗	๓๘	๓๓	๒๔	๑๗	๗๔	๑๘.๗๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๙๐	๒	๖๕	๕๐	๑๐๓	๑๐๗	๑๓๒	๑๒๔	๒๐๗	๔๖๓	๕๘.๖๐
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๗๙๐	๒	๓๕	๔๕	๗๘	๑๑๒	๑๓๙	๑๕๓	๒๒๖	๕๑๘	๖๕.๕๖
ศิลปะ	๓๙๕	๒	๔๒	๔๖	๕๔	๙๓	๘๖	๕๒	๒๐	๑๕๘	๔๐.๐๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓๙๕	๑	๒๓	๓๑	๒๓	๕๐	๑๑๕	๙๑	๑๔๘	๓๕๔	๘๙.๖๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๙๕	๖	๑๐๔	๔๑	๒๗	๒๘	๔๓	๔๗	๙๙	๑๘๙	๔๗.๘๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๙๐	-	๘๔	๑๐๓	๑๑๕	๑๑๖	๑๑๒	๘๕	๑๗๕	๓๗๒	๔๗.๐๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๙๕	๒๗	๕๔	๓๒	๔๓	๖๖	๖๑	๔๐	๗๒	๑๗๓	๔๓.๗๙
คณิตศาสตร์	๓๙๕	๘๘	๑๒๔	๕๐	๔๒	๓๖	๑๙	๑๘	๑๘	๕๕	๑๓.๙๒
วิทยาศาสตร์	๓๙๕	๕๓	๔๕	๔๖	๗๐	๖๕	๕๙	๓๔	๑๕	๑๐๘	๒๗.๓๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๙๐	๓๗	๙๑	๖๐	๗๕	๑๐๔	๑๒๘	๑๑๔	๑๘๔	๔๒๖	๕๓.๙๒
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๗๙๐	๖	๑๔	๑๔	๓๗	๗๓	๙๗	๑๔๕	๔๐๔	๖๔๖	๘๑.๗๗
ศิลปะ	๓๙๕	๑๓	๒๓	๒๖	๔๒	๗๖	๙๒	๖๙	๕๔	๒๑๕	๕๔.๔๓
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓๙๕	๙	๒๗	๒๓	๓๔	๔๙	๖๑	๖๓	๑๒๙	๒๕๓	๖๔.๐๕
ภาษาต่างประเทศ	๔๓๔	๓๙	๘๘	๔๕	๕๗	๔๔	๓๖	๓๘	๘๖	๑๖๐	๓๖.๘๖
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๙๐	๕	๔๐	๖๓	๑๐๑	๙๗	๑๒๖	๑๓๐	๒๒๗	๔๘๓	๖๑.๑๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๒

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๓๓	๑	๕๐	๓๓	๔๙	๕๔	๓๕	๕๔	๑๕๗	๒๔๖	๕๖.๘๑
คณิตศาสตร์	๑๔๕	-	๑๗	๑๑	๒๗	๒๖	๑๖	๑๕	๓๓	๖๔	๔๔.๑๓
วิทยาศาสตร์	๔๓๓	๑๓	๑๒๒	๕๘	๗๗	๕๘	๕๙	๒๘	๑๘	๑๐๕	๒๔.๒๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๙๙	๑๖	๑๐๑	๘๗	๑๕๑	๒๑๒	๒๕๙	๒๑๔	๒๕๙	๖๔๒	๔๙.๔๒
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๖๖	๑	๓	๑	๔๔	๑๑๕	๑๓๒	๑๑๙	๔๕๑	๗๐๒	๘๑.๐๖
ศิลปะ	๔๓๓	-	๓	๑๔	๔๒	๖๓	๗๓	๘๐	๑๕๘	๓๑๑	๗๑.๘๒
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๓๓	๑๐	๓๑	๓๑	๕๗	๖๒	๗๓	๗๐	๙๙	๒๔๒	๕๕.๘๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๓๓	๑๘	๑๔๕	๕๗	๔๔	๓๗	๔๐	๒๓	๖๙	๑๓๒	๓๐.๔๘
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐๕	-	๕๘	๑๐๔	๑๗๖	๑๔๑	๒๐๑	๑๙๖	๒๔๒	๖๓๙	๕๓.๐๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๒

