



สารสนเทศ 56



โรงเรียนราชวินิต มัธยม

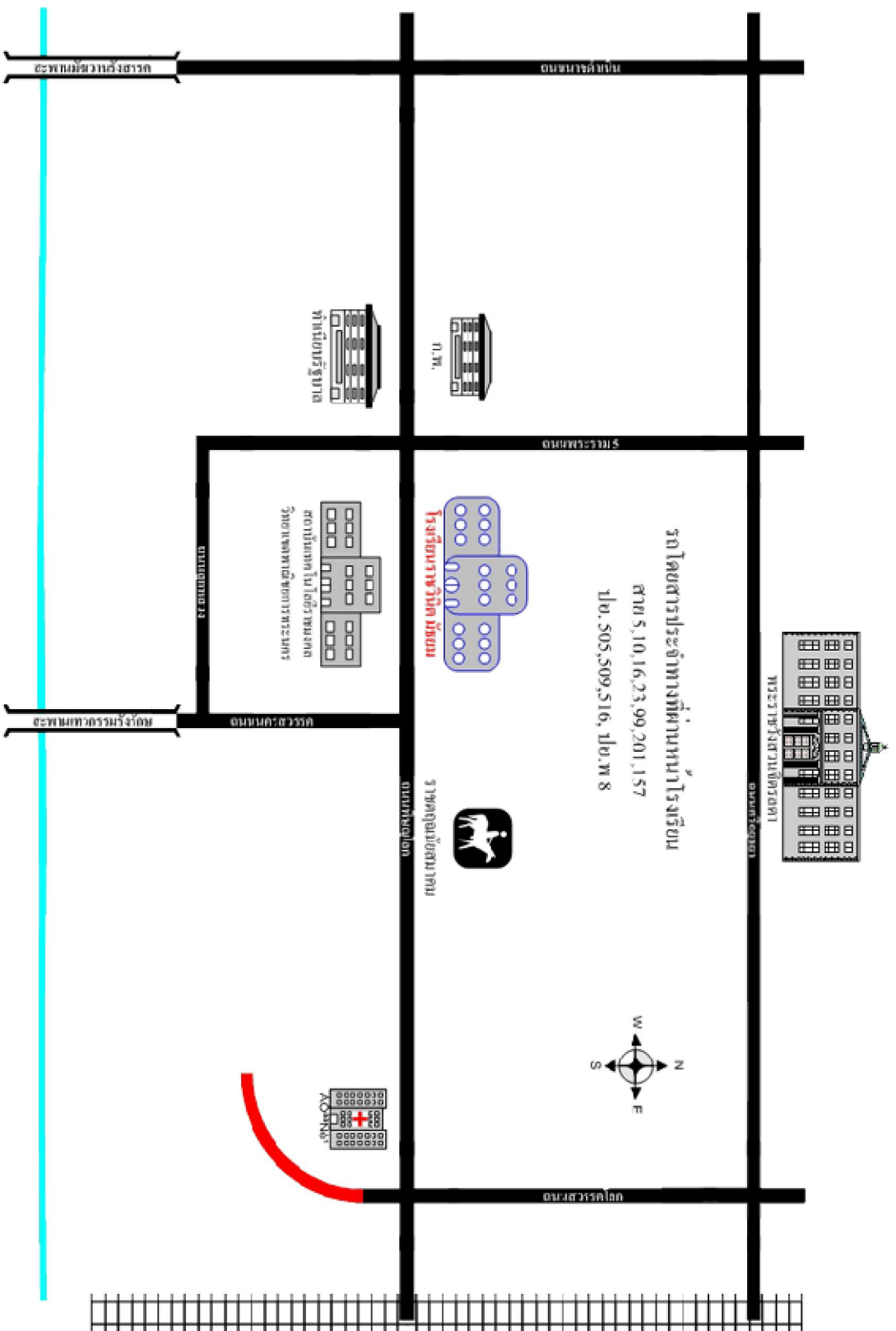
181 ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กทม. 10800

www.rnm.ac.th



โรงเรียนราชวินิต มัธยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 181 ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0-2282-0117 โทรสาร 0-2281-2638
www.rnm.ac.th
rnm@rnm.ac.th

อักษรย่อโรงเรียนราชวินิต มัธยม	ร.น.ม.
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	สมเด็จพระพุทธนวมงคลบรมราชูปถัมภ์
ปรัชญาโรงเรียน	ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กิจกรรม
สีประจำโรงเรียน	ขาว กรมท่า
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชราชวินิต มัธยม



คำนำ

การจัดทำหนังสือสารสนเทศ 56 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญโดยสังเขปของโรงเรียน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม โครงสร้างการบริหารงาน บุคลากร หลักสูตร อาคารสถานที่ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ วิทยาการท้องถิ่น งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 กลยุทธ์ของโรงเรียน นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการศึกษาต่อ ผลงานดีเด่นของนักเรียนปีการศึกษา 2555 สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม โดยนำเสนอในรูปแบบข้อมูล ตาราง สรุป และวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามความเหมาะสม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือสารสนเทศฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้สนใจ

(ดร.บุญธรรม พิมพ์ภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียน เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์.....	1
ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	2
ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	3
คณะผู้บริหารผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	3
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	5
บุคลากร.....	6
หลักสูตร.....	9
อาคารสถานที่.....	10
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	11
แหล่งการเรียนรู้.....	11
วิทยากรท้องถิ่น.....	12
งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556.....	13
กลยุทธ์ของโรงเรียน.....	13
นักเรียน.....	14
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	16
ผลการศึกษาต่อ.....	32
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาภาพใน ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2555.....	34
บรรณานุกรม.....	36
คณะกรรมการงานนโยบายและแผน.....	37

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างปฏิบัติในโรงเรียนราชวินิต มัธยม จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2556.....	6
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2556.....	7
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/วุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2556.....	7
ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณประจำปีการศึกษา 2556.....	13
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนห้องเรียน และนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ปีการศึกษา 2556.....	14
ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2553 ถึง 2556.....	15
ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555.....	16
ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555.....	17
ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555.....	18
ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555.....	19
ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555.....	20
ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555.....	21
ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียน ปีการศึกษา 2555.....	22
ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555.....	23
ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555.....	24
ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555	25
ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555.....	26
ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระพื้นฐาน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555.....	27
ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สาระพื้นฐาน ของนักเรียน ปีการศึกษา 2555.....	28
ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555.....	29

ตารางที่ 21 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2553-2555.....	30
ตารางที่ 22 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.6โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2553-2555.....	31
ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	32
ตารางที่ 24 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	33

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

[illegible]

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

หน้า

แผนภูมิที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลกาเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555.....	28
แผนภูมิที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555..	29
แผนภูมิที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3 โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2553-2555 (ร้อยละ).....	30
แผนภูมิที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3 โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2553-2555 (ร้อยละ).....	31
แผนภูมิที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	32
แผนภูมิที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม.....	33

วิสัยทัศน์

เทิดองค์ราชา ถิ่นหน้าวิชาการ สานสร้างคนดี ตามวิถีสังคมไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

- ปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- สร้างนักเรียนให้เป็น “คนดี” มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี ตามความถนัด และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- พัฒนาโรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานสากล
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ด้วยความร่วมมือของชุมชนและเครือข่าย ร่วมพัฒนา โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ฉลาดคิด เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ด้านชุมชน

เชื่อมั่น ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

- พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
- จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความสุขให้กับนักเรียนและบุคลากร
- พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ระดมความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา
- ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ

เอกลักษณ์ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

อัตลักษณ์ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม

แหล่งสร้างนักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

ปรัชญาโรงเรียน ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กิจกรรม

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน 6 ไร่ 3 งาน 34.5 ตารางวา ติดกับราชตฤณมัยสมาคม ซึ่งเดิมเป็นที่ตั้งของ กรมอัครราช ในสมัยรัชกาลที่ 6 โดยให้กรมสามัญศึกษาในขณะนั้นจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีจุดประสงค์ ในการรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนราชวินิต รวมทั้งบุตรหลานข้าราชการให้เข้าศึกษา พระราชทานนามโรงเรียนว่า “ราชวินิต มัธยม” หมายถึง สถานที่อบรมกุลบุตร กุลธิดา ในระดับมัธยมให้เป็นคนดี แห่ง พระบารมีปกเกล้า ใช้ชื่อย่อว่า ร.น.ม. และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระมหามงกุฎเปล่งรัศมี มีเลขลำดับรัชกาลในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน เป็นตราประจำโรงเรียน ตามหนังสือ ที่ พว. 0011/3584 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2521 กรมสามัญศึกษา โดย ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนาม และให้คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม ต่อมา กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นางสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ปีการศึกษา 2521 อาศัยสถานที่โรงเรียนราชวินิต เป็นที่เรียนชั่วคราว

ปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณ 4,280,000 บาท สร้างอาคารเรียนถาวร หน่วยที่ 1 อาคารเรียนชั่วคราว ห้องน้ำ ห้องส้วม 2 หลัง เสาธงถาวร 1 ต้น ณ บริเวณกรมอัครราช (ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม ปัจจุบัน)

ปีการศึกษา 2523 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน หน่วยที่ 2 ด้วย งบประมาณ 4,000,000 บาท และงบประมาณผูกพันในปีการศึกษา 2524 อีก 7,600,000 บาท

1 เมษายน 2523 ได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนราชวินิต มาเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนราชวินิต มัธยม และปรับปรุงโรงเก็บรถม้าพระที่นั่งเป็น อาคารเรียนอีกส่วนหนึ่ง ในปีนี้มีนักเรียนทั้งหมด 1,029 คน ครู – อาจารย์ 54 คน นักการภารโรง 4 คน และมีการสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2524 ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ตามหลักสูตรปี 2518 (ม.ศ.4) จำนวน 2 ห้องเรียน และหลักสูตรปี 2524 (ม.4) จำนวน 2 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2527 ได้เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3, 4, 5 ตามพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ตามหนังสือ รล 0007/1045 ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2527 เพื่อให้ข้าราชการทหาร และพลเรือนได้รับการศึกษาเพิ่มเติม

ปีการศึกษา 2527 พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก ผู้บัญชาการทหารสูงสุดและ ผู้บัญชาการทหารบกสมัยนั้น ได้ช่วยเหลือโรงเรียน ในการติดต่อดำเนินการเจรจากับ พลเอกโชติ หิรัญย์ชวลิต รองเลขาธิการกิตติมศักดิ์ ราชตฤณมัยสมาคม ซึ่งเป็นผู้เช่า ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ให้โรงเรียนได้เช่าที่ดินด้านถนน พระราม 5 มีความกว้าง 25 เมตรครึ่ง ยาว 60 เมตร ตามหนังสือที่ ทก. 0003/1157 ลงวันที่ 7 กันยายน 2527 คิดเป็นค่าเช่าปีละ 2,735 บาท ซึ่งพื้นที่ส่วนนี้ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงยิม และ อาคารอเนกประสงค์

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2521 ประกาศตั้งโรงเรียน

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ | 26 พฤษภาคม 2521
ถึง 29 กันยายน 2521 (รักษาการ) |
| 2. คุณหญิงสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์ | 29 กันยายน 2521 ถึง 30 กันยายน 2535 |
| 3. นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์ | 29 ตุลาคม 2535 ถึง 13 พฤศจิกายน 2540 |
| 4. นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย | 4 ธันวาคม 2540 ถึง พ.ศ. 2547 |
| 5. นางสาวจิมศรี เพ็ชรกุล | 8 ตุลาคม 2547 ถึง พ.ศ. 30 กันยายน 2551 |
| 6. นายไพรัช กรบงกษมาศ | 5 พฤศจิกายน 2551 ถึง 30 กันยายน 2553 |
| 7. ดร.บุญธรรม พิมพ์ภรณ์ | 7 ธันวาคม 2554 ถึงปัจจุบัน |

