

5 โครงการพัฒนาผู้นำเชิงคุณธรรม

หลักการและเหตุผล

ภาวะผู้นำนับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงอยู่ของสังคมเนื่องจากสังคมมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาตลอดเวลา เรามักจะเห็นว่าในระบบของหน่วยงานและองค์กรต่างๆมักจะมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำซึ่งได้ผลบ้างและไม่ได้ผลบ้างทั้งนี้การสร้างภาวะผู้นำคงไม่ใช่เรื่องที่จะไปคาดคั้นเอากันในตอนโต สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่ต้องขัดเกลากันมาตั้งแต่เด็กและก็ไม่ใช่ว่าเฉพาะที่บ้านหรือที่โรงเรียนเท่านั้น

การสร้างภาวะผู้นำในวัยเด็กจึงนับว่าเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการเรียนรู้และฝึกฝนด้วยกลวิธีที่แยบยลเหมาะกับเด็ก การพัฒนาภาวะผู้นำในเด็กยังนับว่าเป็นเรื่องใหม่และแทบจะมีการดำเนินการในระดับโรงเรียนไม่มากนัก ทำให้เด็กนักเรียนของไทยเมื่อโตขึ้นจึงไม่ได้มีส่วนอย่างสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านอื่นๆทั้งในเชิงการเมืองและการบริหาร

เราปฏิเสธไม่ได้ว่าผลได้ที่สำคัญของการเรียนรู้ภาวะผู้นำในวัยเด็กจะนำมาซึ่งผลได้อย่างหนึ่งก็คือการฝึกให้รู้จักความรับผิดชอบ ซึ่งปัจจุบันพบว่า เป็นปัญหาอย่างมากของเด็กไทยที่มักจะไม่ค่อยใส่ใจอะไรและการที่ไม่ค่อยมีความรับผิดชอบ ซึ่งในเรื่องนี้จึงน่าจะแก้ไขได้ด้วยการพัฒนาให้เกิดการรู้จักมีความรับผิดชอบด้วยการสอดแทรกในเรื่องของการมีภาวะผู้นำ ซึ่งหากมีการออกแบบกิจกรรมที่ดีแล้วเชื่อได้ว่าจะช่วยหล่อหลอมให้เด็กมีวุฒิภาวะที่ดีและเป้าหมายปลายทางก็คือการตระหนักในเรื่องของการมีความรับผิดชอบโดยเฉพาะต่อส่วนรวมที่จะติดตัวเขาไปตลอดนั่นหมายถึงสังคมโดยรวมย่อมที่จะดีโดยรวมต่อไปด้วย

ดังนั้นการเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนราชวินิตมัธยมในทุกระดับชั้นจึงนับว่ามีความน่าสนใจที่ควรจะได้มีการดำเนินการโดยเร็ว

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในเด็กให้เกิดการเรียนรู้กับการนำ การเป็นผู้นำ และการตระหนักในภารกิจเพื่อส่วนรวม
- 2 เพื่อให้เกิดการฝึกฝนกล่อมเกลาและหล่อหลอมให้เด็กมีจิตสาธารณะ การมีจิตใจที่จะรับใช้และตระหนักในเรื่องผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 3 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีวุฒิภาวะโดยเฉพาะการปลูกฝังในเรื่องของความรับผิดชอบมากขึ้นซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของเด็กต่อไปได้ในทางที่ดีขึ้น

แผนงานและกิจกรรมสำคัญ

- 1 การจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีโอกาสแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ อาทิ การให้นักเรียนได้มีโอกาสเป็นหัวหน้าห้องทุกคน (อาจเป็นคนละ 1-2 สัปดาห์ เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ)
- 2 การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อฝึกให้มีการทำงานเป็นทีมและมีลักษณะของการนำ อาทิ มีการจัดการกิจกรรมรงค์ทำความสะอาด การมีทีมตรวจตราความเรียบร้อยในโรงเรียน การจัดทีมสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนในช่วงก่อนเข้าเรียน และตอนเลิกเรียน เป็นต้น(ต้องมีทีมและทีมงานในการฝึกนำและฝึกการทำงานร่วมกัน)
- 3 การจัดบรรยายให้นักเรียนได้ทราบเกี่ยวกับเรื่องภาวะผู้นำ ซึ่งนอกจากจะเปะฯ การเรียนรู้แล้วอาจเป็นการสร้างเสริมแรงบันดาลใจกับการมุ่งหวังที่จะเป็นผู้นำที่ดีต่อไปในอนาคตด้วย
- 4 การจัดประชุมสัมมนาของนักเรียนเพื่อเปิดโอกาสในการแสดงออกทั้งการพูด การเขียน การอภิปราย การโต้วาที เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยเสริมให้เกิดความกล้าที่จะแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 5 การจัดการรรณรงค์หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องของคุณธรรมกับการประยุกต์ใช้ในเรื่องของภาวะผู้นำ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง ก.ย. 2552 – ก.ย. 2554

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เด็กนักเรียนมีความเป็นผู้นำและมีภาวะผู้นำเมื่อเติบโตใหญ่ขึ้นและพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่ดีต่อไปทั้งในองค์กร หรือผู้นำประเทศ
- 2 เด็กนักเรียนมีคุณธรรมเป็นหลักยึดของการเรียนรู้ในเรื่องของภาวะผู้นำที่จะติดตัวต่อไปเป็นคนดีของสังคม
- 3 การสร้างความยั่งยืนในการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำที่ซั้งของนักเรียนและครูผู้สอนที่จะมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อไป

งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เครือข่ายผู้ปกครอง 2552/2553 และครู