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๓๓	๑๙	๒๔	๔๗	๕๓	๕๐	๕๓	๔๘	๑๓๙	๑๕๑	๓๔.๘๗
คณิตศาสตร์	๔๓๓	๓๐	๒๑	๒๐	๗๒	๙๐	๕๖	๔๐	๑๐๔	๒๐๐	๔๖.๑๘
วิทยาศาสตร์	๔๓๓	๑๑๗	๕๗	๕๗	๗๐	๕๔	๓๘	๒๑	๑๗	๗๖	๑๗.๕๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๙๙	๒๓	๑๐๖	๑๐๓	๑๔๖	๑๗๘	๒๔๖	๒๐๙	๒๘๗	๗๔๒	๕๗.๑๒
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๖๖	๔	๔	๔	๑๐	๕๕	๑๓๑	๑๖๐	๔๙๘	๗๘๙	๙๑.๑๐
ศิลปะ	๔๓๓	๑๓	๓๔	๓๕	๘๔	๘๒	๖๐	๕๐	๗๕	๑๘๕	๔๒.๗๒
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๓๓	๙	๒๔	๒๑	๒๓	๕๖	๘๐	๘๗	๑๓๓	๓๐๐	๖๙.๒๘
ภาษาต่างประเทศ	๖๒๗	๘๑	๑๓๓	๖๒	๕๖	๔๓	๖๑	๔๘	๑๔๓	๒๕๒	๔๐.๑๙
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๓๕๒	๕๔	๖๒	๑๐๑	๑๗๒	๑๕๓	๒๔๔	๑๙๖	๓๕๕	๙๔๘	๗๐.๑๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐๕	๑	๓๖	๔๗	๔๖	๓๔	๔๔	๘๔	๑๑๓	๒๔๑	๕๙.๕๐
คณิตศาสตร์	๔๐๕	๖	๒๑๘	๔๔	๓๖	๒๕	๒๓	๑๓	๓๔	๗๐	๑๗.๒๘
วิทยาศาสตร์	๔๐๕	๒๐	๑๒๓	๔๔	๕๗	๔๖	๔๖	๓๘	๓๑	๑๑๕	๒๘.๓๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๑๐	๒๙	๙๘	๖๔	๗๗	๙๕	๑๐๒	๙๐	๒๔๙	๔๔๑	๕๔.๔๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๑๐	๑	๘	๒๑	๕๖	๘๙	๑๔๒	๑๗๑	๓๒๐	๖๓๓	๗๘.๑๔
ศิลปะ	๔๐๕	-	๓๙	๑๓	๕๔	๓๓	๖๔	๔๔	๑๕๘	๒๖๖	๖๕.๖๗
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐๕	๕	๘๖	๕๒	๘๒	๔๕	๕๕	๓๙	๔๐	๑๓๔	๓๓.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๐๕	๒	๔๐	๓๑	๔๐	๔๒	๙๑	๕๕	๙๒	๒๓๘	๕๘.๗๖
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๘๘	๓	๕๓	๕๓	๑๖๑	๑๘๕	๒๕๗	๑๗๖	๓๖๙	๘๐๒	๗๓.๗๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐๔	๒๐	๓๙	๒๘	๒๙	๒๔	๕๓	๕๖	๑๕๕	๒๖๔	๖๕.๓๔
คณิตศาสตร์	๔๐๕	๑๕๔	๔๙	๔๕	๓๔	๒๐	๓๓	๒๔	๓๑	๘๘	๒๑.๗๒
วิทยาศาสตร์	๔๐๕	๑๒๒	๕๑	๖๐	๔๐	๔๐	๒๙	๒๒	๒๖	๗๗	๑๙.๐๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๑๐	๙๐	๙๗	๖๗	๗๙	๗๕	๙๖	๑๐๒	๒๐๐	๓๙๘	๔๙.๑๓
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐๙	๑๖	๑๕	๑๖	๓๕	๔๔	๖๔	๑๐๙	๕๑๐	๖๘๓	๘๔.๔๒
ศิลปะ	๔๐๕	๐	๑๑	๖	๒๕	๓๔	๗๒	๕๘	๑๙๘	๓๒๘	๘๐.๙๘
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐๕	๒๒	๔๔	๒๗	๗๗	๒๘	๘๕	๕๕	๖๘	๒๐๘	๕๑.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๔๔๖	๑๙	๗๕	๕๖	๗๕	๕๙	๖๔	๓๖	๖๒	๑๖๒	๓๖.๓๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๑๖	๕๔	๕๙	๕๔	๘๖	๖๗	๙๓	๗๗	๓๔๙	๕๑๙	๖๓.๖๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐๔	-	๔๖	๑๘	๓๕	๓๖	๕๒	๓๘	๗๙	๑๖๙	๕๕.๕๙
คณิตศาสตร์	๓๐๔	-	๑๐๙	๔๘	๔๘	๓๑	๑๙	๒๑	๒๘	๖๘	๒๒.๓๖
วิทยาศาสตร์	๖๗๘	๑๘	๑๗๐	๑๔๑	๑๖๔	๑๐๓	๖๐	๒๑	๑๒	๙๓	๑๓.๗๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๑๒	๖	๑๒๑	๑๐๕	๑๘๑	๑๔๘	๑๕๙	๗๘	๙๖	๓๓๓	๓๖.๕๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๐๔	-	-	๑	๑	-	๑	๒๙	๒๗๒	๓๐๒	๙๙.๓๔
ศิลปะ	๓๐๔	๔	๕๖	๑๖	๔๑	๔๖	๕๓	๔๗	๔๑	๑๔๑	๔๖.๓๘
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓๐๔	-	๑๕	๒๒	๔๘	๔๙	๖๓	๔๕	๖๒	๑๗๐	๕๕.๙๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๐๔	๘	๔๖	๓๔	๓๙	๔๐	๔๖	๔๕	๔๖	๑๓๗	๔๕.๐๖
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๕๑๔	๑๒๙	๒๗๕	๒๐๔	๒๕๕	๑๙๔	๑๘๖	๑๒๓	๑๖๖	๖๐๘	๔๐.๑๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐๔	๗	๒๖	๑๙	๒๔	๒๖	๓๔	๔๖	๑๒๒	๒๐๒	๖๖.๔๔
คณิตศาสตร์	๓๐๔	๔๒	๔๔	๓๒	๔๗	๓๖	๓๕	๒๖	๔๒	๑๐๓	๓๓.๘๘
วิทยาศาสตร์	๒๙๗	๔๑	๔๑	๒๗	๔๑	๔๖	๔๙	๓๓	๑๙	๑๐๑	๓๔.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๑๔	๓๖	๖๒	๖๕	๑๑๔	๑๔๔	๑๔๗	๑๒๔	๒๒๒	๔๙๓	๕๓.๙๓
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๐๕	๑	-	-	๑๖	๓๓	๗๙	๖๙	๑๐๗	๒๕๕	๘๓.๖๐
ศิลปะ	๓๐๔	-	๔	๓	๑๐	๑๕	๒๔	๔๒	๒๐๖	๒๗๒	๘๙.๔๗
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓๐๔	๒	๗	๑๕	๒๖	๔๒	๖๔	๗๘	๗๐	๒๑๒	๖๙.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๙๓๕	๑๙	๑๓๑	๗๓	๑๓๘	๑๒๕	๑๔๙	๑๒๕	๑๗๖	๔๕๐	๔๘.๑๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๓๓๙	๔๔	๑๒๙	๗๕	๑๔๔	๑๖๕	๒๓๓	๑๕๗	๓๙๒	๗๘๒	๕๘.๔๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๖๕	-	๑	๓๐	๕๕	๓๔	๙๕	๗๙	๗๑	๒๔๕	๖๗.๑๒
คณิตศาสตร์	๓๖๕	๔	๓๒	๔๗	๔๐	๔๓	๕๓	๓๘	๑๐๘	๑๙๙	๕๔.๕๒
วิทยาศาสตร์	๔๓๘	๑๓	๔๗	๕๓	๘๖	๗๒	๔๘	๓๓	๔๖	๑๒๗	๒๘.๙๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๙๕	๑๐	๑๐๗	๑๐๐	๑๕๗	๑๘๕	๑๗๔	๑๓๖	๒๒๖	๕๓๖	๔๘.๙๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๖๕	-	-	๘	๑๑	๓๓	๖๗	๑๐๔	๑๔๒	๓๑๓	๘๕.๗๕
ศิลปะ	๓๖๕	-	๑	๑	-	๔	๑๔	๑๘	๓๒๗	๓๕๙	๙๘.๓๕
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๒๓๕	๑	๑๑๒	๕๙	๔๐	๑๖	๒๙	๔๒	๖๖	๑๓๗	๕๘.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๕	๑	๑๗	๓๖	๖๗	๖๑	๗๘	๔๑	๖๔	๑๘๓	๕๐.๑๓
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๘๔	๑๓	๑๑๗	๑๙๑	๒๑๙	๒๔๔	๒๓๑	๒๔๕	๓๗๙	๘๕๕	๖๖.๕๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๖๓	๑	๑๗	๒๔	๕๙	๖๔	๙๔	๔๘	๕๖	๑๙๘	๕๔.๕๔
คณิตศาสตร์	๓๖๗	๑๔	๒๐	๔๐	๓๗	๔๓	๔๒	๖๓	๑๐๘	๒๑๓	๕๘.๐๓
วิทยาศาสตร์	๔๓๘	๕๖	๕๗	๔๒	๕๒	๗๖	๕๖	๕๑	๔๘	๑๕๕	๓๕.๓๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๙๙	๘๓	๙๑	๑๑๓	๑๖๓	๑๖๓	๑๙๒	๑๖๒	๑๓๐	๔๘๔	๔๔.๐๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๖๘	๙	๔	๑๕	๑๗	๓๔	๕๒	๗๕	๑๖๒	๒๘๙	๗๘.๕๓
ศิลปะ	๓๖๘	๕	๘	๑๙	๒๐	๓๓	๓๙	๒๙	๒๑๔	๒๘๒	๗๖.๖๓
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓๖๘	๒๓	๔๗	๓๐	๒๐	๕๓	๔๓	๔๙	๑๐๓	๑๙๕	๕๒.๙๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๗๙	๓๔	๗๒	๑๑๒	๑๓๒	๑๖๕	๑๗๓	๑๕๖	๒๓๑	๕๖๐	๕๑.๘๙
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๖๐๓	๑๐๘	๑๑๓	๑๒๓	๒๒๑	๒๖๑	๒๓๘	๒๑๑	๓๓๐	๗๗๙	๒๙.๙๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๕	-	๑๖	๑๕	๑๖	๓๖	๖๙	๙๓	๘๐	๒๔๒	๗๔.๔๖
คณิตศาสตร์	๓๒๕	-	๒๐	๓๖	๗๓	๔๖	๓๐	๒๒	๙๘	๑๕๐	๔๖.๑๕
วิทยาศาสตร์	๔๔๑	-	๕๙	๖๑	๗๒	๕๔	๕๕	๖๒	๗๘	๑๙๕	๔๔.๒๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๕๐	-	๒๙	๓๒	๔๘	๙๘	๙๖	๑๐๗	๒๔๐	๔๔๓	๖๘.๑๕
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๒๕	-	-	-	๔	๑๐	๓๓	๔๗	๒๓๑	๓๑๑	๙๕.๖๙
ศิลปะ	๓๒๕	-	-	๑	๑๐	๕๐	๖๗	๖๖	๑๓๑	๒๖๔	๘๑.๒๓
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓๙๖	-	๒	๓	๒๖	๙๗	๑๑๓	๗๓	๘๒	๒๖๘	๖๗.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๕	-	๒๑	๕๑	๙๐	๖๑	๔๑	๒๙	๓๒	๑๐๒	๓๑.๓๘
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๙๒๔	๙	๑๙๗	๒๕๒	๓๖๔	๓๖๓	๓๐๗	๒๖๙	๓๘๔	๙๖๐	๔๙.๘๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๕	๑๐	๑๓	๑๘	๑๕	๑๙	๒๘	๖๑	๑๖๑	๒๕๐	๗๖.๙๒
คณิตศาสตร์	๓๒๕	๔	๒๙	๓๗	๔๒	๔๗	๓๙	๔๘	๗๙	๑๖๖	๕๑.๐๗
วิทยาศาสตร์	๔๔๑	๖	๓๔	๗๑	๘๐	๘๔	๖๖	๔๐	๖๐	๑๖๖	๓๗.๖๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๗๕	๒๒	๔๔	๕๔	๗๑	๙๙	๑๑๐	๑๖๑	๔๐๘	๖๗๙	๖๙.๖๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๒๕	๗	๑๐	๒๓	๕๙	๕๘	๘๒	๔๒	๑๗	๑๔๑	๔๓.๓๘
ศิลปะ	๓๒๕	๓	๔	๑๐	๑๕	๓๒	๔๐	๖๔	๑๕๗	๒๖๑	๘๐.๓๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑๗๘	-	-	-	-	-	๔	๑๑	๑๖๓	๑๗๘	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๔๒	๑๐	๗๐	๙๖	๑๕๓	๑๖๘	๒๐๘	๑๕๔	๑๘๓	๕๔๕	๕๒.๓๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๑๙๕	๕๒	๑๓๖	๑๘๔	๒๕๙	๒๙๗	๔๐๔	๓๗๐	๙๑๔	๑๖๘๘	๗๖.๙๐