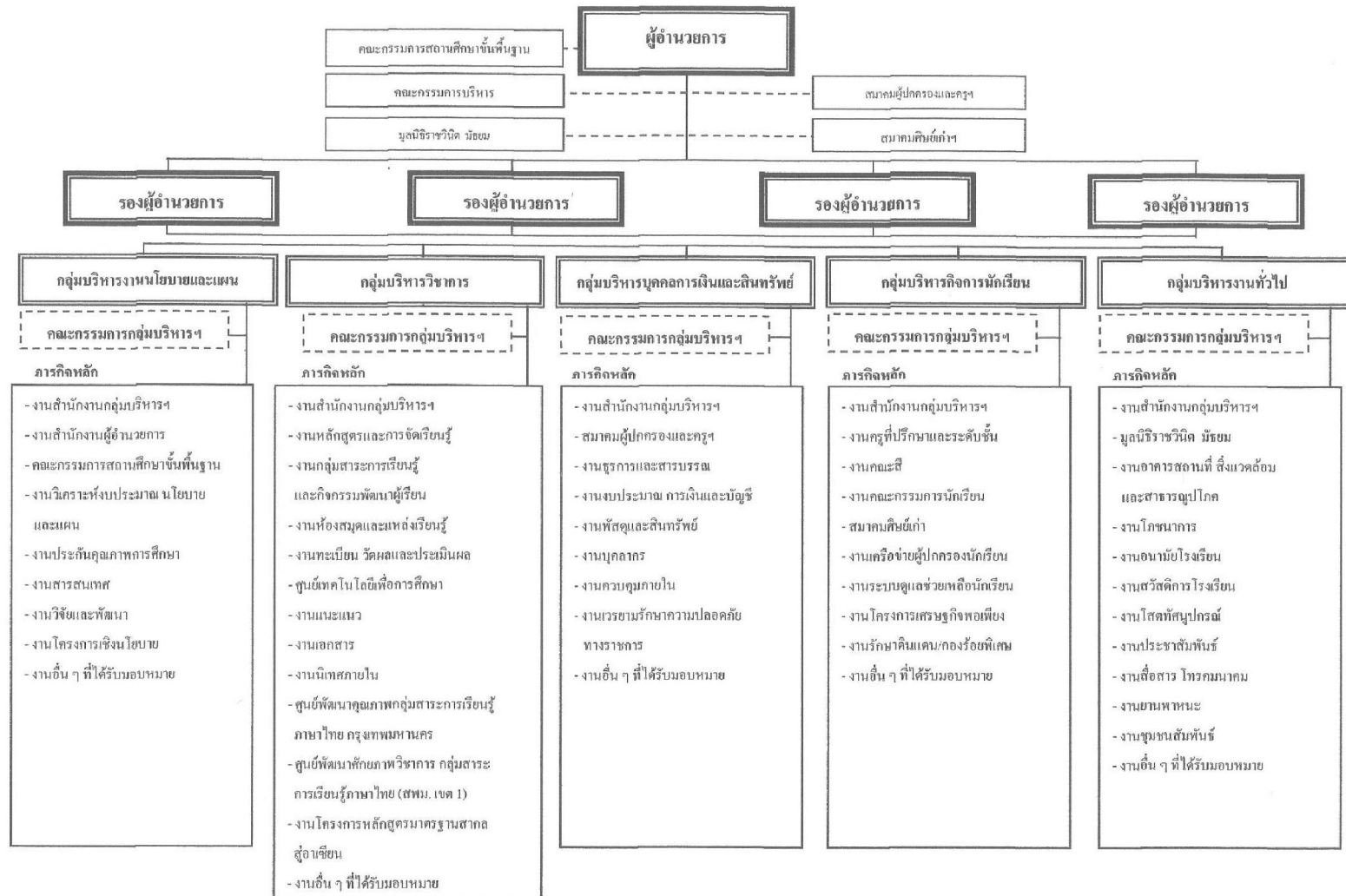
คณะผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต มัธยม

ดร.บุญธรรม	พิมพ์ภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางแสงเดือน	ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวสุณี	ธีระชัยวรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์
นางวนิดา	สว่างชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
นายกฤษฎา	ประยงค์พันธุ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต มัธยม
พ.ศ. 2555-2559

1.	นางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
2.	พลเอกจำลอง บุญกระพือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	นายชัยวัฒน์ พสภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.	นาวาอากาศโทฉลาด ทองตะโก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.	รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	นายวิธานค์ ประยูรโศกราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7.	นายเกรียงศักดิ์ เทพผดุงพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8.	นายพรยุทธ์ พุทธพงษ์ศิริพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9.	นางจินดา อยู่เป็นสุข	ผู้แทนครู	กรรมการ
10.	นายกมล หงสกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11.	นายไพโรจน์ วิมุกติบุตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12.	นายวรเทพ หงษ์ศิริกุลกิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13.	พระมหาสนิท ธีรธมโม	ผู้แทนภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14.	นางสาววนิดา ชมไพศาล	ผู้แทนองค์กรศาสนาคริสต์	กรรมการ
15.	ดร.บุญธรรม พิมพ์ภรณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างแสดงระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม



บุคลากร

ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีจำนวนบุคลากรดังต่อไปนี้ ผู้บริหาร 5 คน ครูผู้สอน ปฏิบัติหน้าที่จริง 105 คน ครูอัตราจ้าง 16 คน ครูจ้างภาษาจีน 1 คน ครูจ้างชาวต่างประเทศ 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว (เงินงบประมาณ) 3 คน ลูกจ้างประจำ 13 คน ลูกจ้างชั่วคราว 17 คน ครูมีอายุเฉลี่ย 46 ปี โดยสามารถจำแนกรายละเอียดตามประเภทบุคลากรได้ ดังตารางต่อไปนี้

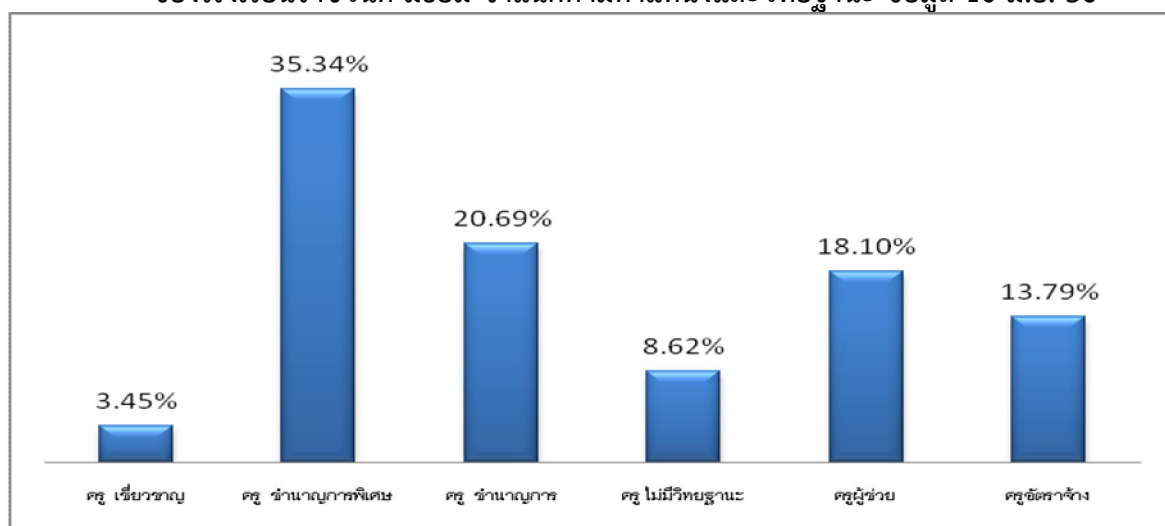
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างปฏิบัติในโรงเรียนราชวินิต มัธยม

จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2556

ประเภท	ตำแหน่ง	วุฒิทางการศึกษา/เพศ									
		ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		รวมทั้งสิ้น	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ ร
ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0 1
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3 3
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0 1
	รวม	0	0	1	0	0	3	1	0	2	3 5
ผู้สอน	ครู เชี่ยวชาญ	0	0	1	0	0	1	0	2	1	3 4
	ครูชำนาญการพิเศษ	0	0	4	23	4	8	0	2	8	33 41
	ครูชำนาญการ	1	0	2	14	2	5	0	0	5	19 24
	ครู ไม่มีวิทยฐานะ	0	0	3	5	1	1	0	0	4	6 10
	ครูผู้ช่วย	0	0	9	10	0	2	0	0	9	12 21
	รวม	1	0	19	52	7	17	0	4	27	73 100
ครูอัตราจ้าง		0	0	9	7	0	0	0	0	9	7 16
รวมทั้งสิ้น		1	0	29	59	7	20	1	4	38	83 121

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2556

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง ไม่รวมผู้บริหาร
ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้อมูล 10 มิ.ย. 56



จากแผนภูมิพบว่าจำนวนครูชำนาญการพิเศษมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.34 และครูเชี่ยวชาญมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.45

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ตำแหน่ง
ปีการศึกษา 2556

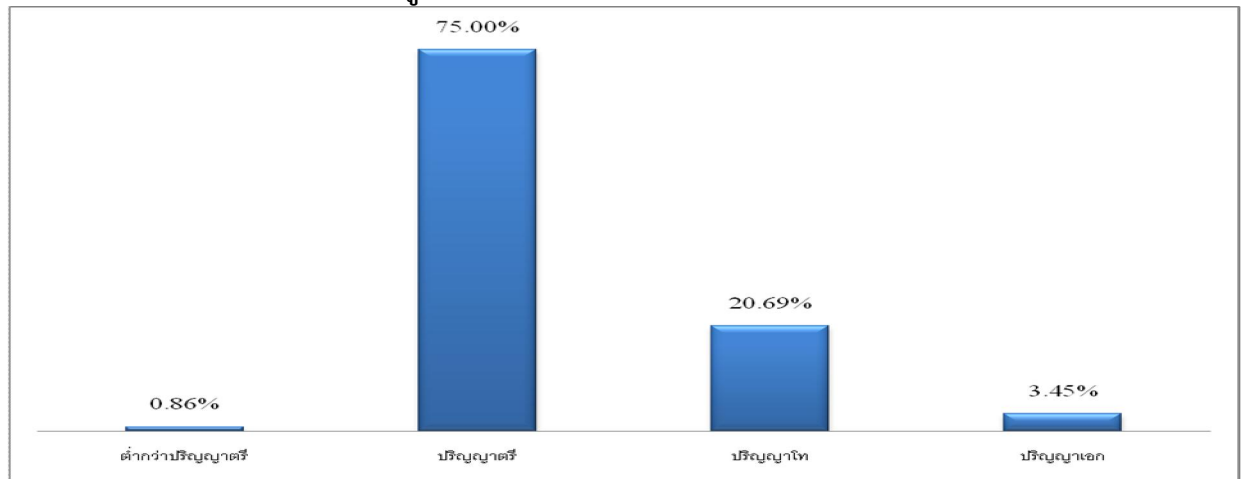
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครู		ครูผู้ช่วย		ครูอัตราจ้าง		รวม		รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	11	1	0	0	0	4	11	15
ศิลปะ	2	3	0	1	2	0	4	4	8
แนะแนว	1	2	0	0	0	1	1	3	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	0	3	0	3	0	10	0	10
ภาษาต่างประเทศ	0	10	0	7	1	3	1	20	21
สังคมศึกษา	3	8	2	0	0	1	5	9	14
คณิตศาสตร์	2	9	2	0	2	0	6	9	15
ภาษาไทย	1	7	0	2	1	2	2	11	13
วิทยาศาสตร์	2	11	1	2	0	0	3	14	16
รวม	18	61	9	12	9	7	36	81	116

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/วุฒิการศึกษา
ปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0	0	1	8	3	2	0	1	15
ศิลปะ	1	0	3	3	0	1	0	0	8
แนะแนว	0	0	0	3	1	0	0	0	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	9	0	1	0	0	0	10
ภาษาต่างประเทศ	0	0	1	19	0	1	0	0	21
สังคมศึกษา	0	0	5	5	0	3	0	1	14
คณิตศาสตร์	0	0	6	6	0	3	0	0	15
ภาษาไทย	0	0	2	9	0	1	0	1	13
วิทยาศาสตร์	0	0	1	6	2	6	0	1	16
รวม	1	0	28	59	7	17	0	4	116

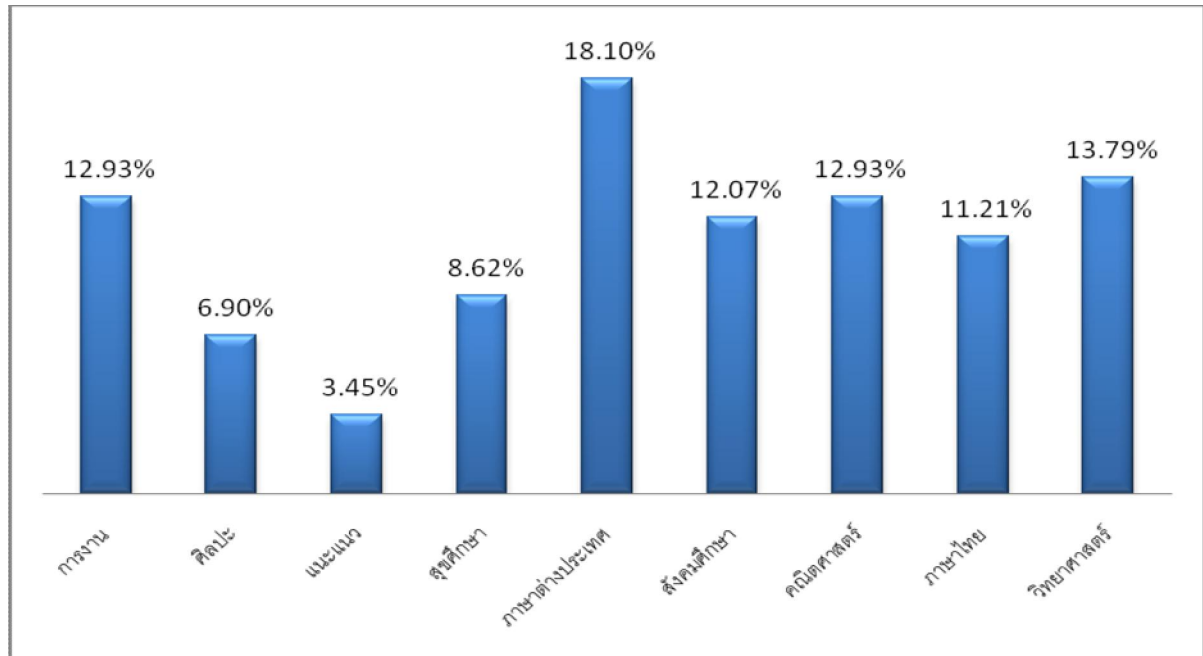
แหล่งที่มา : งานบุคลากร ณ 10 มิถุนายน 2556

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 56



จากแผนภูมิพบว่าร้อยละ 75.00 ของข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจบการศึกษาปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด และร้อยละ 0.86 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างที่สอนจริง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2556 ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 56



จากแผนภูมิพบว่า จำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.10 และงานแขนง มีจำนวนบุคลากรข้าราชการครูและครูอัตราจ้างน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.45 ของบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน

หลักสูตร โรงเรียนราชวินิต มัธยม

หลักสูตรโรงเรียนราชวินิต มัธยม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษา ภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนานตนเองและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

การจัดการศึกษาบางประเภทสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่โรงเรียนราชวินิต มัธยม ดำเนินการอยู่ ได้แก่ กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ซึ่งโรงเรียนเปิดรับนักเรียนประเภทนี้ตามที่อยู่อาศัยบริเวณเขตพื้นที่ที่โรงเรียนกำหนด

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม

การกำหนดหลักสูตร โรงเรียนราชวินิต มัธยม สำหรับนักเรียนเรียนร่วมผู้บกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนใช้โครงสร้างหลักสูตรเดียวกันกับนักเรียนปกติทั่วไปแต่แตกต่างกันในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลซึ่งมีการจัดทำ IEP เฉพาะนักเรียนเรียนร่วมและประเมินผลตามสภาพจริง จุดเน้นสำคัญของการบริหารการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนร่วมคือ การเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนร่วมได้มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนปกติทั่วไป ใช้ชีวิตความเป็นอยู่ร่วมกัน มีการพึ่งพาเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน และเน้นความสุขในการอยู่ร่วมกันมากกว่าผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้น

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะอีกกลุ่มหนึ่งได้แก่ กลุ่มที่จัดการเรียนแบบเข้มข้นเฉพาะภาษา เช่น กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษและกลุ่มเน้นภาษาจีน (Intensive Course)

โรงเรียนราชวินิต มัธยม จัดทำหลักสูตรสำหรับกลุ่ม Intensive Course ขึ้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ซึ่งนักเรียนจะได้รับโอกาสการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาโดยตรง ซึ่งมีโครงสร้างของหลักสูตรที่เน้นวิชาภาษาต่างประเทศนั้นๆ เพิ่มขึ้นตามรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน

อาคารสถานที่

อาคารเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน จำนวน 5 หลังเชื่อมติดต่อกัน

- อาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นแบบพิเศษตึก 4 ชั้น ทรงปั้นหยาลังคาสูง
- อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นแบบพิเศษตึก 4 ชั้น ทรงปั้นหยาลังคาสูง (ต่อเติม)
- อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นแบบพิเศษตึก 4 ชั้น ทรงปั้นหยาลังคาสูง (ต่อเติม)
- อาคารเรียนหลังที่ 4 เป็นแบบอาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษทรงปั้นหยาลังคาสูง 2 ชั้น ส่วนหนึ่ง 3 ชั้น ส่วนหนึ่ง
- อาคารเรียนหลังที่ 5 เป็นแบบอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษทรงปั้นหยาลังคาสูง 3 ชั้น (ต่อเติม)

อาคารประกอบ

- แพลต่นักการภารโรง 1 หลัง
- ห้องนํ้านักเรียนหญิง 1 หลัง
- ห้องนํ้านักเรียนชาย 1 หลัง
- โรงจอดรถ 1 หลัง

หมายเหตุ โรงอาหาร, หอประชุม, อาคารพลศึกษา, โรงฝึกงาน, ฯลฯ จะอยู่ภายในอาคารเรียน
พื้นที่ โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ 6 ไร่ 3 งาน 34.5 ตารางวา

- พื้นที่ส่วนที่เป็นอาคาร ร้อยละ 50
- พื้นที่ส่วนที่เป็นสีเขียว ร้อยละ 10
- พื้นที่ส่วนที่เป็นทางเท้า ร้อยละ 15
- พื้นที่ส่วนที่เป็นลานอเนกประสงค์ ร้อยละ 25

อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอน

อาคารที่ 1 ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องเรียน

ห้องศูนย์คณิตศาสตร์, ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องเอกสาร

ห้องกิจกรรม, ห้องพัสดุ, ห้องพัสดุ, ห้องเรียนรวม, ห้องสื่อผสมห้อง MLL

ห้องสื่อสร้างสรรค์ 1 (SMART CLASSROOM 1)

อาคารที่ 2 ประกอบด้วย หอประชุม, ห้องศูนย์ศิลปะ, ห้องนาฏศิลป์

ห้องพยาบาล, ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส, ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน, ห้องพัสดุ

อาคารที่ 3 ประกอบด้วย ห้องศูนย์สังคม, ห้องศูนย์ภาษาไทย,

ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป, ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์, ห้องกลุ่มบริหาร

วิชาการ, ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ, ห้องแผนงาน, ห้องเรียน,

ห้องพัสดุ, ห้องศูนย์คณิตศาสตร์, ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องปฏิบัติการ, ห้องสมุด, ห้องแนะแนว

อาคารที่ 4 ประกอบด้วย โรงยิม, โรงฝึกงาน, ห้องศูนย์พลานามัยห้องกิจกรรม,

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องเรียน, ห้องพัสดุ

อาคารที่ 5 ประกอบด้วย โรงอาหาร, ห้องดนตรีสากล, ห้องดนตรีไทยห้องอาหารครู, ห้องเรียน, ห้องพัสดุ

เวรชาย, ห้องฉลาดคิด(SMART KID ROOM), ห้องสื่อสร้างสรรค์ 2 (SMART CLASSROOM 2)

ระบบไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ครบทุกอาคาร ทุกห้อง แหล่งไฟฟ้า การไฟฟ้านครหลวง

แหล่งน้ำในโรงเรียน การประปานครหลวง

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 303 เครื่อง

- เพื่อการเรียนการสอน 168 เครื่อง
- เพื่อการบริหาร 68 เครื่อง
- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ 67 เครื่อง

2. ระบบเครือข่ายภายในและภายนอก

มีระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน การบริหาร และเพื่อเป็น ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ประเภท Lease Line ความเร็ว 512 Kbs และ ระบบ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากบริษัทเอกชน ความเร็ว 2 MB จำนวน 1 เส้น 4 MB จำนวน 2 เส้น

แหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - ห้องศูนย์การเรียนคอมพิวเตอร์
- ห้องศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาไทย - ห้อง ศูนย์ภาษาอังกฤษ
- ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส - ห้องศูนย์คณิตศาสตร์
- ห้องศูนย์สังคมศึกษา - ห้อง Resource Center
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา (LDC) - ห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยสื่อผสม (MLL)
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ - ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
- ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย - ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- หอสมุดแห่งชาติ - ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- พระราชวังต่าง ๆ - วัดในเขตดุสิต
- ชุมชนต่าง ๆ ในท้องถิ่น - พระบรมมหาราชวัง
- ทำเนียบรัฐบาล - รัฐสภาและพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ - พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย
- พิพิธภัณฑ์รถม้าพระที่นั่ง - พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ ชีววิทยา
- พิพิธภัณฑ์พืชวิทยา - พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีทางภาพถ่าย
- พิพิธภัณฑ์ทหารบก - สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต
- ตลาดนางเลิ้ง - บ้านพิษณุโลก ฯ ล ฯ

วิทยากรท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษา 2553

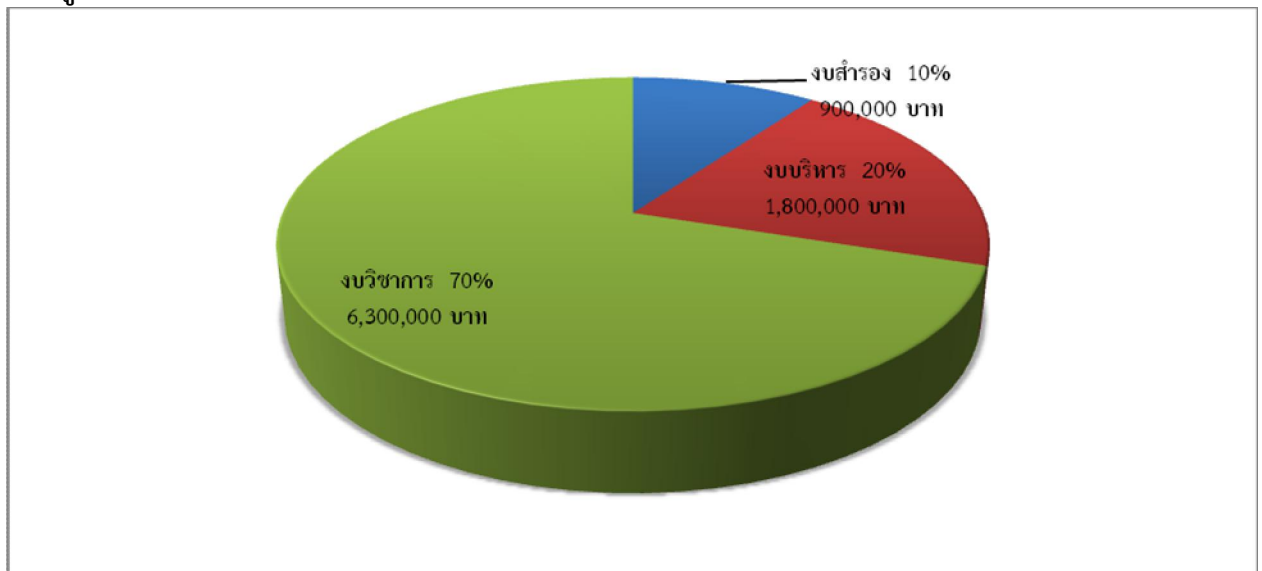
- | | |
|---|---|
| 1. ครูบัวสาย ดวนสิงห์กิจ | ละครชาตรี |
| 2. นายบุญวงศ์ วงศ์วิรัตน์ | ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้า ทำผม แต่งกายนาฏศิลป์ |
| 3. นางณัฏฐพัศกมล เกิดมีทรัพย์
และคณะ | ให้ความรู้เพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีและ
โรคเอดส์ในเยาวชน |
| 4. พระครูใบฎีกาวัชรินทร์ โชติเวที | ให้ความรู้สอนพระพุทธศาสนา |
| 5. พระครูสังฆรักษ์ปรีชา ฐิตญาโณ | ให้ความรู้สอนพระพุทธศาสนา |
| 6. พระครูปลัดประพันธ์ | ให้ความรู้สอนพระพุทธศาสนา |
| 7. พระณัฐพงษ์ วชิรคุเมธี | ให้ความรู้สอนพระพุทธศาสนา |
| 8. ดร. สุตจิตต์ ดุริยประณีต | (ศิลปินแห่งชาติ) ขับร้องเพลงไทยเดิม |
| 9. ครูสุรางค์ ดุริยพันธุ์ | ขับร้องเพลงไทยเดิม |
| 10. ครูดุชนี มีป้อม | ให้ความรู้ดนตรีไทย(เป่าพาทย์) |
| 11. ครูถาวร ศรีฝ่อง | ให้ความรู้ดนตรีไทย(เป่าพาทย์) |
| 12. ครูสุทธภพ ศรีอักษรกุล | ให้ความรู้ดนตรีไทย(เป่าพาทย์ - เครื่องสาย) |
| 13. ครูศุภธิดา ยอดหอม | ให้ความรู้ดนตรีไทย(เครื่องสายไทย) |
| 14. นายชนะชาติ พงษ์เกตุ | ให้ความรู้เรื่องเพลงพื้นบ้าน |
| 15. นางมณฑนา อยู่ยั่งยืน | ขับร้องเพลงไทยเดิม |

ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ	9,000,000
งบสำรอง 10%	900,000
งบบริหาร 20%	1,800,000
งบวิชาการ 70%	6,300,000

แหล่งข้อมูล : งานแผนงาน

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ประจำปีการศึกษา 2556



กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความสุขให้กับนักเรียนและบุคลากร
3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ระดมความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา
5. ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ

นักเรียน

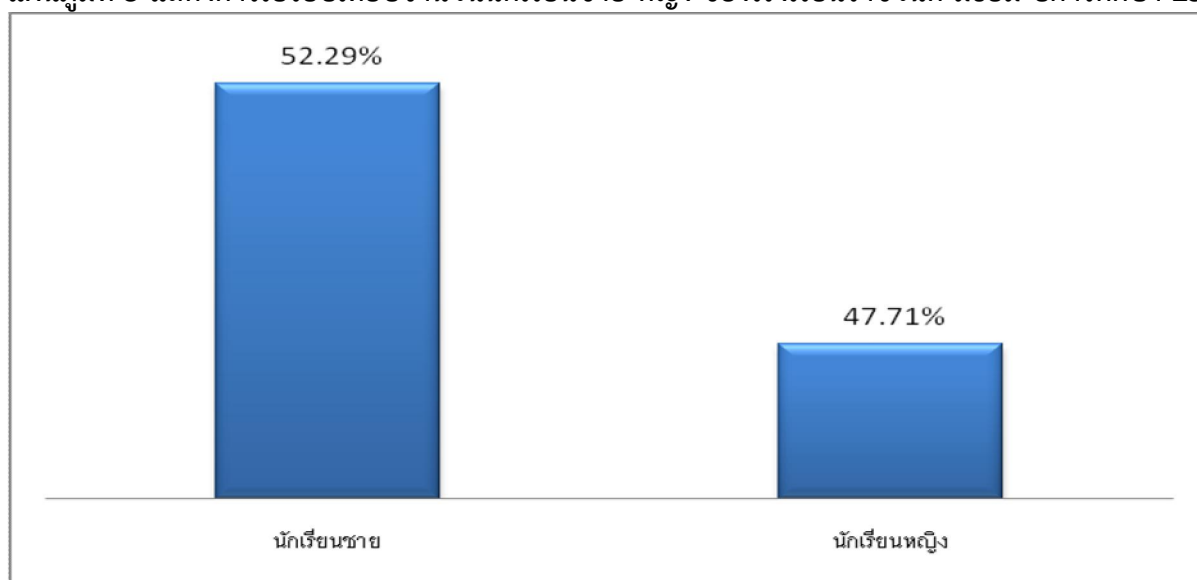
ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีจำนวนนักเรียนชาย 1,189 คน นักเรียนหญิง 1,085 คน รวมทั้งสิ้น 2,274 คน ลดจากปีการศึกษา 2555 จำนวน 99 คน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนห้องเรียน และนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ปีการศึกษา 2556