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๔๐๘	๒๗.๙๖	๑๑.๕๔	๒๗.๙๖	๒๓๖ คน / ร้อยละ ๕๗.๘๔
ภาษาไทย	๔๐๗	๔๘.๕๗	๑๑.๙๐	๔๘.๕๗	๒๖๙ คน / ร้อยละ ๖๖.๐๙
วิทยาศาสตร์	๔๐๕	๔๑.๙๔	๑๒.๗๖	๔๑.๙๔	๒๔๐ คน / ร้อยละ ๕๙.๒๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐๖	๔๔.๖๓	๑๑.๙๘	๔๔.๖๓	๒๗๒ คน / ร้อยละ ๖๗.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐๖	๖๐.๗๔	๑๑.๑๔	๖๐.๗๔	๒๗๕ คน / ร้อยละ ๖๗.๗๓
ศิลปะ	๔๐๖	๔๕.๐๔	๙.๕๘	๔๕.๐๔	๒๓๕ คน / ร้อยละ ๕๗.๘๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐๖	๔๖.๗๖	๑๓.๔๒	๔๖.๗๖	๒๓๕ คน / ร้อยละ ๕๗.๘๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๐๗	๓๔.๐๖	๑๓.๐๗	๓๔.๐๖	๒๑๒ คน / ร้อยละ ๕๒.๐๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๓๒๔	๒๖.๑๙	๑๖.๐๘	๒๖.๑๙	๑๖๑ คน / ร้อยละ ๔๙.๖๙
ภาษาไทย	๓๒๔	๕๙.๘๓	๑๒.๑๔	๕๙.๘๓	๒๕๙ คน / ร้อยละ ๗๙.๙๔
วิทยาศาสตร์	๓๒๕	๓๓.๖๑	๑๐.๓๕	๓๓.๖๑	๑๘๐ คน / ร้อยละ ๕๕.๓๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๒๔	๓๗.๑๐	๙.๐๑	๓๗.๑๐	๒๐๕ คน / ร้อยละ ๖๓.๒๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒๕	๖๗.๗๙	๘.๒๐	๖๗.๗๙	๒๔๖ คน / ร้อยละ ๗๕.๖๙
ศิลปะ	๓๒๕	๓๔.๗๖	๘.๒๑	๓๔.๗๖	๒๖๐ คน / ร้อยละ ๘๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๒๕	๕๖.๖๒	๑๐.๑๓	๕๖.๖๒	๒๖๐ คน / ร้อยละ ๘๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๔	๓๖.๐๑	๑๔.๙๒	๓๖.๐๑	๒๒๘ คน / ร้อยละ ๗๐.๓๗

๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๔๒๔	๑๑.๘๒	๔.๑๖	๓๙.๔๑	๑๓.๙๒	๗๕.๙๔	๑๐.๑๔
ภาษาไทย	๔๒๔	๒๑.๐๐	๕.๓๓	๕๒.๕๑	๑๐.๘๕	๗๔.๐๖	๑๕.๐๙
วิทยาศาสตร์	๔๒๑	๑๗.๒๘	๕.๓๖	๔๓.๑๙	๑๔.๙๖	๗๑.๐๒	๑๔.๐๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๒๑	๑๗.๙๗	๕.๖๙	๔๔.๙๓	๑๔.๐๑	๗๑.๙๗	๑๔.๐๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒๑	๑๖.๙๓	๓.๕๔	๖๗.๗๒	๙.๗๔	๗๖.๗๒	๑๓.๕๔
ศิลปะ	๔๒๑	๑๓.๗๘	๔.๔๕	๕๕.๑๓	๒๐.๙๐	๖๖.๕๑	๑๒.๕๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๒๑	๑๔.๐๓	๔.๓๐	๔๖.๗๗	๑๗.๘๑	๖๕.๓๒	๑๖.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๔๒๔	๑๔.๑๐	๗.๒๒	๓๕.๒๕	๕.๔๒	๘๒.๗๘	๑๑.๗๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๓๖๓	๙.๓๘	๓.๐๓	๓๑.๒๖	๗.๑๖	๘๘.๙๘	๓.๘๖
ภาษาไทย	๓๖๓	๒๐.๑๘	๕.๖๘	๕๐.๔๖	๑๘.๑๘	๗๓.๒๘	๘.๕๔
วิทยาศาสตร์	๓๖๓	๑๕.๘๗	๔.๖๙	๓๙.๖๖	๑๑.๘๕	๗๙.๐๖	๙.๐๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๖๓	๑๗.๖๑	๔.๙๓	๔๔.๐๔	๑๖.๘๐	๗๔.๙๓	๘.๒๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖๒	๑๖.๘๕	๒.๘๗	๖๗.๓๘	๘.๕๖	๘๖.๑๙	๕.๒๕
ศิลปะ	๓๖๒	๑๒.๐๙	๓.๐๔	๔๘.๓๘	๑๑.๓๓	๗๘.๑๘	๑๐.๕๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๖๒	๑๗.๘๘	๔.๒๘	๕๙.๖๐	๑๑.๐๕	๗๘.๔๕	๑๐.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๓	๑๔.๙๘	๕.๖๗	๓๗.๔๔	๑๐.๑๙	๗๗.๙๖	๑๑.๘๕

๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ภาคเรียนที่ ๑

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๔	๐.๗๖	๘๙.๐๙	๒.๒๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๓๓	๑๗.๐๙	๙๐.๕๓	๖.๙๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๒	๑๙.๖๕	๖๕.๑๗	๑๕.๑๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๑๓.๗๓	๘๔.๙๗	๐.๙๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๖๗	๑.๐๙	๙๘.๐๙	๐.๒๗	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๕	๑๗.๘๕	๘๐.๓๑	๑.๘๕	-
รวม	๒,๒๒๗	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๑๑.๖๙	๘๔.๖๙	๔.๕๘	๐.๕๔

ภาคเรียนที่ ๒

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๔	๘.๓๘	๘๔.๗๗	๔.๓๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๓๓	๑๗.๕๕	๖๑.๔๓	๒๑.๐๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๑	๓๘.๑๕	๒๘.๔๓	๓๓.๔๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๕	๑๘.๐๓	๗๕.๔๑	๖.๒๓	๐.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๖๗	๐.๕๔	๙๗.๒๘	๑.๙๑	๐.๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๕	๐.๖๒	๙๙.๓๘	๐.๐๐	-
รวม	๒,๒๒๕	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๑๓.๘๘	๗๔.๔๕	๑๑.๑๕	๐.๓๐

๓.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ภาคเรียนที่ ๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๔	๑๔.๙๗	๓๘.๕๘	๔๖.๔๕	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๓๓	๒๘.๖๔	๓๔.๘๗	๓๕.๕๗	๐.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๒	๓๓.๘๓	๒๖.๖๒	๓๙.๐๕	๐.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๒๙.๗๔	๓๕.๙๕	๓๓.๙๙	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๖๗	๓๕.๙๗	๔๑.๔๒	๒๒.๐๗	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๕	๔๗.๓๘	๒๒.๔๖	๒๙.๘๕	๐.๓๑
รวม	๒,๒๒๗	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๓๑.๗๖	๓๓.๓๒	๓๔.๕๐	๐.๓๘

ภาคเรียนที่ ๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๔	๓๒.๔๙	๓๖.๘๐	๓๐.๔๖	๐.๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๓๓	๓๕.๓๓	๓๔.๑๘	๓๐.๔๘	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๑	๓๙.๔๐	๑๙.๒๐	๔๐.๙๐	๐.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๕	๔๕.๕๗	๓๔.๔๓	๒๐.๐๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๖๗	๓๕.๙๗	๓๖.๗๘	๒๖.๙๘	๐.๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๕	๖๑.๒๓	๓๐.๑๕	๘.๖๒	๐.๐๐
รวม	๒,๒๒๕	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๔๑.๖๗	๓๑.๙๒	๒๖.๒๔	๐.๑๗

๓.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๕	๙๙.๕๖	๐.๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๓๓	๙๙.๑๙	๐.๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๔	๑๐๐.๐๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๔	๙๙.๔๕	๐.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๖๓	๙๘.๒๖	๑.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๕	๑๐๐.๐๐	๐
รวม	๒,๒๒๔	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๙๙.๔๑	๐.๕๙

๓.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๒,๒๗๔	๒,๒๓๒	๙๘.๑๔	๔๒	๑.๘๕
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๒,๒๗๔	๒,๑๒๘	๙๓.๕๙	๑๔๖	๖.๔๑
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๒,๒๗๔	๒,๐๗๕	๙๑.๒๗	๑๙๙	๘.๗๓
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒,๒๗๔	๒,๒๐๘	๙๗.๐๙	๖๖	๒.๙๑
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒,๒๗๔	๒,๒๕๓	๙๙.๐๖	๒๑	๐.๙๔
รวม	๒,๒๗๔	๒,๑๗๙	-	๙๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	-	๙๕.๘๓	-	๔.๑๗

ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการพัฒนาในภาพรวม

ผลการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา ส่วนใหญ่ทุกโครงการประสบผลสำเร็จ เพียงแต่มีบางกิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งสรุปผลได้ ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมเปิดบ้าน IS ๔. กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน ๕. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม (ลดโลกร้อน) และแหล่งเรียนรู้ ๖. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า ๗. โครงการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมแบบยั่งยืน ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ๑๑. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๑๒. โครงการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ๑๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๑๔. โครงการส่งเสริมสวัสดิการทางการศึกษา ๑๕. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๑๖. โครงการการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๑๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษา ๑๘. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล ๑๙. โครงการบริหารงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และซ่อมแซมบำรุงรักษา	๑. ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของบุคลากร ๒. ความรู้ความสามารถและความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ๓. ความพร้อมเพรียงและความสามัคคีของบุคลากร ๔. ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครู และผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนราชวินิต มัธยม ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้ดำเนินการ	สาเหตุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ๒. โครงการงานคืนถิ่น ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 5 บท(รุ่นที่ 2) ๔. โครงการ วิจัยการสำรวจวิธีการ/รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนราชวินิต มัธยม ๕. กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย	๑. เหตุการณ์บ้านเมืองไม่สงบ โรงเรียนต้องประกาศหยุดเรียนบ่อยครั้ง ๒. การเดินทางไม่สะดวก มีการปิดการจราจร เนื่องจากมีการชุมนุมทางการเมืองหน้าโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น จัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาทั้งร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมประเมินผล

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้รู้อื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องประจำสม่ำเสมอ

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์

จุดเด่น นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ประชาสัมพันธ์ผลของนักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าในโอกาสต่างๆ

เอกลักษณ์

จุดเด่น เป็นแหล่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ประชาสัมพันธ์ผลการสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าในโอกาสต่างๆ

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น เป็นโรงเรียนที่ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนสีขาว โรงเรียนธนาคาร โรงเรียนสำนักพลเมือง โรงเรียนการใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล วงโยธวาทิต และวงดนตรีไทย มีผลงานทั้งในระดับประเทศ และต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้าน เศรษฐกิจพอเพียง สำนักพลเมือง หลักสูตรมาตรฐานสากล วงโยธวาทิต และวงดนตรีไทย

๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. แผนพัฒนาบุคลากร

- (๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู ดังนี้
 - ๑.๑ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
 - ๑.๒ สามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับประชาคมอาเซียนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ๑.๓ สามารถใช้สื่อที่เป็นรูปธรรมและการนำเทคโนโลยีมาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ๑.๔ สามารถจัดกิจกรรม ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ด้วยการทำโครงการ
 - ๑.๕ สามารถจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (๒) โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร อย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- (๓) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในกลุ่มสาระวิชาเดียวกัน ต่างกลุ่มสาระวิชา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- (๔) โรงเรียนสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้ปกครองและเครือข่ายศิษย์เก่า

๒. แผนการจัดหาทรัพยากร

- (๑) โรงเรียนจัดทำโครงการขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองเป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างบุคลากร ครูอัตราจ้าง ครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- (๒) ขอสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

๓. แผนพัฒนานักเรียน

- (๑) จัดกิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และพัฒนาผลสอบ
- (๒) จัดกิจกรรมยกย่องผู้กระทำความดีในทุกด้านให้เพิ่มมากขึ้น
- (๓) จัดตั้งชมรม ชุมนุม เพื่อฝึกทักษะทางภาษา ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- (๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มากกว่าเดิม
- (๕) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม จิตอาสาและรักษาสีงแวดล้อม
- (๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่าน และการเรียนรู้ และอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่องให้เป็นปกตินิสัย

- (๗) จัดประกวดวาดภาพ สุนทรพจน์ คำขวัญการต่อต้านยาเสพติด วันเอดส์โลก ด้วยการบูรณาการของ วิชาภาษาไทย ศิลปะ สุขศึกษาและงานอนามัย

๔. แผนพัฒนาชุมชน

- (๑) โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และให้บริการชุมชน
 (๒) ติดตามประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับชุมชน
 (๓) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง
 (๔) ร่วมรณรงค์ให้ชุมชนปลอดสารเสพติด

๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- (๑) การช่วยเหลือด้านวิทยากรในการพัฒนาครูจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับของครู
 (๒) การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
 (๓) ความช่วยเหลือด้านอัตราค่าจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ พลศึกษา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และอัตราค่าจ้างบุคลากร เจ้าหน้าที่ธุรการ พัสดุ และการเงิน
 (๔) การให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่ ติดตามพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบและผลการเรียนของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด
 (๕) การให้ความร่วมมือของชุมชนในการสนับสนุนกิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด การติตเกม การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน (อดีต-ปัจจุบัน)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา
- ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ
- เอกสารแสดงความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

เอกสารแสดงความเห็นขอรายงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่
๒ กันยายน ๒๕๕๗ ณ ห้องพระอัศวราช โรงเรียนราชวินิต มัธยม นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีมติเห็นขอรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (Self
Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม และเห็นสมควรให้เผยแพร่สู่สาธารณชนได้

เห็นชอบ

(นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม



สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ.๔๐๐๖๗/๒๕๕๖

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนราชวินิต มัธยม

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีผลอยู่จนถึงรอบการประเมิน
เพื่อรับรองมาตรฐานคราวต่อไป ซึ่งจะต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี
นับแต่การรับรองมาตรฐานในรอบการประเมินนี้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

หนังสือรับรองฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อประทับตราสำนักงานฯ

ภาพกิจกรรม

วงโยธวาทิตโรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ และระดับชาติ



วงดนตรีไทยโรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้รับรางวัลระดับภาค และ ระดับชาติ





คำสั่งโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ที่ ๕๗/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนราชวินิต มัธยม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สาม(พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

นายโพธิ์ ภิรมย์ภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม	ประธานที่ปรึกษา
๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์	ที่ปรึกษา
๔. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ที่ปรึกษา
๕. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ที่ปรึกษา

หน้าที่

หมายเลข ๑ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๘, ๑๒, ๑๕
 หมายเลข ๒ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๓, ๕, ๑๐
 หมายเลข ๓ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๔, ๗, ๘
 หมายเลข ๔ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๑๔
 หมายเลข ๕ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ดูแล กำกับ และติดตาม มาตรฐานที่ ๖, ๑๓, ๑๓

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางจินดา	อยู่เป็นสุข	หัวหน้า
๒. นายเมธี	นิลนันท	รองหัวหน้า
๓. นางจันทร์เพ็ญ	มณีนาค	รองหัวหน้า
๔. นางกาญจนา	ศรีทอง	กรรมการ
๕. นางสาวศิริเพ็ญ	ยิ่งขาว	กรรมการ
๖. นายไชยพล	โล่ดำรงรัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวพรรณนิภา	แสนนอก	กรรมการ
๘. นางสาวสุติมา	ศรีไกรสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางชนบท	แก้วคงคา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดูแลและพัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๒. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน
๓. ตรวจสอบ ปรับปรุง และแก้ไข การสรุปผลการประเมินของแต่ละมาตรฐาน

๔. จัดทำเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา
 ๕. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ให้กับ
 หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

๒. คณะทำงาน

๒.๑ คณะกรรมการมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต และมีสุนทรียภาพ