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	219	180	399
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	253	183	436
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	243	186	429
รวม	27	715	549	1,264
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	151	161	312
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	173	199	372
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	150	176	326
รวม	27	474	536	1,010
รวมทั้งสิ้น	54	1,189	1,085	2,274

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชาย หญิง ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ปีการศึกษา 2556

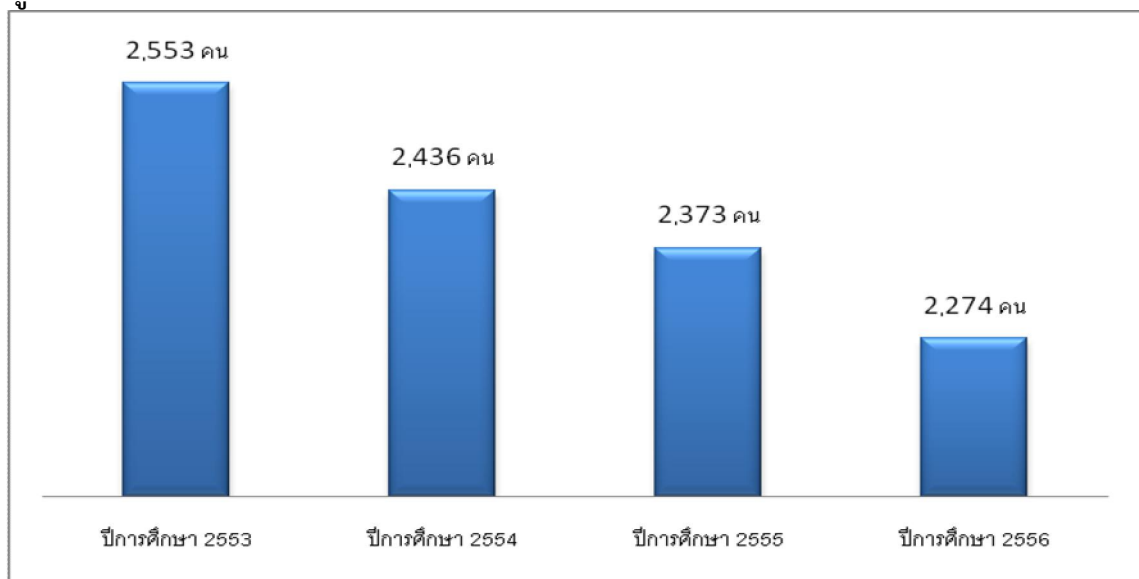


จากแผนภูมิพบว่าจำนวนนักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 52.29 มีจำนวนมากกว่าจำนวนนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 4.58

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2553 ถึง 2556

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา			
	2553	2554	2555	2556
มัธยมศึกษาปีที่ 1	443	440	442	399
มัธยมศึกษาปีที่ 2	453	432	432	436
มัธยมศึกษาปีที่ 3	498	479	422	429
มัธยมศึกษาปีที่ 4	358	335	379	312
มัธยมศึกษาปีที่ 5	367	374	329	372
มัธยมศึกษาปีที่ 6	407	376	369	326
รวม	2,553	2,436	2,373	2,274

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามปีการศึกษา ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม



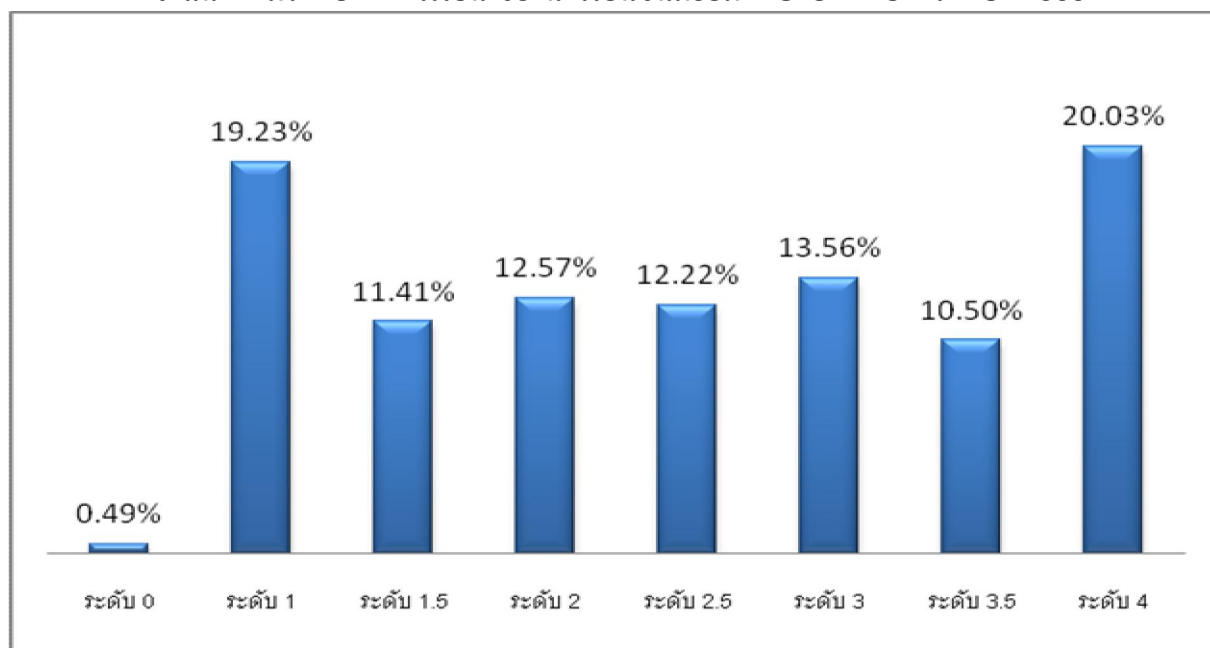
จากแผนภูมิเปรียบเทียบพบว่าจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2553 ถึง 2556 มีจำนวนลดลงทุกปี ตามนโยบายของโรงเรียน ที่ต้องการลดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ภาษาไทย	0.00	2.15	6.35	9.86	9.41	15.76	18.25	38.21
คณิตศาสตร์	0.91	50.91	19.16	11.11	5.67	4.88	2.27	5.10
วิทยาศาสตร์	1.81	31.75	13.15	13.83	11.11	10.77	7.37	10.20
สังคมศึกษา	0.85	17.46	9.58	17.46	19.27	15.65	10.60	9.13
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0.00	2.44	4.20	6.41	8.50	16.72	16.50	45.24
ศิลปะ	0.45	13.95	13.27	15.31	19.50	18.03	9.64	9.86
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	0.11	7.94	8.62	11.22	14.29	17.12	14.74	25.96
ภาษาต่างประเทศ	0.23	32.09	18.25	16.10	11.11	9.75	4.65	7.82
สาระเพิ่มเติม	0.00	14.36	10.10	11.83	11.07	13.34	10.53	28.78
เฉลี่ย	0.49	19.23	11.41	12.57	12.22	13.56	10.50	20.03

แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555

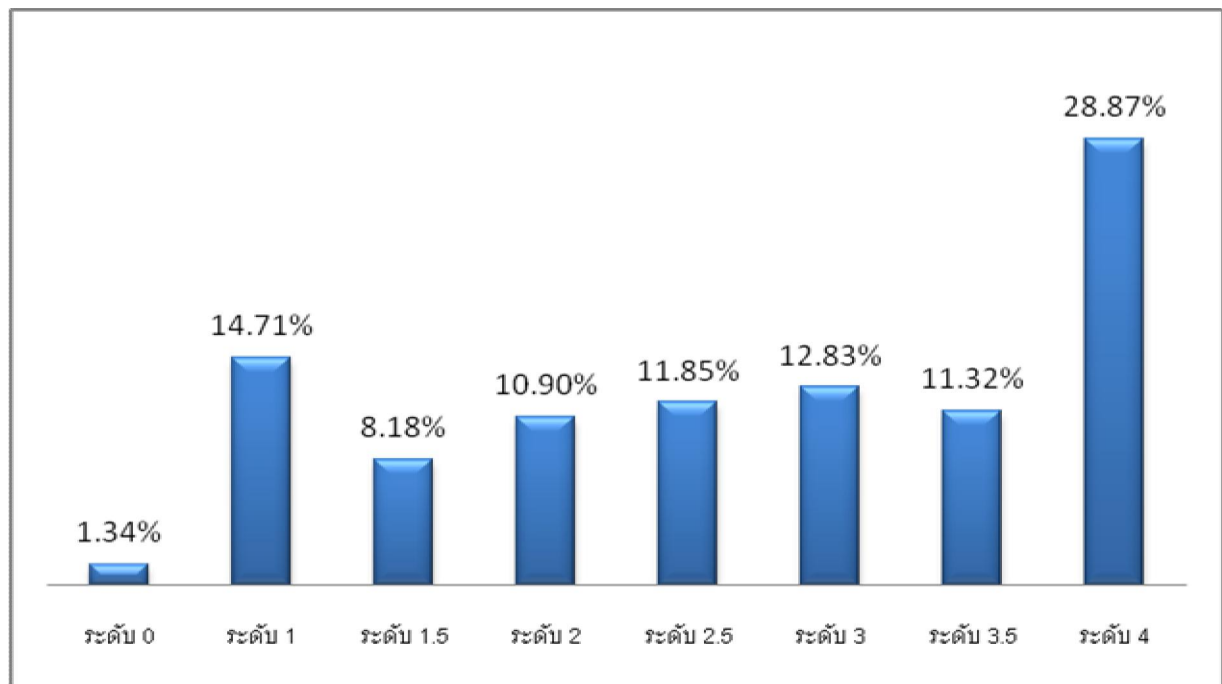


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 กับ 4 มีจำนวนมากคิดเป็นร้อยละ 19.23 และ 20.03 ตามลำดับ ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.49 และระดับผลสัมฤทธิ์อื่นๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ภาษาไทย	0.82	12.12	6.82	7.65	10.71	13.06	11.29	37.53
คณิตศาสตร์	1.65	28.71	12.00	12.82	11.88	11.65	6.94	14.35
วิทยาศาสตร์	2.35	30.35	11.76	13.53	13.41	12.94	7.18	8.47
สังคมศึกษาฯ	1.14	10.27	8.78	12.86	14.20	15.65	12.94	24.16
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0.18	0.59	0.35	1.82	5.12	9.06	10.53	72.35
ศิลปะ	2.00	16.37	6.71	14.37	12.72	15.43	14.13	18.26
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1.42	3.54	4.95	9.08	12.15	15.68	18.87	34.32
ภาษาต่างประเทศ	1.29	15.77	11.68	16.59	16.59	10.98	10.16	16.94
สาระเพิ่มเติม	1.24	14.69	10.57	9.40	9.87	11.03	9.79	33.41
เฉลี่ย	1.34	14.71	8.18	10.90	11.85	12.83	11.32	28.87

แผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
 จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555

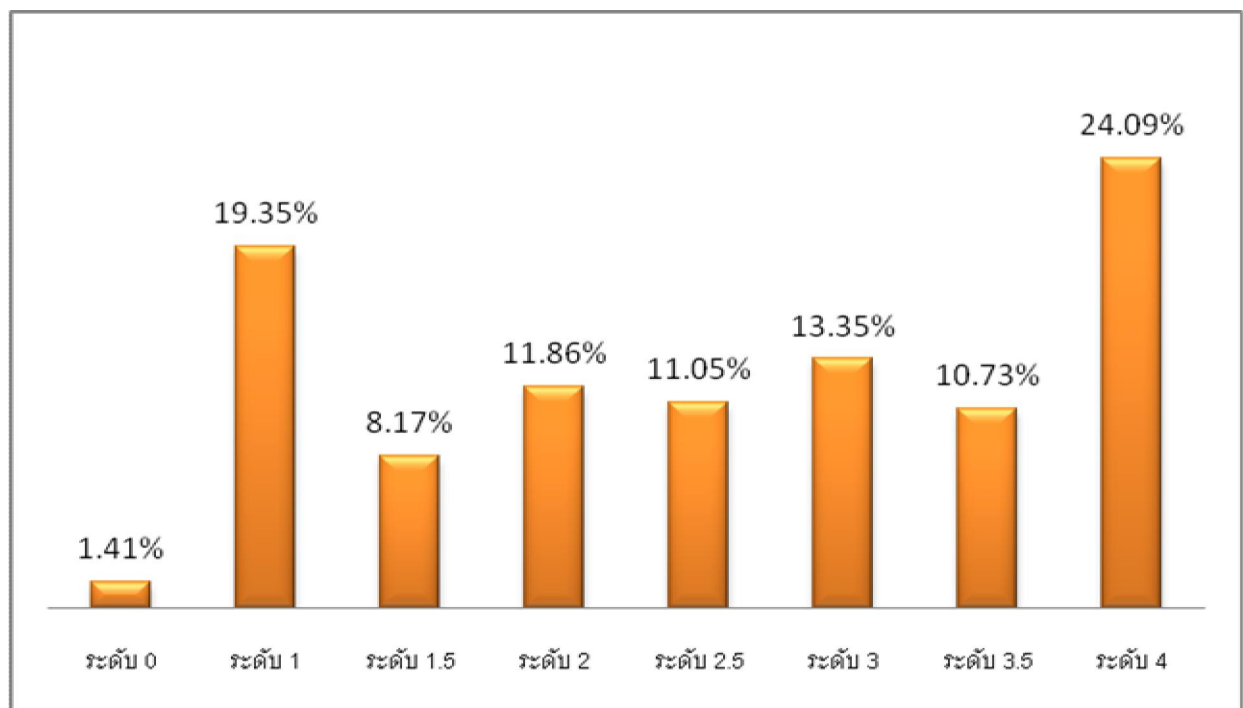


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 28.87 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.34 ส่วนระดับผลสัมฤทธิ์อื่นๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ภาษาไทย	0.24	10.04	11.63	14.44	11.87	17.63	12.48	21.66
คณิตศาสตร์	1.47	48.47	9.67	12.00	9.06	6.24	5.26	7.83
วิทยาศาสตร์	4.77	30.35	10.16	16.03	15.06	12.00	6.00	5.63
สังคมศึกษาฯ	2.63	12.61	8.02	8.69	12.06	14.93	15.61	25.46
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0.12	8.81	3.49	5.94	6.00	10.89	11.44	53.30
ศิลปะ	0.12	7.10	4.90	9.91	7.10	15.67	12.48	42.72
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1.22	15.42	9.67	12.97	12.85	19.09	13.22	15.54
ภาษาต่างประเทศ	1.10	29.62	8.81	15.18	15.06	11.75	7.96	10.53
สาระเพิ่มเติม	0.98	11.68	7.17	11.59	10.41	11.98	12.08	34.12
เฉลี่ย	1.41	19.35	8.17	11.86	11.05	13.35	10.73	24.09