๑. นางสาวสุพร	ชาวเพชร	หัวหน้า
๒. นายพิชัย	สว่างชัย	รองหัวหน้า
๓. นางสาวอุษา	สุพรเขียวชาญ	รองหัวหน้า
๔. นางภวีดา	ประภาณต์	คณะทำงาน
๕. นางชลธิชา	สุขพลอย	คณะทำงาน
๖. นางสาวปิ่นอนงค์	อินทนา	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. นายวสันต์	บุระมิ	หัวหน้า
๒. นายสุกเกษม	ศุภเจริญ	รองหัวหน้า
๓. นายปราโมทย์	กริโรจน์	รองหัวหน้า
๔. นางปนัดดา	ธีระานนทกุล	คณะทำงาน
๕. นางทิชาพร	นิลแพทย์	คณะทำงาน
๖. นางสาวพัชรา	ยะลาไสย์	คณะทำงาน
๗. นางสาวศิริลักษณ์	ปิ่นสุพันธ์	คณะทำงาน
๘. นายแมนพงษ์	เทิ้มทอง	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑. นางรุ่งธีภรณ์	ยงวุฒิชัย	หัวหน้า
๒. นางพิณทิมาทอง	กอบัวแก้ว	รองหัวหน้า
๓. นางสาวสุนันทา	เวียงอำพล	รองหัวหน้า
๔. นางพรณี	ฉันทัน	รองหัวหน้า
๕. นางไพพรรณ	ข้ามะโน	คณะทำงาน
๖. นางสาวอัญชลี	โกมลารุณ	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๑. นางศรีธนา	พิพัฒน์วัฒนา	หัวหน้า
๒. นางมโนรา	เอกตาแสง	รองหัวหน้า
๓. นางผ่องพรรณ	เชื่องทอง	รองหัวหน้า
๔. นายเสกสรร	ลีลาณัฐกุล	คณะทำงาน
๕. นางบุญญาภา	อักษรกาญจน์	คณะทำงาน
๖. นางกัญญนิก	นรวิตรกุล	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๑. นางวราภรณ์	หงสมัต	หัวหน้า
๒. นางวัลลภา	ประหารข้าศึก	รองหัวหน้า
๓. นางกรปภา	โสภาสถียร	รองหัวหน้า

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑. นายคณัย	ลักไทย	หัวหน้า
๒. นายธวัชชัย	เจริญวิเชียรฉาย	รองหัวหน้า
๓. นางอรพินท์	ทวีทรัพย์	รองหัวหน้า
๔. นางภัทรภร	ภรแก้วจันทร์	คณะกรรมการ
๕. นางอัญชลี	ลีลานุวัฒน์กุล	คณะกรรมการ
๖. นางจงกล	เกิดกล้า	คณะกรรมการ

๒.๒ คณะกรรมการมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. นายประสิทธิ์	เด่นพัฒนพิทักษ์	หัวหน้า
๒. นางกาญจนา	ศรีทอง	รองหัวหน้า
๓. นางสาวอภิญญา	บุญผดุงชัย	รองหัวหน้า
๔. นางหทัยา	ท่าห้อง	คณะกรรมการ
๕. นางปนิดา	สารธิมา	คณะกรรมการ
๖. นางวัฒนา	จินตนากุล	คณะกรรมการ
๗. นายวิสุทธิ์	บุญแย้ม	คณะกรรมการ
๘. นางจิตรจำนงค์	จันทร์โคตร	คณะกรรมการ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. นางภาณี	ไกรลักษณ์วราภา	หัวหน้า
๒. นางปราณี	เพชรนิรมล	รองหัวหน้า
๓. นางจันทร์เพ็ญ	มณีนาถ	รองหัวหน้า
๔. นางสาวศิริเพ็ญ	ยังขาว	คณะกรรมการ
๕. นายไชยพล	โล่ดำรงรัตน์	คณะกรรมการ

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๑. นายเผด็จ	นิลนันท	หัวหน้า
๒. นางชนบถภรณ์	แก้วคงคา	รองหัวหน้า
๓. นางพิมพ์พรณ	เพ็ญศิริ	รองหัวหน้า
๔. นางชมชนก	ทรงมิตร	คณะกรรมการ

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

๑. นายโกศล	อิสรานนทกุล	หัวหน้า
๒. นางอาภา	ด้งกบตี	รองหัวหน้า
๓. นายวิฑิตยาธร	บุญธรรม	รองหัวหน้า
๔. นางสาววิกข์อ่อน	วิตนวิจิตรเดช	รองหัวหน้า
๕. นางสาวเยาวลักษณ์	สมตะเน	คณะทำงาน
๖. นางสาวณิ	พลชัย	คณะทำงาน
๗. นายไพโรจน์	พันธุ์ฤทธิ์	คณะทำงาน
๘. นางสาวพรพรรณนที	นิลนฤนาท	คณะทำงาน

**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
เต็มศักยภาพ**

๑. นายชำนาญ	เกิดพิบูลย์	หัวหน้า
๒. นางสาวนิศยา	ฉัตรเมืองปัก	รองหัวหน้า
๓. นางจรรยา	ปัญญานันท์	รองหัวหน้า
๔. นางสาวสุณีย์	ชัยชมภู	คณะทำงาน

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง**

๑. นางจินดา	อยู่เป็นสุข	หัวหน้า
๒. นางสาวชุติมา	ศรีไกรสิทธิ์	รองหัวหน้า
๓. นางสาวพรณิภา	แสนนอก	คณะทำงาน

๒.๓ คณะกรรมการมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคม
แห่งการเรียนรู้**

๑. นางอังฉรา	ญาณบุท	หัวหน้า
๒. นางสาวลินดา	วิกรมหาคุณ	รองหัวหน้า
๓. นางอัญชลี	ศรีทพธางกูร	รองหัวหน้า
๔. นางธรรารัตน์	บุตรแสงดี	คณะทำงาน
๕. นางพิชญา	พันธุ์รักษ์	คณะทำงาน
๖. นายโอฬาร	คำจีน	คณะทำงาน

๒.๔ คณะกรรมการมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น
ที่กำหนดขึ้น**

๑. นางกนกทิรา	บุญเสียง	หัวหน้า
๒. นายภูเกียรติ	ภูมิรัตน์	รองหัวหน้า
๓. นางสาวชนิษฐา	กำแพงทอง	รองหัวหน้า
๔. นางสมหมาย	แป้นชีวิต	คณะทำงาน
๕. นางสาวพิชญ์สินี	นัชชาวันชาวัณ	คณะทำงาน
๖. นางสาวจรรววรรณ	เทียนทอง	คณะทำงาน