แผนภูมิที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555

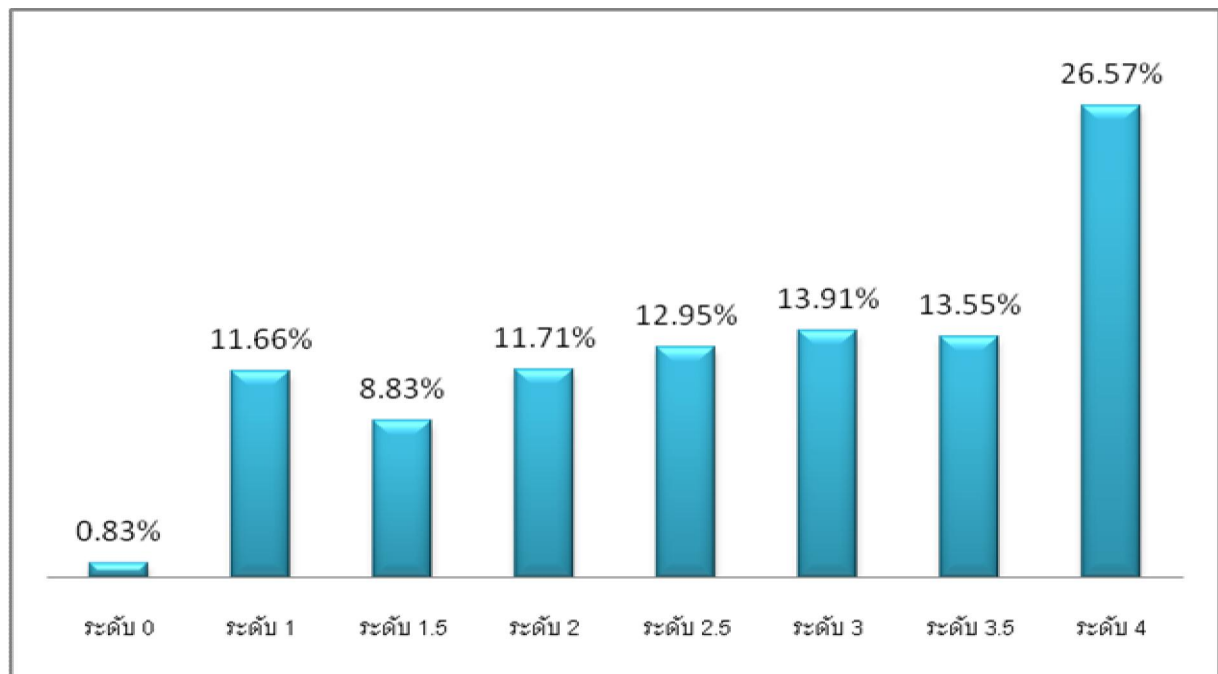


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 24.09 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.41

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ภาษาไทย	0.40	3.34	5.48	9.36	13.24	17.38	16.04	34.76
คณิตศาสตร์	0.94	25.94	16.18	17.65	13.77	10.43	6.15	8.96
วิทยาศาสตร์	0.97	22.66	18.51	20.83	15.10	9.99	5.97	5.97
สังคมศึกษาฯ	0.31	3.52	2.58	5.93	12.70	23.17	25.09	26.69
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0.13	0.13	0.80	1.60	4.28	9.89	11.63	71.52
ศิลปะ	1.34	18.18	7.09	10.56	13.37	11.36	14.97	23.13
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	0.40	7.09	7.62	13.37	14.84	13.90	19.25	23.53
ภาษาต่างประเทศ	2.41	10.16	10.29	11.10	11.90	14.84	12.70	26.60
สาระเพิ่มเติม	0.53	13.91	10.92	15.01	17.33	14.27	10.11	17.93
เฉลี่ย	0.83	11.66	8.83	11.71	12.95	13.91	13.55	26.57

แผนภูมิที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
 จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555

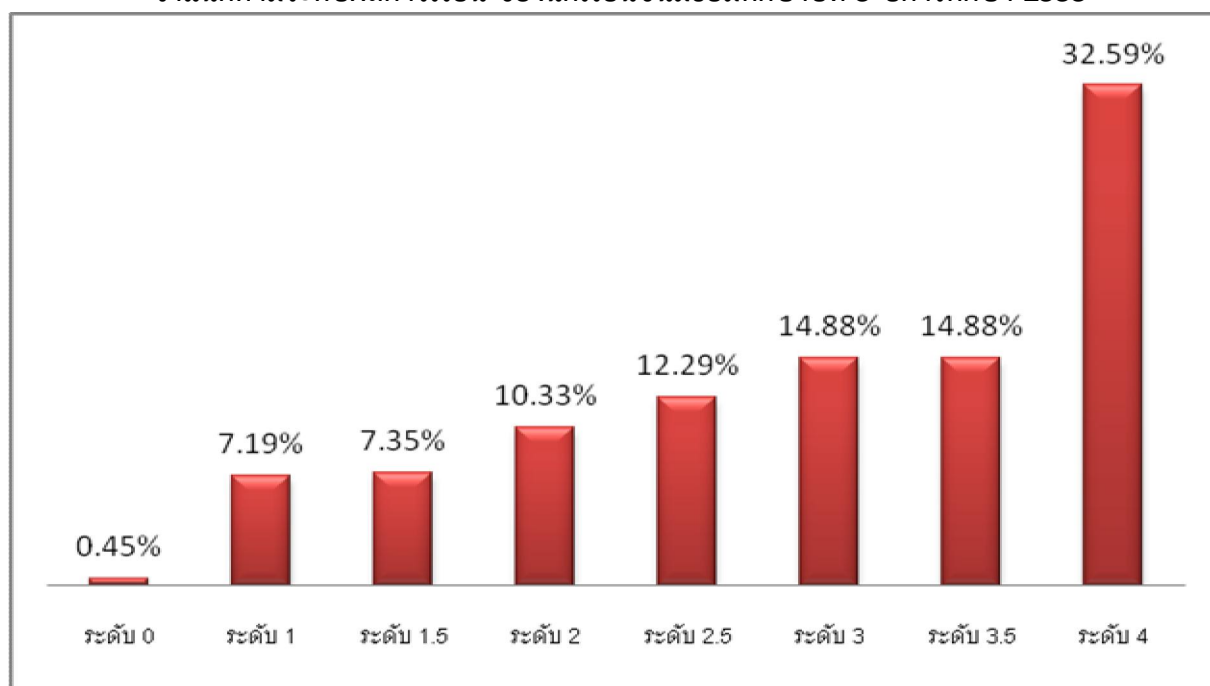


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 26.57 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.83 ส่วนระดับผลสัมฤทธิ์อื่นๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ภาษาไทย	0.15	1.68	2.60	8.56	11.93	21.71	24.01	29.36
คณิตศาสตร์	1.38	9.94	12.08	10.09	14.22	11.47	9.94	30.89
วิทยาศาสตร์	0.23	15.31	17.01	15.53	12.93	13.61	9.98	15.42
สังคมศึกษาฯ	0.31	9.12	11.21	15.04	15.39	15.90	12.39	20.64
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0.46	0.00	0.00	0.00	0.46	2.91	7.80	88.38
ศิลปะ	0.31	0.15	0.92	0.92	5.66	15.60	29.36	47.09
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	0.61	16.21	5.81	5.81	11.93	14.53	15.60	29.51
ภาษาต่างประเทศ	0.31	3.52	8.10	22.63	23.24	21.56	12.39	8.26
สาระเพิ่มเติม	0.35	8.79	8.45	14.36	14.89	16.97	12.48	23.72
เฉลี่ย	0.45	7.19	7.35	10.33	12.29	14.88	14.88	32.59

แผนภูมิที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
 จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555

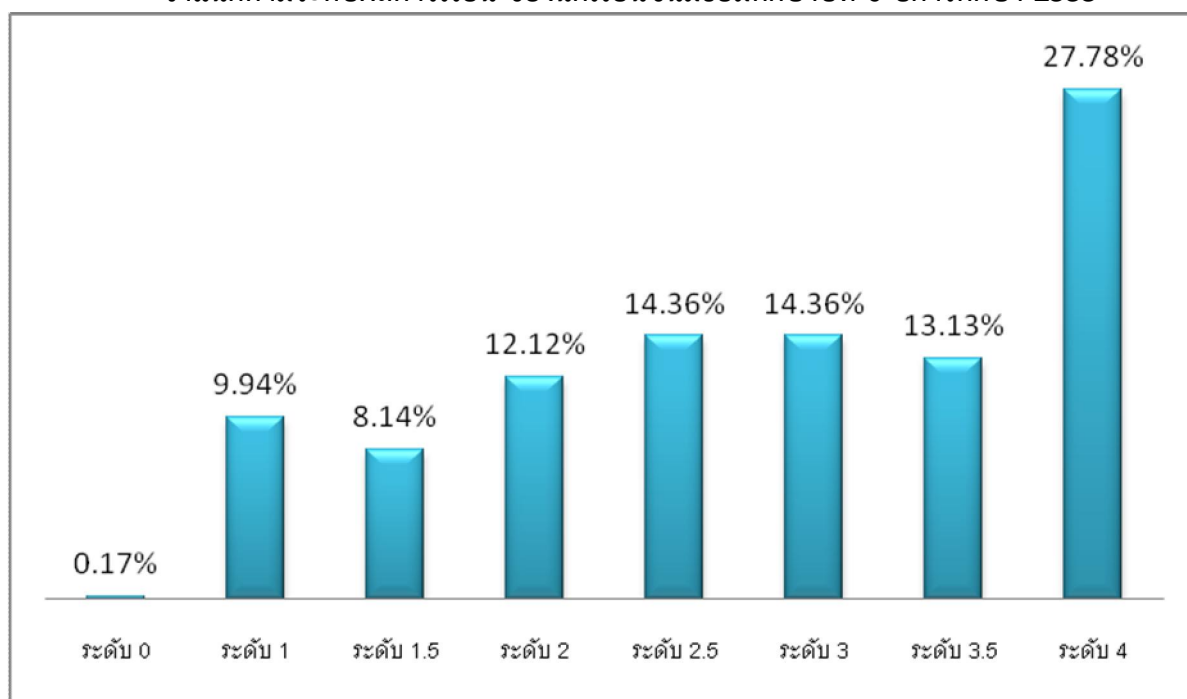


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 32.59 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.45 ส่วนระดับผลสัมฤทธิ์อื่นๆ มีจำนวนเพิ่มขึ้นเรียงตามลำดับของระดับผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ภาษาไทย	0.00	8.47	3.42	7.79	14.07	22.27	21.17	22.81
คณิตศาสตร์	0.14	15.71	9.97	11.48	14.75	13.25	6.83	27.87
วิทยาศาสตร์	0.37	29.79	17.55	19.65	16.32	6.30	4.57	5.44
สังคมศึกษาฯ	0.33	4.64	3.99	7.98	11.04	14.54	17.38	40.11
สุขศึกษาและ พลศึกษา	0.14	0.14	0.82	1.64	4.10	5.46	10.25	77.46
ศิลปะ	0.14	3.96	5.74	8.61	15.71	23.22	11.68	19.95
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	0.17	8.86	8.72	17.61	18.46	14.70	9.40	22.05
ภาษาต่างประเทศ	0.09	5.65	15.57	23.04	22.50	14.75	10.38	8.01
สาระเพิ่มเติม	0.16	12.22	7.51	11.28	12.28	14.71	15.52	26.33
เฉลี่ย	0.17	9.94	8.14	12.12	14.36	14.36	13.13	27.78

แผนภูมิที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555

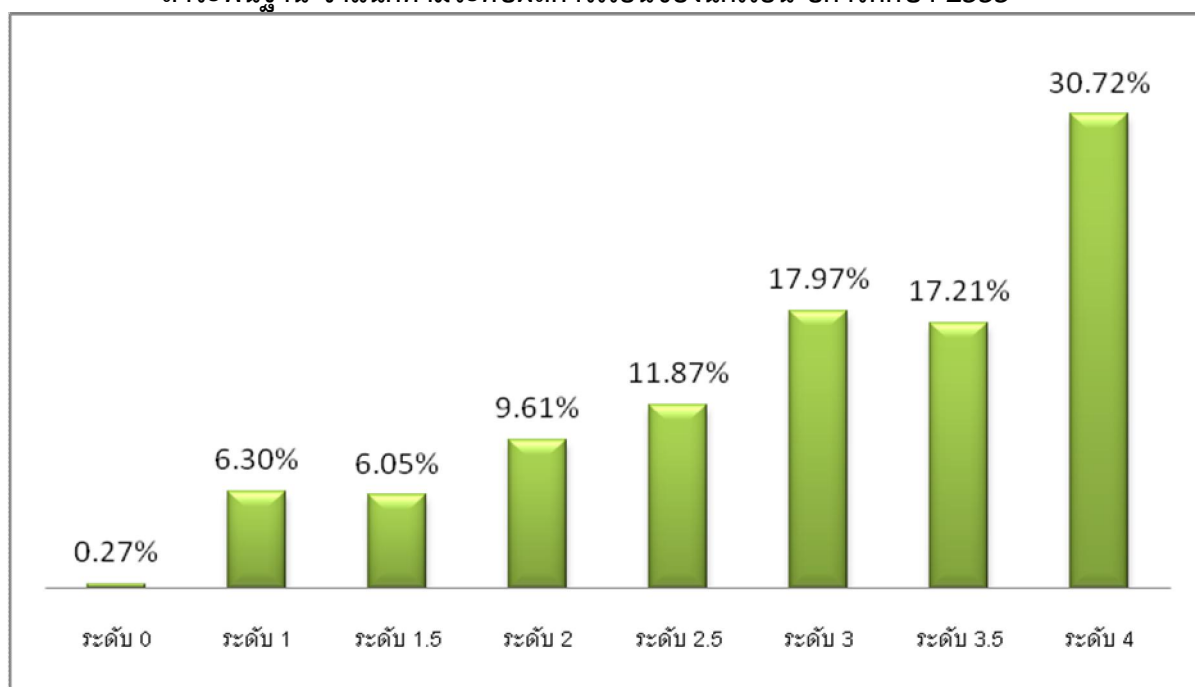


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 27.78 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.17 ส่วนระดับผลสัมฤทธิ์อื่นๆ มีจำนวนเพิ่มขึ้นเรียงตามลำดับของระดับของผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระพื้นฐาน
จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.00	2.15	6.35	9.86	9.41	15.76	18.25	38.21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.82	12.12	6.82	7.65	10.71	13.06	11.29	37.53
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.24	10.04	11.63	14.44	11.87	17.63	12.48	21.66
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.40	3.34	5.48	9.36	13.24	17.38	16.04	34.76
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.15	1.68	2.60	8.56	11.93	21.71	24.01	29.36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.00	8.47	3.42	7.79	14.07	22.27	21.17	22.81
เฉลี่ย	0.27	6.30	6.05	9.61	11.87	17.97	17.21	30.72

แผนภูมิที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

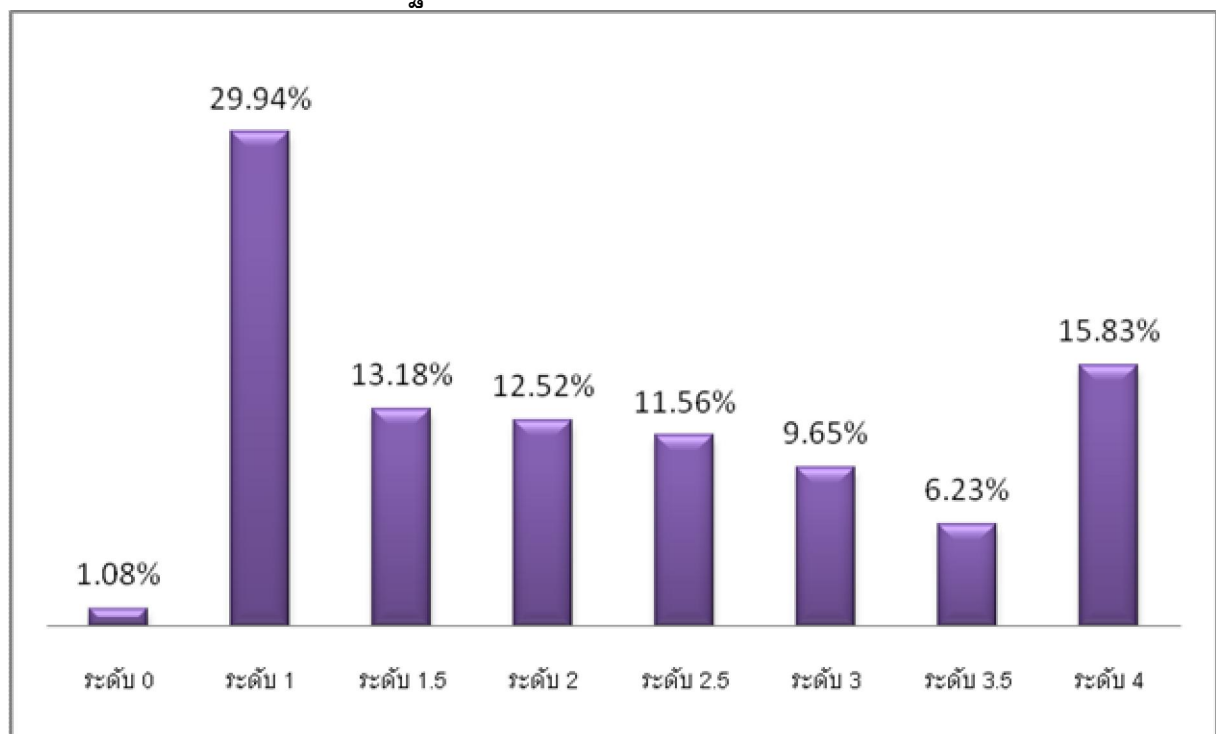


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 30.72 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.27 ส่วนระดับผลสัมฤทธิ์อื่นๆส่วนใหญ่ มีจำนวนเพิ่มขึ้นเรียงตามลำดับของระดับของผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระพื้นฐาน
จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.91	50.91	19.16	11.11	5.67	4.88	2.27	5.10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1.65	28.71	12.00	12.82	11.88	11.65	6.94	14.35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1.47	48.47	9.67	12.00	9.06	6.24	5.26	7.83
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.94	25.94	16.18	17.65	13.77	10.43	6.15	8.96
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1.38	9.94	12.08	10.09	14.22	11.47	9.94	30.89
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.14	15.71	9.97	11.48	14.75	13.25	6.83	27.87
เฉลี่ย	1.08	29.94	13.18	12.52	11.56	9.65	6.23	15.83

แผนภูมิที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

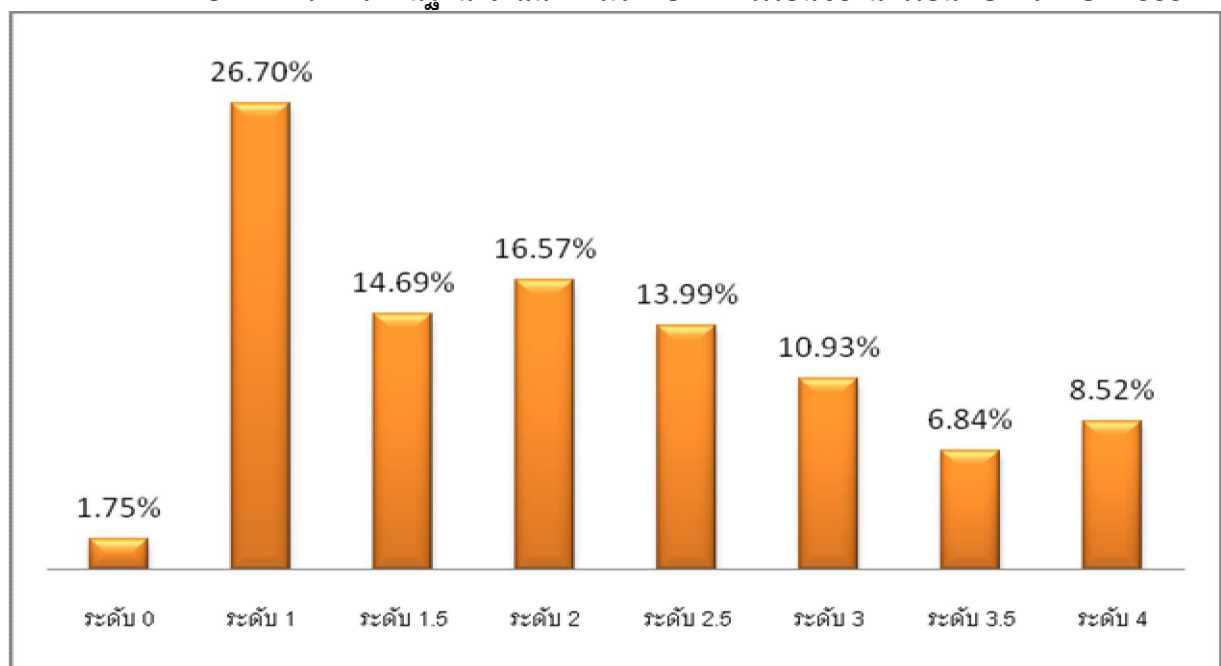


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 29.94 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 กับ 1.5 รวมกันคิดเป็นร้อยละ 43.12 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.08

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระพื้นฐาน
จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1.81	31.75	13.15	13.83	11.11	10.77	7.37	10.20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2.35	30.35	11.76	13.53	13.41	12.94	7.18	8.47
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.77	30.35	10.16	16.03	15.06	12.00	6.00	5.63
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.97	22.66	18.51	20.83	15.10	9.99	5.97	5.97
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.23	15.31	17.01	15.53	12.93	13.61	9.98	15.42
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.37	29.79	17.55	19.65	16.32	6.30	4.57	5.44
เฉลี่ย	1.75	26.70	14.69	16.57	13.99	10.93	6.84	8.52

แผนภูมิที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

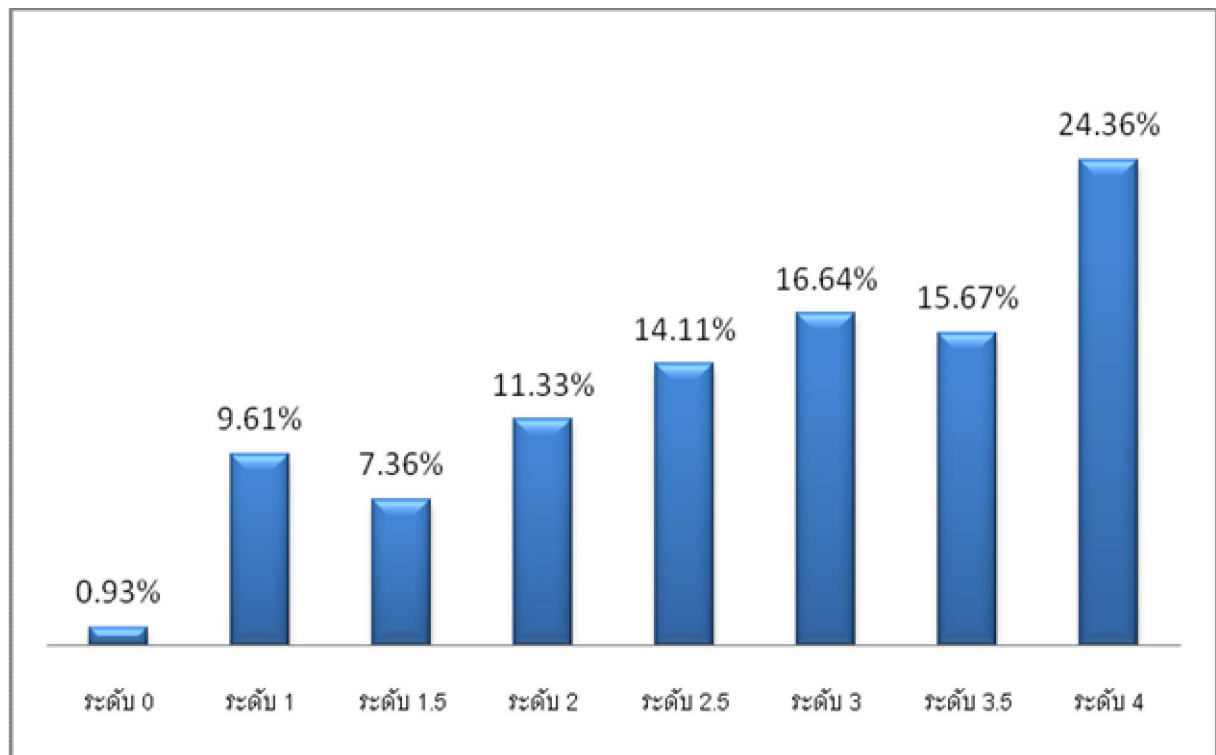


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 26.70 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 กับ 1.5 รวมกันคิดเป็นร้อยละ 41.39 ส่วนผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.75

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.85	17.46	9.58	17.46	19.27	15.65	10.60	9.13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1.14	10.27	8.78	12.86	14.20	15.65	12.94	24.16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2.63	12.61	8.02	8.69	12.06	14.93	15.61	25.46
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.31	3.52	2.58	5.93	12.70	23.17	25.09	26.69
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.31	9.12	11.21	15.04	15.39	15.90	12.39	20.64
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.33	4.64	3.99	7.98	11.04	14.54	17.38	40.11
เฉลี่ย	0.93	9.61	7.36	11.33	14.11	16.64	15.67	24.36