๒.๕ คณะกรรมการมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดการรวมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑. นางอังศนา	พิทยสถานนท์เวช	หัวหน้า
๒. นางสาวสุณิสา	รังสิพุดกุล	รองหัวหน้า
๓. นางนวลรัตน์	ศรีอักษรกุล	รองหัวหน้า
๔. นายขวัญเทพ	ไชยวิภาส	รองหัวหน้า
๕. นายสายธรา	อาบรัมย์	คณะทำงาน
๖. นางสาวจิตตาวลัย	พิชญ์เลิศชาญ	คณะทำงาน
๗. นางสาววิชรินทร์	จิระชาติ	คณะทำงาน
๘. นางนวลวรรณ	สมานทรัพย์	คณะทำงาน
๙. นางสาวณัฏฐา	สุระจิระ	คณะทำงาน

หน้าที่

๑. จัดทำกรอบการประเมินของแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. จัดทำแบบประเมินของแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๓. วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินของแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๔. จัดทำแฟ้มสะสมแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ ที่ประกอบด้วยแบบรายงานสรุปแต่ละมาตรฐาน

กรอบการประเมิน หลักฐาน/ร่องรอย เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล ภาพถ่าย จินตภาพ โครงการ/กิจกรรม รายงาน
การดำเนินงาน/โครงการ สถิติต่าง ๆ แผนการจัดการเรียนรู้ งานวิจัย เป็นต้น

๕. คณะทำงานแต่ละมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจะต้องดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ของ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อรองรับการประเมินภายนอกดังนี้

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๒

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๔, ๖ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๔

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๕ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๕

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๗ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๖

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๓ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๗

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑๒ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๘

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑๔ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๙, ๑๐

คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑๕ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑๑, ๑๒

ทั้งนี้ หัวหน้า รองหัวหน้า และคณะทำงานทุกท่านศึกษามาตรฐานการศึกษา/
ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ และปรึกษาหารือพร้อมดำเนินงานโดยเคร่งครัดและเข้ารับการอบรมสัมมนา
เชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนราชวินิต มัธยม วันศุกร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม

ทำตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

จึง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายบุญธรรม พิมพ์กรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๑ ประกาศตั้งโรงเรียน

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ | ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๑
ถึง ๒๙ กันยายน ๒๕๒๑ (รักษาการ) |
| ๒. คุณหญิงสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์ | ๒๙ กันยายน ๒๕๒๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๕ |
| ๓. นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์ | ๒๙ ตุลาคม ๒๕๓๕ ถึง ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย | ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๗ |
| ๕. นางสาวจรัมศรี เพ็ชรกุล | ๘ ตุลาคม ๒๕๔๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ |
| ๖. นายไพรัช กรบงกชมาศ | ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓ |
| ๗. ดร.บุญธรรม พิมพ์ภรณ์ | ๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน |

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.๓ โรงเรียนราชวินิต มัธยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)
คณิตศาสตร์	๓๕.๒๙	๒๘.๕๗
ภาษาไทย	๕๓.๐๓	๕๘.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๒	๓๘.๓๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๘.๖๔	๕๑.๗๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒.๘๐	๖๐.๕๓
ศิลปะ	๔๘.๗๘	๔๖.๗๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๒.๖๖	๕๑.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๔.๙๔	๓๓.๓๓

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.๖ โรงเรียนราชวินิต มัธยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๖	๓๑.๒๐
ภาษาไทย	๔๙.๐๙	๕๗.๓๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๘	๓๗.๑๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๘.๗๑	๔๑.๒๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘.๔๓	๕๘.๖๑
ศิลปะ	๓๔.๔๓	๓๙.๓๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๕.๑๙	๕๓.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๕๘	๓๑.๗๔

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา

นายไพรัช กรบงกขมาศ

ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต มัธยม

๑.	นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒.	พลเอกจำลอง บุญกระพือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายชัยวัฒน์ พสภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นาวาอากาศโทฉลาด ทองตะโก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นายวิธานค์ ประยูรโศกราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	นายเกรียงศักดิ์ เทพผดุงพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นายพรยุทธ์ พุทธพงษ์ศิริพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙.	นางจินดา อยู่เป็นสุข	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.	นายกมล หงสกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑.	นายไพโรจน์ วิมุกติบุตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒.	นายวรเทพ หงษ์ศิริกุลกิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓.	พระมหาสนิท ธีรธมโม	ผู้แทนภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔.	นางสาววนิดา ชมไพศาล	ผู้แทนองค์กรศาสนาคริสต์	กรรมการ
๑๕.	ดร.บุญธรรม พิมพ์ภรณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖



การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเร่งรัดการจัดการศึกษาและนักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (EIS)

วันที่ 15 - 17 กรกฎาคม 2556

ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย



กิจกรรมเดินการกุศล "ลูกชนแม่เดิน สรรเสริญ พระบารมี องค์ราชัน ราชนิ"
วันเสาร์ที่ 3 สิงหาคม 2556



คณะผู้บริหารจากจังหวัดเฮียวโกะประเทศญี่ปุ่น ศึกษาดูงาน
ณ โรงเรียนราชวินิต มัธยม
วันที่ 13 สิงหาคม 2556



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) วันที่ 7 กันยายน 2556



ติดตามภาพกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนได้ที่ www.rnm.ac.th หรือ www.facebook.com/rnmphoto
และ <https://th-th.facebook.com/pages/ดนตรีไทย-โรงเรียนราชวินิต-มัธยม/>



โรงเรียนราชวินิต มัธยม

RAJAVINIT MATHYOM SCHOOL

181 ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กทม. 103010

WWW.RNM.AC.TH

rnm@rnm.ac.th