แผนภูมิที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

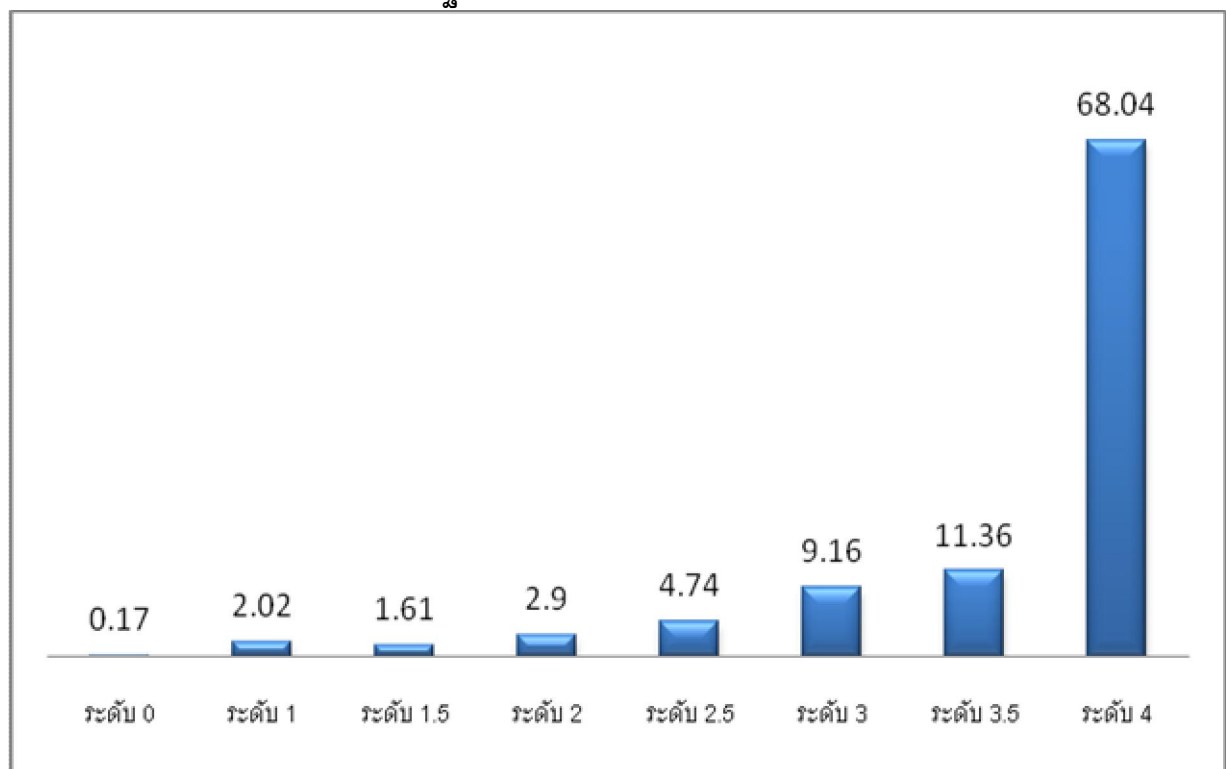


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 24.36 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.93

ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.00	2.44	4.20	6.41	8.50	16.72	16.50	45.24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.18	0.59	0.35	1.82	5.12	9.06	10.53	72.35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.12	8.81	3.49	5.94	6.00	10.89	11.44	53.30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.13	0.13	0.80	1.60	4.28	9.89	11.63	71.52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.46	0.00	0.00	0.00	0.46	2.91	7.80	88.38
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.14	0.14	0.82	1.64	4.10	5.46	10.25	77.46
เฉลี่ย	0.17	2.02	1.61	2.90	4.74	9.16	11.36	68.04

แผนภูมิที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

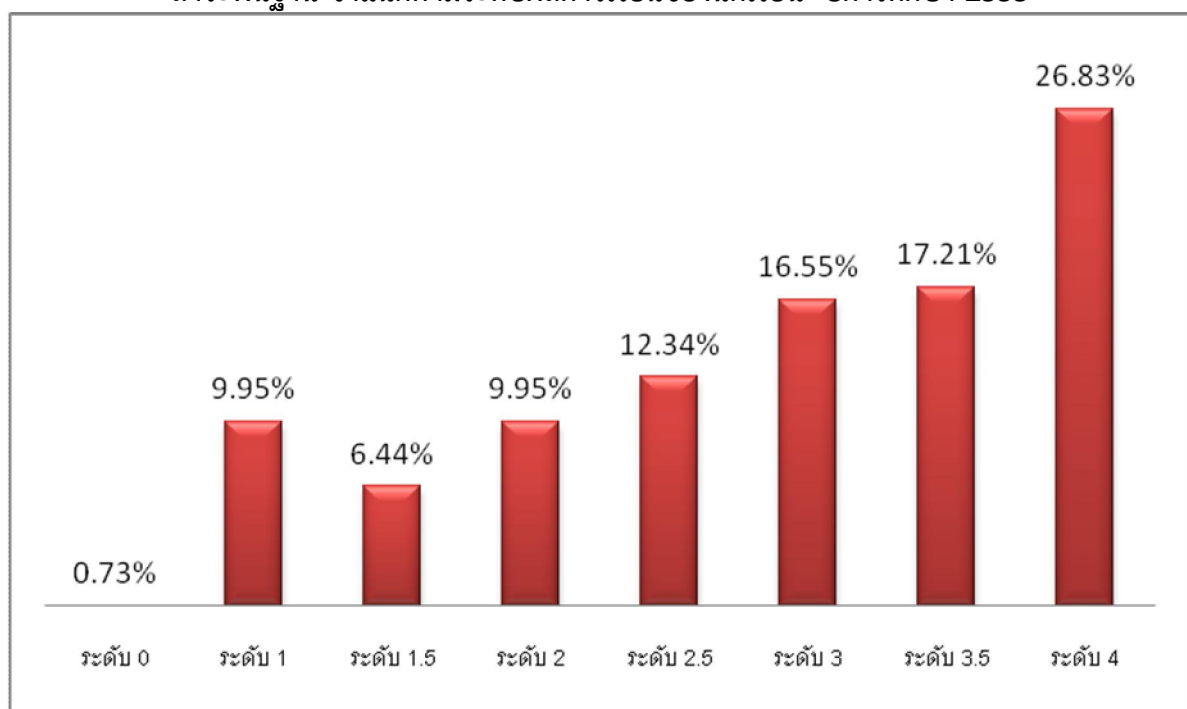


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 68.04 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.17

ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระพื้นฐาน
จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.45	13.95	13.27	15.31	19.50	18.03	9.64	9.86
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2.00	16.37	6.71	14.37	12.72	15.43	14.13	18.26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.12	7.10	4.90	9.91	7.10	15.67	12.48	42.72
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1.34	18.18	7.09	10.56	13.37	11.36	14.97	23.13
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.31	0.15	0.92	0.92	5.66	15.60	29.36	47.09
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.14	3.96	5.74	8.61	15.71	23.22	22.68	19.95
เฉลี่ย	0.73	9.95	6.44	9.95	12.34	16.55	17.21	26.83

แผนภูมิที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

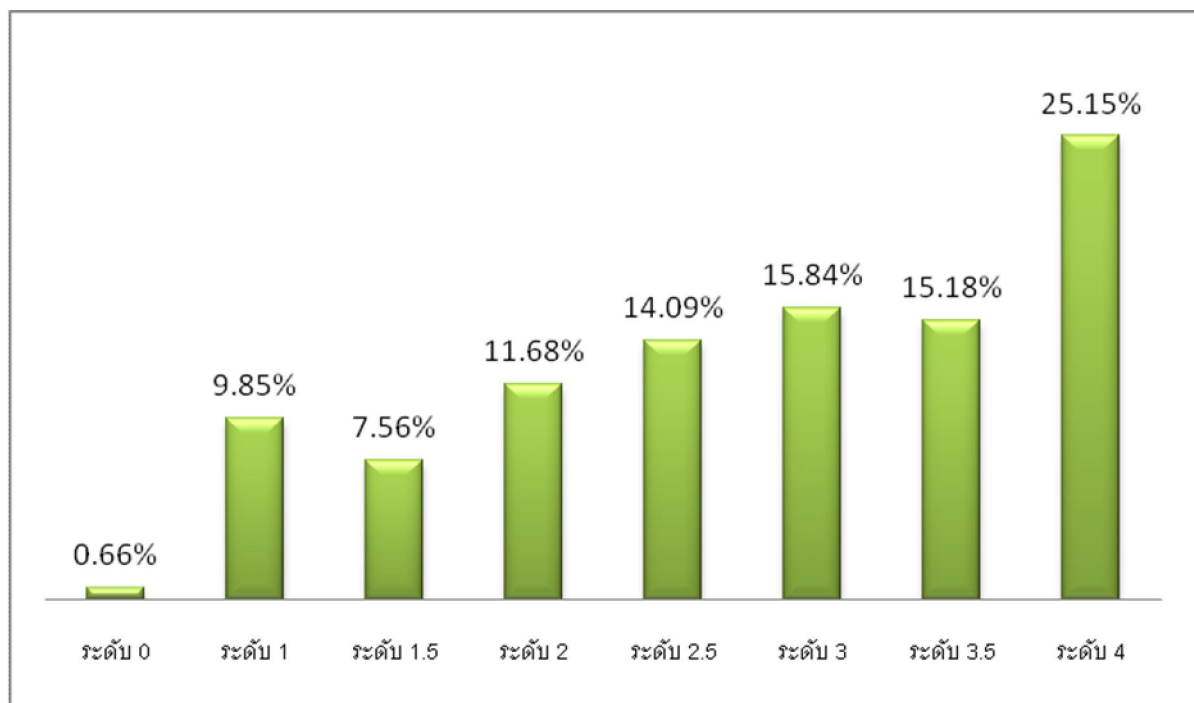


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามระดับ
ผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 26.83 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0
มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.73

ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
สาระพื้นฐาน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.11	7.94	8.62	11.22	14.29	17.12	14.74	25.96
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1.42	3.54	4.95	9.08	12.51	15.68	18.87	34.32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1.22	15.42	9.67	12.97	12.85	19.09	13.22	15.54
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.40	7.09	7.62	13.37	14.84	13.90	19.25	23.53
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.61	16.21	5.81	5.81	11.93	14.53	15.60	29.51
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.17	8.89	8.72	17.61	18.46	14.70	9.40	22.05
เฉลี่ย	0.66	9.85	7.56	11.68	14.09	15.84	15.18	25.15

แผนภูมิที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน
ปีการศึกษา 2555

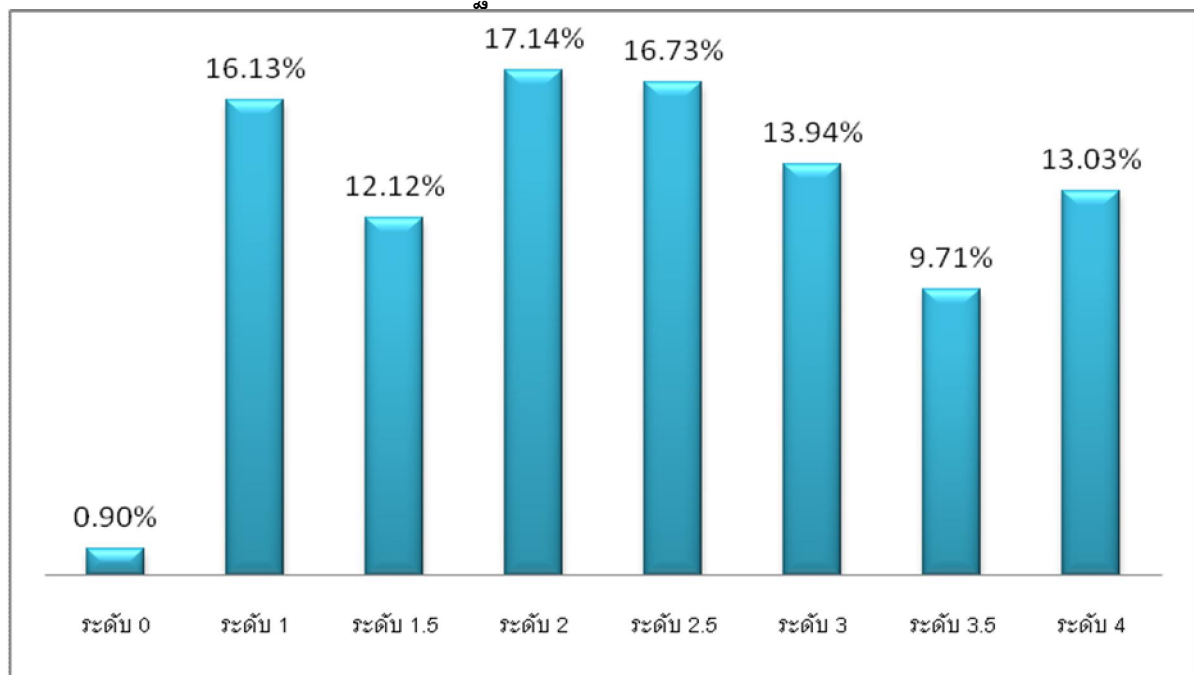


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 25.15 และผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.66

ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน (ร้อยละ)							
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.23	32.09	18.25	16.10	11.11	9.75	4.65	7.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1.29	15.77	11.68	16.59	16.59	10.98	10.16	16.94
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1.10	29.62	8.81	15.18	15.06	11.75	7.96	10.53
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2.41	10.16	10.29	11.10	11.90	14.84	12.70	26.60
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.31	3.52	8.10	22.63	23.24	21.56	12.39	8.26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.09	5.65	15.57	23.04	22.50	14.75	10.38	8.01
เฉลี่ย	0.9	16.13	12.12	17.14	16.73	13.94	9.71	13.03

แผนภูมิที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สาระพื้นฐาน จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555

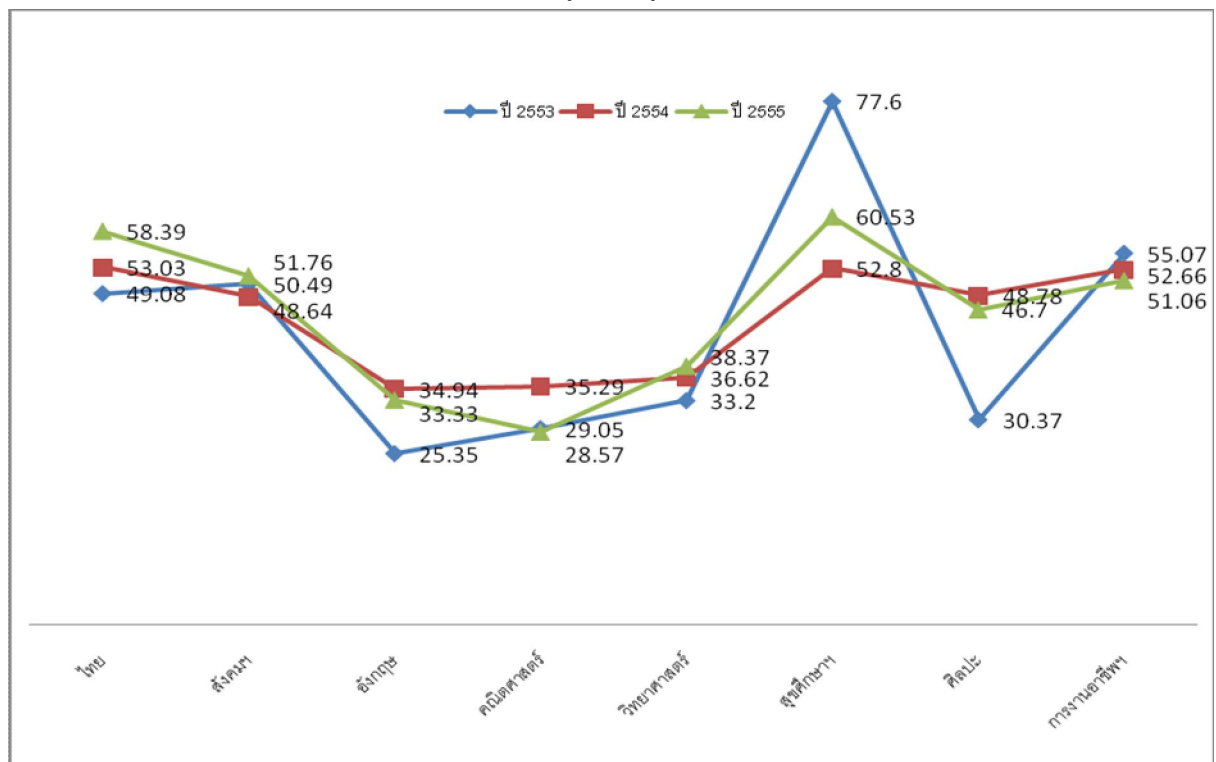


จากแผนภูมิพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 17.14 และ
ผลสัมฤทธิ์ระดับ 0 มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.90

ตารางที่ 21 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3
โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2553-2555

กลุ่มสาระ/รายวิชา	ปี2553	ปี 2554	ปี 2555
	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)
ไทย	49.08	53.03	58.39
สังคมฯ	50.49	48.64	51.76
อังกฤษ	25.35	34.94	33.33
คณิตศาสตร์	29.05	35.29	28.57
วิทยาศาสตร์	33.2	36.62	38.37
สุขศึกษาฯ	77.6	52.80	60.53
ศิลปะ	30.37	48.78	46.70
การงานอาชีพฯ	55.07	52.66	51.06

แผนภูมิที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3
โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2553-2555 (ร้อยละ)



จากแผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3 ปี 2553-2555 พบว่าผลการทดสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกปี ส่วนกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ มีคะแนนลดลงทุกปี

ตารางที่ 22 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.6
โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2553-2555

กลุ่มสาระ	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)
ไทย	49.7	49.09	57.31
สังคมฯ	50.22	38.71	41.27
อังกฤษ	28.95	29.58	31.74
คณิตศาสตร์	21.66	32.36	31.20
วิทยาศาสตร์	36.24	31.98	37.16
สุขศึกษาฯ	66.4	58.43	58.61
ศิลปะ	35.88	34.43	39.31
การงานอาชีพฯ	49.48	55.19	53.76

แผนภูมิที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.6
โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปี 2553-2555 (ร้อยละ)



จากแผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.6 ปี 2553-2555 พบว่าผลการทดสอบของรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นทุกปีเพียงรายวิชาเดียว

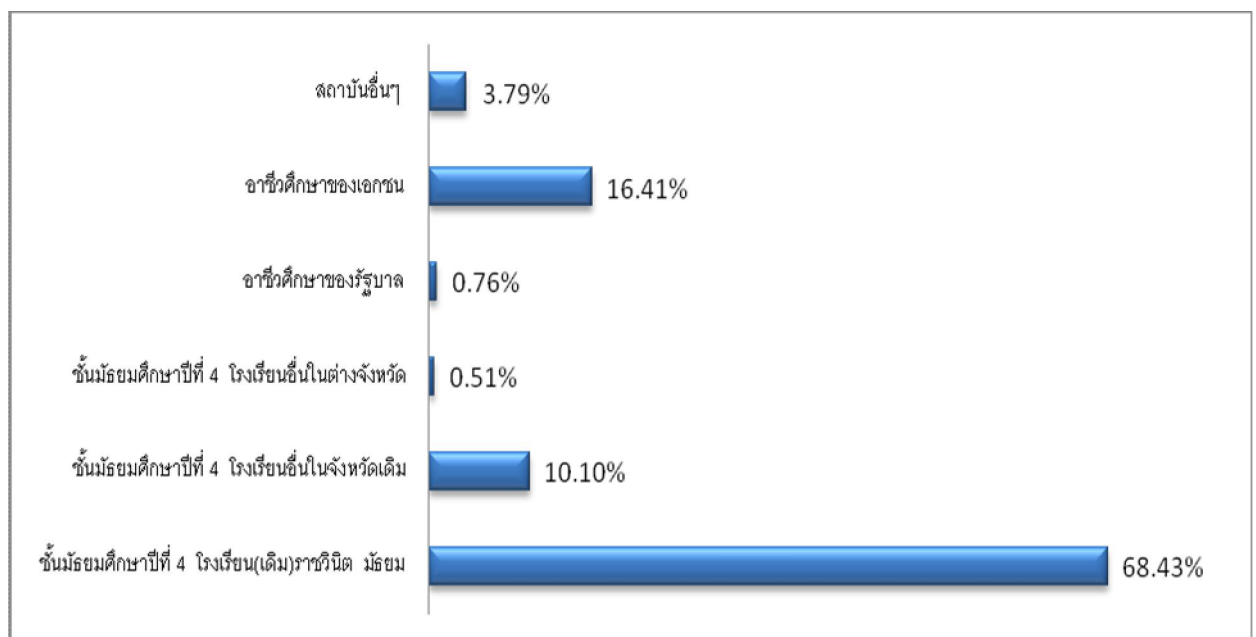
ผลการศึกษาต่อ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2555
โรงเรียนราชวินิต มัธยม

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษา ปีการศึกษา 2555	214	182	396
ศึกษาต่อ			
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน(เดิม)ราชวินิต มัธยม	130	141	271
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม	28	12	40
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	1	1	2
4. อาชีวศึกษาของรัฐบาล	2	1	3
5. อาชีวศึกษาของเอกชน	41	24	65
6. สถาบันอื่นๆ	12	3	15
รวม	214	182	396

แหล่งที่มา : งานแนะแนว

แผนภูมิที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ
ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม



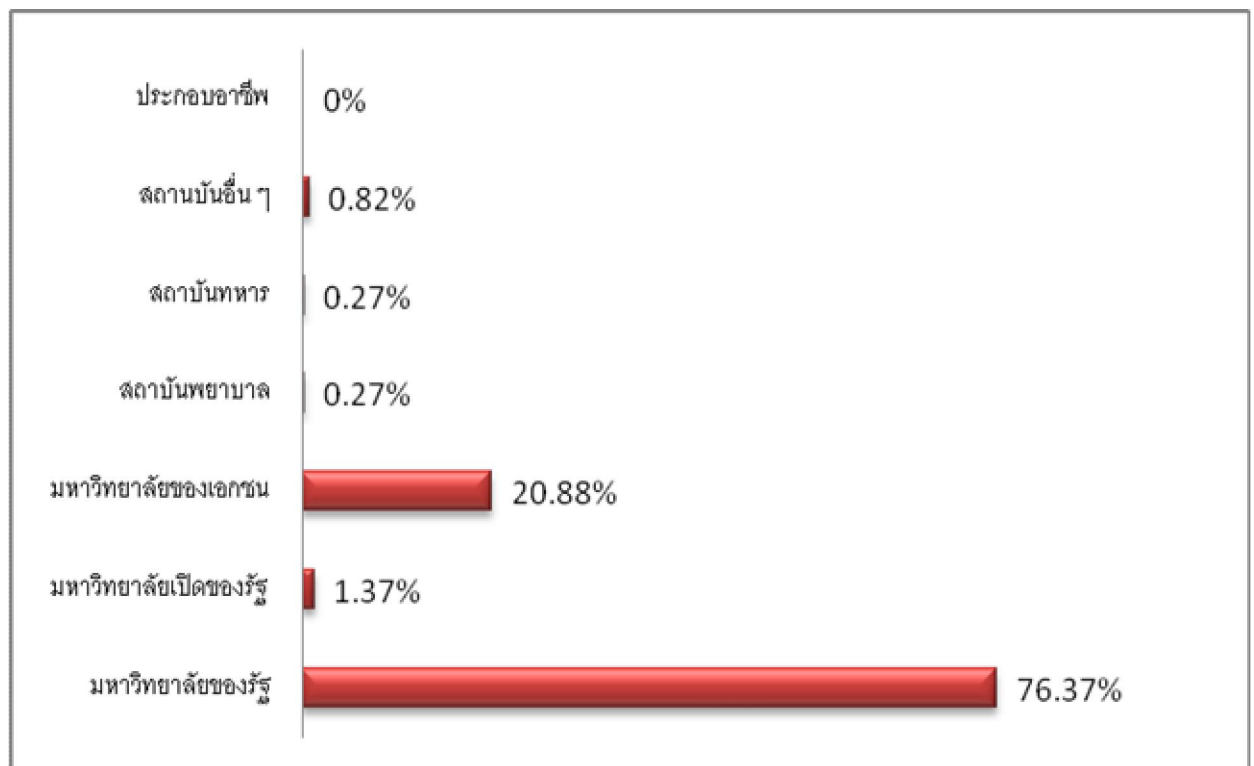
จากแผนภูมิพบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ที่โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้ศึกษาต่อที่เดิม มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 68.43 และศึกษาต่อที่โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.51

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม

รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษา	181	183	364
1. ศึกษาต่อ			
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	139	139	278
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	3	2	5
1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน	36	40	76
1.4 สถาบันพยาบาล	0	1	1
1.5 สถาบันทหาร	1	0	1
1.6 สถาบันอื่น ๆ	2	1	3
2. ประกอบอาชีพ	0	0	0
รวม	181	183	364

แหล่งที่มา:งานแนะแนว

แผนภูมิที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ
และประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนราชวินิต มัธยม



จากแผนภูมิพบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ที่ได้ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยของรัฐ มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 76.37 และศึกษาต่อที่สถาบันทหารและสถาบันพยาบาล มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.27 ทั้งสองสถาบัน

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาภายใน ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2555

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	4.53	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.55	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.85	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	4.47	3	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	3.67	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.82	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.69	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.60	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาภายใน ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2555

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	9.70	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.75	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	5.00	4.60	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 16 การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.60	4	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	100	94.93	5	ดีเยี่ยม

บรรณานุกรม

โรงเรียนราชวินิต มัธยม. สารสนเทศ 2554. กรุงเทพฯ,2555

โรงเรียนราชวินิต มัธยม.รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555. กรุงเทพฯ,2556

โรงเรียนราชวินิต มัธยม.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555. กรุงเทพฯ,2556

จัดทำโดย

คณะกรรมการงานนโยบายและแผน

- | | |
|---|-----------------|
| 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม | ประธานที่ปรึกษา |
| 2. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| 3. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ | ที่ปรึกษา |
| 4. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน | ที่ปรึกษา |
| 5. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป | ที่ปรึกษา |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-------------------|--------------|----------------------------|
| 1. นางจินดา | อยู่เป็นสุข | หัวหน้า |
| 2. นายเผด็จ | นิลนนท์ | รองหัวหน้า |
| 3. นางจันทร์เพ็ญ | มณีนาถ | กรรมการ |
| 4. นางหทัยา | ท่าห้อง | กรรมการ |
| 5. นางสาวศิริเพ็ญ | ยังขาว | กรรมการ |
| 6. นายไชยพศ | โล่ดำรงรัตน์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวพรธัญญา | แสนนอก | กรรมการ |
| 8. นางชนบทภรณ์ | แก้วคงคา | กรรมการ |
| 9. นางสาวชุติมา | ศรีไกรสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวเขมิกา | สุริวงษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

เอกลักษณ์ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม
นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

อัตลักษณ์ของโรงเรียนราชวินิต มัธยม
แหล่งสร้างนักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า



โรงเรียนราชวินิต มัธยม
181 ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กทม.
www.rnm.ac.th
rnm@rnm.ac.th